

**PEMBIASAAN LITERASI ISLAM DALAM MENANAMKAN
NILAI RELIGIUS PADA SISWA MELALUI KEGIATAN
MORNING ACTIVITY DI SD AL MADANY KEDANYANG
GRESIK**

SKRIPSI



Oleh :

Ahmad Hanif Alfian

220501044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2025**

**PEMBIASAAN LITERASI ISLAM DALAM MENANAMKAN
NILAI RELIGIUS PADA SISWA MELALUI KEGIATAN
MORNING ACTIVITY DI SD AL MADANY KEDANYANG
GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Mencapai gelar pada program Strata Satu (S1)
Fakultas Agama Islam**

Oleh :

Ahmad Hanif Alfian

220501044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PEMBIASAAN LITERASI ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI
RELIGIUS PADA SISWA MELALUI KEGIATAN *MORNING ACTIVITY*
DI SD AL MADANY KEDANYANG GRESIK**

SKRIPSI

Oleh :

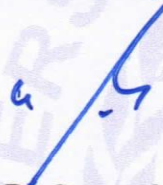
Ahmad Hanif Alfian

220501044

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal : 20 Desember 2025

Pembimbing 1



Dr. Suyoto, M.Si.

NIP. 05110009052

Pembimbing 2



Dr. Noor Amirudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIP. 05111503169

Penguji,



Drs. Ode Mohamad Man Arfa Ladamay, M.Pd.

NIP. 05119104018

Mengetahui,

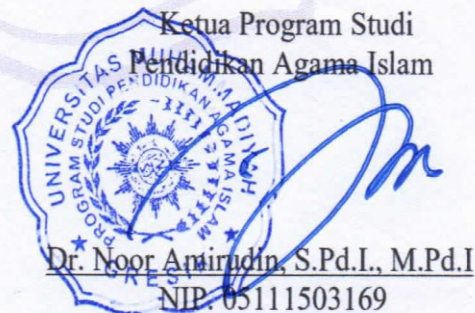
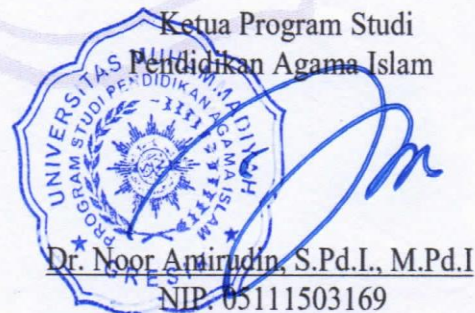
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Hasan Basri, S.Ag., M.Pd.I.

NIP. 05110009054

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Noor Amirudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIP. 05111503169

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan lancar.

Adapun tujuan pembuatan skripsi ini diajukan untuk menunaikan tugas akhir akademik sebagai mahasiswa pada program Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dalam proses penyusunannya tak lepas dari bantuan, arahan dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu saya ucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Bapak Dr. Hasan Basri, S.Ag., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Bapak Dr. Noor Amirudin, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Bapak Dr. Suyoto, M.Si. selaku Dosen pembimbing Skripsi
5. Bapak Drs. Ode Mohamad Man Arfa Ladamay, M.Pd., selaku Dosen Penguji Skripsi.
6. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungannya di setiap perjuangan yang saya lakukan dalam proses ini.


7. Teman-teman seperjuangan Program Study Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022.
8. Semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang telah membantu penulis selama ini.

Meski demikian, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kekeliruan di dalam penulisan skripsi ini, baik dari segi tanda baca, tata bahasa maupun isi. Sehingga penulis secara terbuka menerima segala kritik dan saran positif dari pembaca.

Demikian, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk masyarakat umumnya, dan untuk saya sendiri khususnya.

Gresik, 20 Desember 2025

Penulis,



Ahmad Hanif Alfian



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Hanif Alfian

NIM : 220501044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pembiasaan Literasi Islam Dalam Menanamkan Nilai Religius Pada Siswa Melalui Kegiatan *Morning Activity* Di SD Almadany Kedanyang Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Gresik, 20 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Hanif Alfian

220501044

DAFTAR ISI

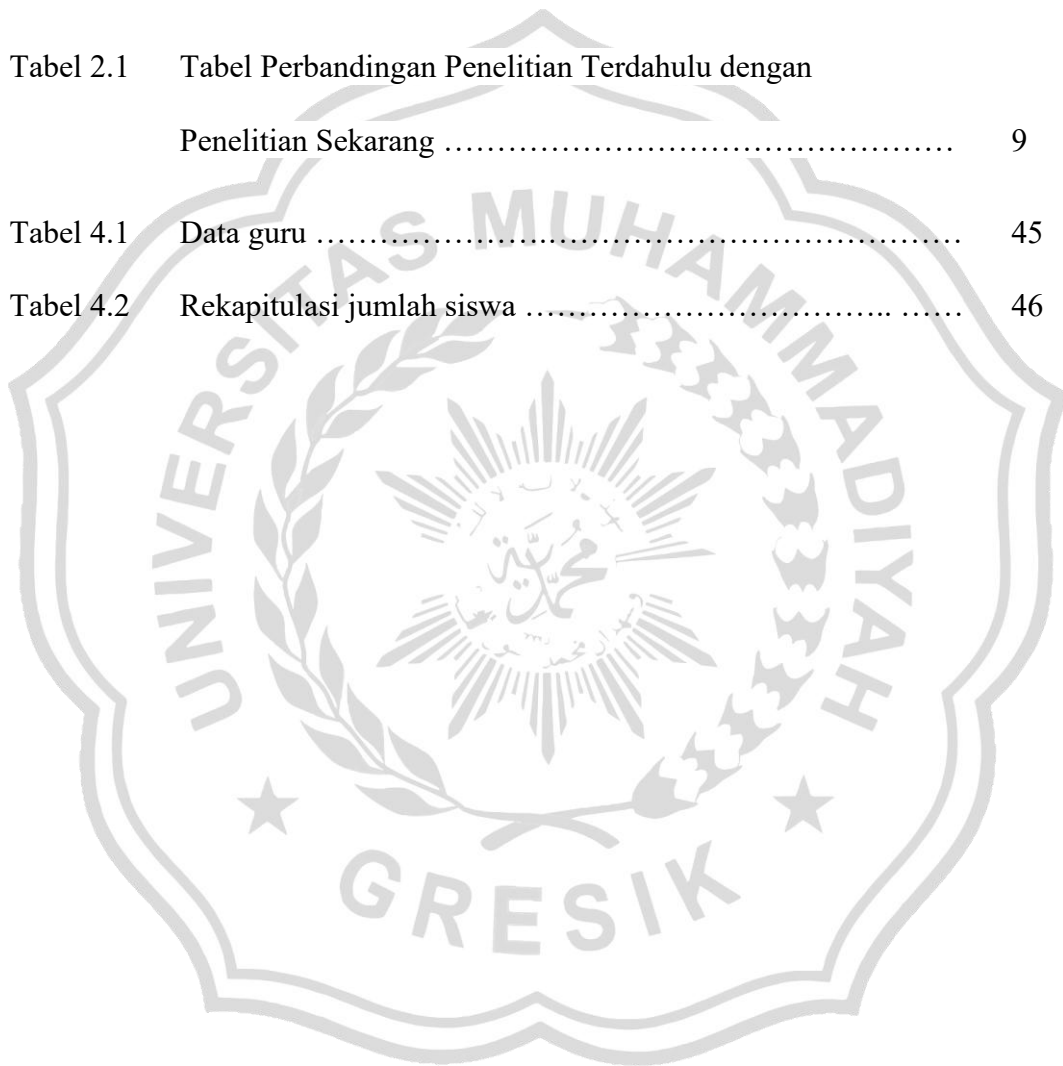
	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Sebelumnya	6
2.2 Kerangka Teori	10
2.2.1 Pembiasaan literasi islam.....	10
2.2.2 Nilai religius dalam pendidikan.....	12

2.2.3	Kegiatan morning activity dalam pendidikan.....	19
2.2.3.1	Pembiasaan literasi islam.....	19
2.2.3.2	Nilai religius dalam pendidikan.....	20
2.2.3.3	Kegiatan Morning Activity dalam Pendidikan...	21
2.2.3.4	Target Pembelajaran	21
2.2.3.5	Media dan Sarana Prasarana Belajar	22
2.2.4	Pemecahan Masalah	27
BAB III : METODE PENELITIAN		32
3.1	Pendekatan Penelitian	32
3.2	Kehadiran Peneliti	33
3.3	Lokasi Penelitian	34
3.4	Sumber Data	35
3.5	Tehnik Pengumpulan Data	35
3.6	Analisis Data	37
3.7	Tahap-tahap Penelitian	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Gambaran Umum	40
4.2	Hasil Penelitian	50
4.3	Pembahasan	62
BAB V : PENUTUP		67
5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	9
Tabel 4.1	Data guru	45
Tabel 4.2	Rekapitulasi jumlah siswa	46



ABSTRAK

Pembiasaan literasi Islam merupakan kegiatan membaca dan memahami bacaan-bacaan Islami secara rutin dengan tujuan menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada peserta didik. Literasi Islam tidak hanya berfokus pada membaca buku-buku bertema keislaman, tetapi juga memahami isi bacaan yang mengandung ajaran moral, akhlak, dan pengetahuan yang bermanfaat sesuai dengan tuntunan agama. Kegiatan literasi Islam di SD Alam Muhammadiyah Kedanyang dilaksanakan sebagai bagian dari program pembinaan keagamaan yang dirancang agar peserta didik terbiasa membaca, memahami, dan menginternalisasi nilai-nilai Islami sejak dini, sehingga membentuk karakter religius dalam diri mereka. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan literasi Islam dilaksanakan secara rutin setiap pagi melalui kegiatan morning activity dengan pola pembiasaan yang terstruktur, pendampingan guru, serta evaluasi berkala. Kegiatan ini memberikan pengaruh positif bagi peserta didik, terlihat dari sikap religius yang berkembang seperti kedisiplinan, sopan santun, tanggung jawab, serta kepedulian terhadap sesama. Kesimpulannya, pembiasaan literasi Islam melalui morning activity di SD Alam Muhammadiyah Kedanyang berhasil menjadi sarana yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan dan membentuk karakter religius peserta didik secara berkelanjutan.

Kata Kunci: literasi Islam, morning activity, nilai religius, pendidikan karakter

ABSTRACT

Islamic literacy habituation is an activity involving the routine reading and comprehension of Islamic texts aimed at instilling religious values in students. Islamic literacy does not only focus on reading Islamic-themed books but also on understanding content that contains moral teachings, character building (akhlak), and beneficial knowledge in accordance with religious guidance. At SD Alam Muhammadiyah Kedayang, Islamic literacy activities are implemented as part of a religious development program designed to ensure students become accustomed to reading, understanding, and internalizing Islamic values from an early age, thereby fostering a religious character within them.

The research method employed is a descriptive qualitative method, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The results indicate that Islamic literacy activities are carried out routinely every morning through a "morning activity" program, utilizing a structured habituation pattern, teacher mentoring, and periodic evaluations. This activity has a positive impact on students, as evidenced by the development of religious attitudes such as discipline, politeness, responsibility, and empathy for others.

In conclusion, the habituation of Islamic literacy through morning activities at SD Alam Muhammadiyah Kedayang has successfully become an effective means of instilling religious values and shaping students' religious character in a sustainable manner.

Keywords: Islamic literacy, morning activity, religious values, character education