

**PENGEMBANGAN MEDIA KOTRADO PADA MATERI
OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh:
AULIATUL HIMMAH
220404051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2026

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, kami mengucapkan terima kasih atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang memungkinkan kami untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Kotrado Pada Materi Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Siswa Kelas II Sekolah Dasar” dengan baik.

Penyelesaian Skripsi ini tidak lepas dari dukungan banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Bapak Iqnatia Alfiansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Bapak Iqnatia Alfiansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang bersedia membimbing, memberi arahan berupa kritik dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Arissona Dia Indah Sari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang bersedia membimbing, memberi arahan berupa kritik dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik, memberi ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tak ternilai selama menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
7. Seluruh Staff Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah membantu dalam kegiatan administrasi.
8. Kepala Sekolah tempat penelitian, Ibu Suarti, S.Pd., M.Pd. atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

9. Ibu Indah Dwi Lestari, S.Pd. yang telah mendampingi, memberikan ilmu dan fasilitas penelitian di UPT SD Negeri 71 Gresik.
10. Alm. Ayah Mochammad Zaini, Ibu Luluk Istianah, Bapak Sabri, Mbakku tersayang Luqyana Zalfa, dan keluarga besarku serta teman dan sahabat atas doa, dukungan, dan energi yang saling menguatkan.
11. Della, Yana, Sintia, dan Icca yang tidak lelah menjadi sahabat, pendengar dan *support system* dari masa sekolah hingga sekarang.
12. Zulfikar Aldi Wibowo sebagai *support system* terbaik dalam hidup saya, Terimakasih telah sabar menemani setiap proses yang saya lalui selama ini, memberikan dukungan tanpa henti, memberikan semangat, dan selalu menyakinkan saya bahwa saya bisa mencapai impian-impian saya.
13. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2022 atas semangat, kebersamaan, dan kesolitan selama menjalani perkuliahan, semoga hubungan persaudaraan ini tetap terjaga.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat berterima kasih dan berharap Allah SWT membalas semua kebaikan dari berbagai pihak. Tentunya, masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan Skripsi ini, penulis berharap untuk mendapatkan saran dari pembaca, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat untuk semua yang membacanya.

Gresik, 9 Januari 2026



Auliatul Himmah

ABSTRAK

Auliatul Himmah (220404051). *Pengembangan Media Kotrado Pada Materi Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Siswa Kelas II Sekolah Dasar.* (Dibimbing oleh Iqnatia Alfiansyah, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Arissona Dia Indah Sari, S.Pd., M.Pd.).

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk menciptakan media pembelajaran Kotrado (Kotak Tradisi Ludo) sebagai alat inovatif guna meningkatkan pemahaman siswa kelas II Sekolah Dasar mengenai materi operasi Penjumlahan dan Pengurangan. Media yang dibuat dapat dimanfaatkan untuk mendukung kegiatan belajar sehingga bisa mengatasi masalah yang ada. Penelitian ini berlangsung di UPT SD Negeri 71 Gresik pada tahun ajaran 2025/2026.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang mencakup langkah-langkah Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini meliputi observasi dan wawancara untuk mengumpulkan data atau kebutuhan siswa di kelas, dokumentasi untuk memperkuat bukti selama proses penelitian, validasi untuk menguji keefektifan media, dan angket untuk menilai respon terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Subjek penelitian terdiri dari 21 siswa, yang terbagi menjadi 6 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan di tahun ajaran 2025/2026.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti melalui pengembangan media pembelajaran Kotrado (Kotak Tradisi Ludo) pada topik operasi penjumlahan dan pengurangan, media ini telah melalui uji kevalidan dengan mendapatkan skor 96% dan 92% dari validasi ahli media dikategori "sangat valid". Hasil penelitian ahli materi mendapatkan skor 90% dan 96%, yang termasuk dalam kategori "sangat valid". Dari angket respon siswa, media ini memperoleh skor 84,9% dalam kategori "sangat valid". Maka dapat disimpulkan bahwa media Kotrado (Kotak Tradisi Ludo) efektif digunakan dalam proses pembelajaran, dan mendapat respon positif dari peserta didik.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Model ADDIE, Kotrado

ABSTRACT

Auliatul Himmah (220404051). Development of Kotrado Media for Addition and Subtraction Operations Material for Second Grade Elementary School Students. (Supervised by Iqnatia Alfiansyah, S.Pd., M.Pd. and Dr. Arissona Dia Indah Sari, S.Pd., M.Pd).

The research aimed to create Kotrado (Ludo Tradition Box) learning media as an innovative tool to improve second-grade elementary school students' understanding of addition and subtraction. The media can be used to support learning activities and address existing problems. This research took place at the UPT SD Negeri 71 Gresik during the 2025/2026 academic year.

The research used Research and Development (R&D) using the ADDIE development model, which includes the steps of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The methods used in this study included observation and interviews to collect data on student needs in the classroom, documentation to strengthen evidence during the research process, validation to test the media's effectiveness, and questionnaires to assess responses to the developed learning media. The study subjects consisted of 21 students, divided into 6 boys and 15 girls, in the 2025/2026 academic year.

Based on the results of research conducted by researchers through the development of Kotrado learning media (Ludo Tradition Box) on the topic of addition and subtraction operations, this media has passed the validity test by getting a score of 96% and 92%, from media expert validation in the "very valid" category. The results of the material expert research got a score of 96% and 90%, which is included in the "very valid" category. From the student response questionnaire, this media got a score of 84.9% in the "very valid" category. So it can be concluded that the Kotrado media (Ludo Tradition Box) is effective to use in the learning process, and received a positive response from students.

Keywords: Learning Media, ADDIE Model, Kotrado

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	II
LEMBAR PERSETUJUAN	III
LEMBAR PENGESAHAN	IV
KATA PENGANTAR	V
ABSTRAK	VII
ABSTRACT	VIII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Media Pembelajaran	10
a. Pengertian Media Pembelajaran	10
b. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	12
c. Manfaat Media Pembelajaran	13

d. Fungsi Media Pembelajaran	14
e. Pemilihan Media Pembelajaran	15
f. Indikator Media Pembelajaran	17
2. Tinjauan Materi Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan secara susun	19
a. Operasi Penjumlahan Secara Susun	19
b. Operasi Pengurangan Secara Susun	20
3. Media Kotak Tradisi Ludo	21
a. Pengertian Kotak Tradisi Ludo	21
b. Kelebihan Kotak Tradisi Ludo	21
c. Kelemahan Kotak Tradisi Ludo	21
d. Media kotak Tradisi Ludo	22
e. Desain Media Kotak Tradisi Ludo	23
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan	34
C. Subjek Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	39
1. Validasi Media Pembelajaran	44
2. Angket Respon Peserta Didik	48
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68

BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	29
Tabel 3.1 Kategori Skala Likert	53
Tabel 3.2 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	54
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Skala Guttman	55
Tabel 3.4 Presentase Respon Peserta Didik	55
Tabel 3.5 Kriteria Nilai N-Gain	56
Tabel 4.1 Penyusunan Tes Media	59
Tabel 4.2 Komentar Dan Saran Validasi Media	62
Tabel 4.3 Penilaian Validasi Ahli Materi	64
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Peserta Didik	65
Tabel 4.5 Analisis N-Gain Pretest Dan Posttest	66
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai N-Gain Peserta Didik	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Papan Kayu Triplek	23
Gambar 2.2 Stik Kayu Triplek	23
Gambar 2.3 Bidak	23
Gambar 2.4 Dadu	23
Gambar 2.5 Simbol Bintang	24
Gambar 2.6 Penyelesaian Kotrado	24
Gambar 3.1 Alur Model ADDIE	33
Gambar 4.1 Cover Media	61
Gambar 4.2 Kartu Soal Media	61
Gambar 4.3 Media Kotrado	61
Gambar 4.4 Petunjuk Permainan	61
Gambar 4.5 Desain Media Kotrado Sebelum Revisi.....	63
Gambar 4.6 Desain Media Kotrado Sesudah Revisi	64
Gambar 4.7 Kartu Soal Media Pembelajaran Setelah Revisi.....	67
Gambar 4.8 Diagram Data Analisis N-Gain Peserta Didik.....	68
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian Skripsi	80
Lampiran 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi	81
Lampiran 3 Lembar Observasi	82
Lampiran 4 Kisi-Kisi Lembar Wawancara	84
Lampiran 5 Lembar Wawancara	85
Lampiran 6 Kisi-Kisi Lembar Validasi Media	89
Lampiran 7 Lembar Validasi Media	91
Lampiran 8 Hasil Instrumen Validasi Media I	96
Lampiran 9 Hasil Instrumen Validasi Media II	98
Lampiran 10 Kisi-Kisi Lembar Validasi Materi	98
Lampiran 11 Lembar Validasi Materi	99
Lampiran 12 Hasil Instrumen Validasi Materi I	104
Lampiran 13 Hasil Instrumen Validasi Materi II	107
Lampiran 14 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Peserta Didik	108
Lampiran 15 Lembar Angket Respon Peserta Didik	109
Lampiran 16 Hasil Angket Respon Peserta Didik	110
Lampiran 17 Hasil Pretest Peserta Didik	113
Lampiran 18 Hasil Posttest Peserta Didik	116
Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	119
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian di UPT SD Negeri 71 Gresik	129