

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengembangkan media *scrapbook* pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV materi karangan narasi:

1. Proses Pengembangan Media *Scrapbook*

Media *scrapbook* dikembangkan dengan menggunakan model penelitian ADDIE yang meliputi lima tahapan: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis dilakukan tiga kegiatan yaitu analisis kebutuhan yaitu dilakukan wawancara dengan guru kelas IV UPT SD Negeri 76 Gresik untuk mengetahui permasalahan pada saat pembelajaran Bahasa Indonesia materi karangan narasi tentang kemerdekaan indonesia, analisis materi pembelajaran yaitu mengidentifikasi materi yang akan dipelajari peserta didik dan hasil wawancara dengan guru kelas materi karangan narasi tentang sejarah kemerdekaan indonesia hanya mempelajari tokoh-tokoh yang ada, dan analisis kurikulum yaitu hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan guru kelas menghasilkan bahwa, Kurikulum yang digunakan di UPT SD Negeri 76 Gresik adalah kurikulum merdeka. Pada tahap yang kedua adalah tahap perancangan. Pada tahap ini dilakukan pemilihan bahan berupa duplek, kertas art paper dan plastik laminasi. Pada tahap ini juga dilakukan desain media menggunakan canva pro. Tahap yang ketiga yaitu pengembangan, pada tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah melakukan proses validasi kepada ahli media dan ahli materi. Tahap yang keempat adalah tahap implementasi, pada tahap ini dilakukan uji coba menggunakan media *scrapbook* yang telah dikembangkan. Tahap yang kelima adalah tahap evaluasi. Pada tahap ini dilakukan analisis dari hasil pengisian lembar validasi media dan materi.

2. Kualitas Media *Scrapbook*

Kualitas media *scrapbook* dapat dilihat dari validitas media *scrapbook*. Hasil validasi oleh ahli media mendapatkan presentase nilai rata-rata 93,74% dan hasil validasi oleh ahli materi presentase nilai rata-rata 95,83%, hasil keduanya dikategorikan “sangat valid” untuk digunakan dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan uraian hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Media *scrapbook* ini dapat dimanfaatkan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar agar proses pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan, selain itu media *scrapbook* ini dapat menambah pengetahuan siswa pada materi karangan narasi tentang kemerdekaan Indonesia.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Media *scrapbook* ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan kelanjutan cerita yang lebih detail dan menarik.

