

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada media Kotrado materi operasi penjumlahan dan pengurangan secara susun dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses Pengembangan media Kotrado pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan secara susun menggunakan model penelitian ADDIE dengan menggunakan 5 tahapan. Tahapan tersebut meliputi *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi).
2. Kelayakan media Kotrado dilihat dari:
Validitas pada media Kotrado yang telah dikembangkan peneliti melakukan validasi pada media Kotrado yaitu validasi ahli media dan ahli materi. Masing-masing hasil validasi diperoleh dari validator ahli media dengan memperoleh skor 96% dan 92% dikategorikan sangat valid. Selain itu, hasil penilaian dari ahli materi memperoleh skor 90% dan 96% dikategorikan sangat valid.
3. Respon peserta didik untuk mengetahui respon peserta didik terhadap Kotrado peneliti meminta peserta didik untuk mengisi angket respon peserta didik yang diisi setelah uji coba media. Pengisian angket respon peserta didik mendapatkan hasil 84,9% dengan kategori "Sangat Valid".
4. Efektivitas untuk mengetahui hasil belajar peserta didik peneliti juga memberikan Tes Hasil Belajar dengan mendapatkan hasil persentase belajar peserta didik dinyatakan tuntas dengan rata-rata nilai pretest dan posttest peserta didik yang mulanya sebesar 76,90% setelah perlakuan mencapai nilai sebesar 84,52%. Sehingga dapat dikatakan media Kotrado efektif untuk diterapkan di Sekolah Dasar.

Dari uraian diatas, dapat diambil kesimpulan yaitu media Kotrado ini dapat dikatakan layak dan berkriteria sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar. Dilihat dari tahapan validitas, tes, dan angket respon peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan Kotrado pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan secara susun, saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi Guru

Bagi Guru dapat menggunakan dan memanfaatkan media Kotrado pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan secara susun sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran sehingga dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran yang menyenangkan. Alternatif Solusi Guru dapat melakukan workshop dalam penggunaan media Kotrado untuk memaksimalkan implementasinya.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan media Kotrado materi operasi penjumlahan dan pengurangan secara susun dapat menjadi pembelajaran yang menyenangkan untuk peserta didik dan menambah pengetahuan serta edukasi dalam belajar. Alternatif Solusi siswa dapat menggunakan media Kotrado secara mandiri atau berkelompok untuk saling membantu memahami materi

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kembali media pembelajaran Kotrado ini dengan menambahkan aplikasi berbasis teknologi serta mengembangkan media Kotrado dengan lebih menarik, edukatif, dan inovatif. Alternatif Solusi Peneliti dapat mengembangkan petunjuk penggunaan media yang lebih lengkap dan sistematis.