

**PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK UNTUK
KETERAMPILAN MENULIS SISWA SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI



Oleh:
Alfi Rahmawati
210404042

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

ABSTRAK

Alfi Rahmawati (210404042). *Pengembangan Media Scrapbook Untuk Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar.* Di bimbing oleh Afakhrul Mashub Bkhtiar, M.Pd., dan juga Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dengan menggunakan Media Scrapbook Untuk Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar kelas IV di UPT SD Negeri 76 Gresik tahun ajaran 2024 / 2025.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, menggunakan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Pada tahap development melibatkan 2 validator yaitu validator media dan validator materi. Hasil validasi ahli media menunjukkan angka persentase 93,74% dan dikategorikan sangat valid. Hasil validasi ahli materi menunjukkan angka persentase 95,83%, dan dikategorikan sangat valid. Kemudian hasil dari angket respon peserta didik mendapatkan presentase nilai rata-rata sebesar 100% dan termasuk kedalam kategori sangat baik, hal ini menunjukkan respon positif dari peserta didik terhadap media *scrapbook*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Media *Scrapbook* Untuk Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar telah teruji kevalidannya sehingga dapat digunakan dengan baik dan juga hasil responnya telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar.

Kata kunci : Scrapbook, Keterampilan Menulis, Bahasa Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Scrapbook* Untuk Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik : Nadhirotul Laily, M.Psi., Ph.D.,
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan : Dr. Nur Fauziyah, S.Pd., M.Pd.
3. Ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.
4. Pembimbing I dan II : Afakhrul Mashub Bkhtiar, M.Pd. dan Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.
5. Kepala Sekolah UPT SD Negeri 76 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan benar dan lancar.
6. Guru kelas IV UPT SD Negeri 76 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Almh ibu dan bapak, selaku orang tua saya yang tidak henti memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Yaqutun Nafis, selaku kakak yang memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Dhini, Eva, Gita, Azzah, Itsna yang telah berjuang bersama dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman seangkatan 2021 semuanya yang telah banyak membantu sehingga dapat terselesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Teman-teman seperjuangan kelas A angkatan 2021 yang telah banyak membantu sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri. Alfi Rahmawati. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih masih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai di titik ini. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah seulet apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik mungkin, berbahagialah selalu dimanapun berada, Alfi. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan dicatat sebagai amal ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin

Gresik, Januari 2025

Alfi Rahmawati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Batasan Masalah.....	4
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berfikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23

A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	23
D. Fokus Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian	24
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Instrumen Penelitian	28
H. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	37
BAB V PENUTUP	42
A. Simpulan	42
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Presentase Hasil Kevalidan Media.....	30
Tabel 3.2 Presentase Hasil Kevalidan Materi	30
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Nilai Validator Ahli Media	35
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Nilai Validator Ahli Materi	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Perbedaan Narasi Ekspositoris dan Narasi Sugestif.....	19
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Penelitian	22
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	24
Gambar 4.1 Tampilan Cover <i>Scrapbook</i>	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara	47
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Media	50
Lampiran 3. Pedoman Penilaian Validasi Media	54
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Materi.....	56
Lampiran 5. Pedoman Penilaian Validasi Materi	60
Lampiran 6. Lembar Dokumentasi	63

