

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara

LEMBAR WAWANCARA

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 76 Gresik
 Kelas : IV (Empat)
 Nama Guru : Bagas Dwi Kurniawan, S. Pd

No	Pertanyaan	Catatan
1.	Kurikulum apa yang digunakan di UPT SD Negeri 76 Gresik?	Di UPT SD Negeri 76 Gresik saat ini memakai kurikulum merdeka.
2.	Apakah dalam pembelajaran Bahasa Indonesia peserta didik sudah menguasai pembelajaran?	Beberapa peserta didik ada yang kurang menguasai pembelajaran.
3.	Berapa jumlah peserta didik kelas IV saat ini?	Berjumlah 12 siswa.
4.	Apakah semua peserta didik dikelas IV ini merupakan siswa lokal?	Semua peserta didik kelas IV merupakan siswa lokal.
5.	Bagaimana pengetahuan peserta didik terhadap materi menulis karangan narasi?	Pengetahuan peserta didik hanya mengetahui materi sesuai pada buku.
6.	Apakah bapak sudah menjelaskan menyampaikan semua terkait materi karangan narasi?	Iya sudah
7.	Pada pembelajaran sebelumnya bagaimana cara bapak memberikan materi karangan narasi?	Pembelajaran disesuaikan dengan yang ada di buku pelajaran.
8.	Media apa yang digunakan dalam pembelajaran materi tersebut?	Media yang digunakan dalam pembelajaran materi karangan narasi tentang

		kemerdekaan Indonesia hanya menggunakan buku guru dan buku siswa.
9.	Apakah bapak pernah menggunakan strategi pembelajaran yang berbeda untuk mengambil berbagai gaya belajar peserta didik dalam memahami karangan narasi?	Pakai strategi pembelajaran STAD
10.	Menurut bapak apakah media pembelajaran penting untuk meningkatkan pemahaman peserta didik?	Sangat penting, karena dengan menggunakan media pembelajaran peserta didik akan lebih mudah memahami materi dan pembelajaran akan lebih menarik dan menyenangkan.
11.	Apakah guru pernah berkreasi membuat media pembelajaran sendiri?	Pernah, tetapi bukan materi tentang Sejarah kemerdekaan Indonesia.
12.	Sumber belajar apakah yang banyak digunakan guru dalam pembelajaran materi karangan narasi?	Hanya bersumber dari buku pegangan guru.
13.	Apakah sudah terdapat media <i>scrapbook</i> dalam pembelajaran materi tersebut?	Pada materi karangan narasi tentang kemerdekaan Indonesia, belum terdapat media <i>scrapbook</i> maupun media yang lain selain buku siswa dan guru.
14.	Apakah ibu sudah mengetahui media <i>scrapbook</i> ? Atau pernah menggunakannya pada pembelajaran lain	Sudah mengetahui, tetapi jika menggunakan pada pembelajaran lain belum. Hanya saja pada pembelajaran lain pernah menggunakan media <i>pop-up book</i> .

15.	Bagaimana jika saya mengembangkan media <i>scrapbook</i> pada materi karangan narasi di UPT SD Negeri 76 Gresik?	Sangat diperbolehkan dan menarik, karena peserta didik juga belum pernah mengetahui cerita yang ada dan media <i>scrapbook</i> juga belum pernah digunakan, sehingga akan sangat membantu pada peserta didik untuk mempelajari dan mengetahui cerita yang ada, selain itu peserta didik juga akan tertarik jika media tersebut berisi dengan gambar dan warna yang menarik.
-----	--	---



Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media

INSTRUMEN PENELITIAN LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* "PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA"

Sekolah : SD Negeri 76 Gresik

Kelas : IV

Materi : Karangan Narasi

Nama Validator : Fajar Agus Hari Firmansyah

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek
2. Berilah penilaian 1,2,3 atau 4 pada masing-masing indikator, dengan kriteria
4 = sangat valid, 3 = valid, 2 = cukup valid, 1 = kurang valid

No.	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Tampilan media pembelajaran <i>Scrapbook</i> menarik, jelas dan mudah dimengerti				✓
2.	Ukuran media <i>Scrapbook</i> sesuai dengan peserta didik				✓
3.	Media <i>Scrapbook</i> praktis dalam penggunaannya				✓
4.	Media memiliki ketahanan dalam jangka waktu yang lama			✓	
5.	Bahasa mudah dipahami				✓
6.	Ketepatan pemilihan huruf yang sesuai dengan peserta didik				✓

Saran atau masukan untuk perbaikan media *scrapbook*

Sangat bagus media ini sehingga bisa semakin belajar.

Lingkari pada kolom yang akan dipilih, media ini dinyatakan :

No	Keterangan
①	Layak diuji cobakan tanpa revisi
2	Layak diuji cobakan sesuai saran dan masukan dari ahli media
3	Belum layak diuji cobakan

Gresik, 7 Februari 2021

Validator Ahli Media



Fajar Agus Hani Kirmantah

INSTRUMEN PENELITIAN
LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK*
"PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA"

Sekolah : SD Negeri 76 Gresik
 Kelas : IV
 Materi : Karangan Narasi
 Nama Validator : *Arya Setya N. M.pd.*

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek
2. Berilah penilaian 1,2,3 atau 4 pada masing-masing indikator, dengan kriteria
 4 = sangat valid, 3 = valid, 2 = cukup valid, 1 = kurang valid

No.	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Tampilan media pembelajaran <i>Scrapbook</i> menarik, jelas dan mudah dimengerti			✓	
2.	Ukuran media <i>Scrapbook</i> sesuai dengan peserta didik				✓
3.	Media <i>Scrapbook</i> praktis dalam penggunaannya			✓	
4.	Media memiliki ketahanan dalam jangka waktu yang lama				✓
5.	Bahasa mudah dipahami				✓
6.	Ketepatan pemilihan huruf yang sesuai dengan peserta didik				✓

Saran atau masukan untuk perbaikan media *scrapbook*

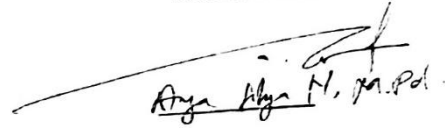
ditambah gambar / narasi yg menarik untuk siswa.

Lingkari pada kolom yang akan dipilih, media ini dinyatakan :

No	Keterangan
①	Layak diuji cobakan tanpa revisi
2	Layak diuji cobakan sesuai saran dan masukan dari ahli media
3	Belum layak diuji cobakan

Gresik, 7-2-2025

Validator Ahli Media


Arya Arya H. Pd.

Lampiran 3 Pedoman Penilaian Validasi Media

Skor	Aspek
Tampilan media pembelajaran <i>Scrapbook</i> menarik, jelas dan mudah dimengerti	
4	Jika dalam tampilan media pembelajaran <i>scrapbook</i> menarik, jelas dan mudah dimengerti
3	Jika dalam tampilan media terdapat 2 aspek
2	Jika dalam tampilan media terdapat 1 aspek
1	Jika dalam tampilan media tidak terdapat aspek apapun
Ukuran media <i>Scrapbook</i> sesuai dengan peserta didik	
4	Jika dalam ukuran media <i>Scrapbook</i> sesuai dengan peserta didik memiliki ukuran yang tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil
3	Jika <i>scrapbook</i> mudah digunakan terdapat 2 aspek
2	Jika <i>scrapbook</i> mudah digunakan terdapat 1 aspek
1	Jika <i>scrapbook</i> mudah digunakan tidak terdapat aspek apapun
Media <i>Scrapbook</i> praktis dalam penggunaannya	
4	Jika dalam komposisi yang digunakan memiliki keserasian dengan warna, gambar dan background
3	Jika dalam komposisi yang digunakan terdapat 2 aspek
2	Jika dalam komposisi yang digunakan terdapat 1 aspek
1	Jika dalam komposisi yang digunakan tidak terdapat aspek apapun
Media memiliki ketahanan dalam jangka waktu yang lama	
4	Jika dalam ketahanan media pembelajaran terdapat bahan yang tidak berbahaya bagi anak, mudah digunakan dan tidak mudah rusak
3	Jika dalam ketahanan media pembelajaran terdapat 2 aspek
2	Jika dalam ketahanan media pembelajaran terdapat 1 aspek
1	Jika dalam ketahanan media pembelajaran tidak terdapat aspek apapun
Bahasa mudah dipahami	
4	Jika media <i>scrapbook</i> terdapat kalimat yang sederhana, bahasa yang baku dan mudah dipahami
3	Jika media <i>scrapbook</i> terdapat 2 aspek
2	Jika media <i>scrapbook</i> terdapat 1 aspek
1	Jika media <i>scrapbook</i> tidak terdapat aspek apapun

Ketepatan pemilihan huruf yang sesuai dengan peserta didik	
4	Jika media scrapbook memiliki varian huruf yang menarik, ukuran font yang sesuai, penggunaan huruf yang benar, keserasian warna huruf, ejaan huruf yang benar
3	Jika pemilihan jenis huruf terdapat 2 aspek
2	Jika pemilihan jenis huruf terdapat 1 aspek
1	Jika pemilihan jenis huruf tidak terdapat aspek apapun



Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi

INSTRUMEN PENELITIAN LEMBAR VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN SCRAPBOOK "PENILAIAN OLEH AHLI MATERI"

Sekolah : UPT SD Negeri 76 Gresik
Kelas : IV (Empat)
Materi : Karangan Narasi
Nama Validator : *Bagas Dwi K, S.Pd*

- Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek
- Berilah penilaian 1,2,3 atau 4 pada masing-masing indikator, dengan kriteria
4 = sangat valid, 3 = valid, 2 = cukup valid, 1 = kurang valid

No.	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
2.	Kesesuaian media <i>Scrapbook</i> dengan materi pembelajaran				✓
3.	Materi yang dimuat dalam media <i>Scrapbook</i> menarik				✓
4.	Materi sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik			✓	
5.	Mendorong keingintahuan tentang materi				✓
6.	Penggunaan bahasa dan kosa kata yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik.				✓

Saran atau masukan untuk perbaikan media *scrapbook*

.....
.....

Lingkari pada kolom yang akan dipilih, media ini dinyatakan :

No	Keterangan
1	Layak diuji cobakan tanpa revisi
2	Layak diuji cobakan sesuai saran dan masukan dari ahli materi
3	Belum layak diuji cobakan

Gresik, 07-02-2025

Validator Ahli Materi



BAGAS DWI K. S. Pd

INSTRUMEN PENELITIAN
LEMBAR VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
"PENILAIAN OLEH AHLI MATERI"

Sekolah : UPT SD Negeri 76 Gresik

Kelas : IV (Empat)

Materi : Karangan Narasi

Nama Validator : PUJI HARTINI, S.Pd. SD.

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek
2. Berilah penilaian 1,2,3 atau 4 pada masing-masing indikator, dengan kriteria
4 = sangat valid, 3 = valid, 2 = cukup valid, 1 = kurang valid

No.	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
2.	Kesesuaian media <i>Scrapbook</i> dengan materi pembelajaran				✓
3.	Materi yang dimuat dalam media <i>Scrapbook</i> menarik				✓
4.	Materi sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik				✓
5.	Mendorong keingintahuan tentang materi			✓	
6.	Penggunaan bahasa dan kosa kata yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik.				✓

Saran atau masukan untuk perbaikan media *scrapbook*

Media *Scrapbook* yang digunakan sangat menarik dalam pembelajaran dan besar harapan dengan media yang menarik akan memudahkan peserta didik dalam memahami materi dan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Lingkari pada kolom yang akan dipilih, media ini dinyatakan :

No	Keterangan
①	Layak diuji cobakan tanpa revisi
2	Layak diuji cobakan sesuai saran dan masukan dari ahli materi
3	Belum layak diuji cobakan

Gresik, 10 Februari 2025

Validator Ahli Materi



PUJI HARTINI, S.Pd.SD
Nip. 19840831 201406 2002

Lampiran 5 Pedoman Validasi Ahli Materi

Skor	Aspek
Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	
4	Jika materi pada media <i>Scrapbook</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran
3	Jika sesuai dengan tujuan pembelajaran terdapat 2 aspek
2	Jika sesuai dengan tujuan pembelajaran terdapat 1 aspek
1	Jika sesuai dengan tujuan pembelajaran tidak terdapat aspek apapun
Kesesuaian media <i>Scrapbook</i> dengan materi pembelajaran	
4	Jika materi pada media <i>scrapbook</i> relevan, tidak keluar dari pembahasan dan sesuai dengan topik materi pembelajaran
3	Jika sesuai dengan materi pembelajaran terdapat 2 aspek
2	Jika sesuai dengan materi pembelajaran terdapat 1 aspek
1	Jika sesuai dengan materi pembelajaran tidak terdapat aspek apapun
Materi yang dimuat dalam media <i>Scrapbook</i> menarik	
4	Jika media <i>Scrapbook</i> memuat materi yang menarik, edukatif, dan inspiratif
3	Jika media memuat materi terdapat 2 aspek
2	Jika media memuat materi terdapat 1 aspek
1	Jika media memuat materi tidak terdapat aspek apapun
Materi sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	
4	Jika kesesuaian materi dengan tingkat kemampuan peserta didik mencakup aspek mudah diingat, mudah dipahami, dan memotivasi peserta didik
3	Jika kesesuaian materi dengan tingkat kemampuan peserta didik terdapat 2 aspek
2	Jika kesesuaian materi dengan tingkat kemampuan peserta didik terdapat 1 aspek
1	Jika kesesuaian materi dengan tingkat kemampuan peserta didik tidak terdapat aspek apapun
Mendorong keingintahuan tentang materi	

4	Jika materi yang disajikan dalam media dapat mendorong rasa ingin tahu, menciptakan kemampuan bertanya dan aktif dalam pembelajaran
3	Jika materi yang disajikan dalam media terdapat 2 aspek
2	Jika materi yang disajikan dalam media terdapat 1 aspek
1	Jika materi yang disajikan dalam media tidak terdapat aspek apapun
Penggunaan bahasa dan kosa kata yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik	
4	Jika bahasa yang digunakan dalam media singkat, padat, jelas dan mudah dipahami
3	Jika bahasa yang digunakan dalam media terdapat 2 aspek
2	Jika bahasa yang digunakan dalam media terdapat 1 aspek
1	Jika bahasa yang digunakan dalam media tidak terdapat aspek apapun

