

**RESILIENSI IBU YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DENGAN GANGGUAN TUNAGRAHITA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

DASRIL SAPUTRA

220701061

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
GRESIK
2025**

**RESILIENSI IBU YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DENGAN GANGGUAN TUNAGRAHITA**

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mencapai Gelar Sarjana Psikologi Pada
Program Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik

Disusun Oleh :

DASRIL SAPUTRA

220701061

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
GRESIK**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen pembimbing penulis skripsi

Dosen Pembimbing I

Nadhirotul Laily, M.Psi., Ph.D., Psikolog

NIP. 170603160

Dosen Pembimbing I

Prianggi Amelasasih, S.Psi., M.Si

NIP. 07111710203

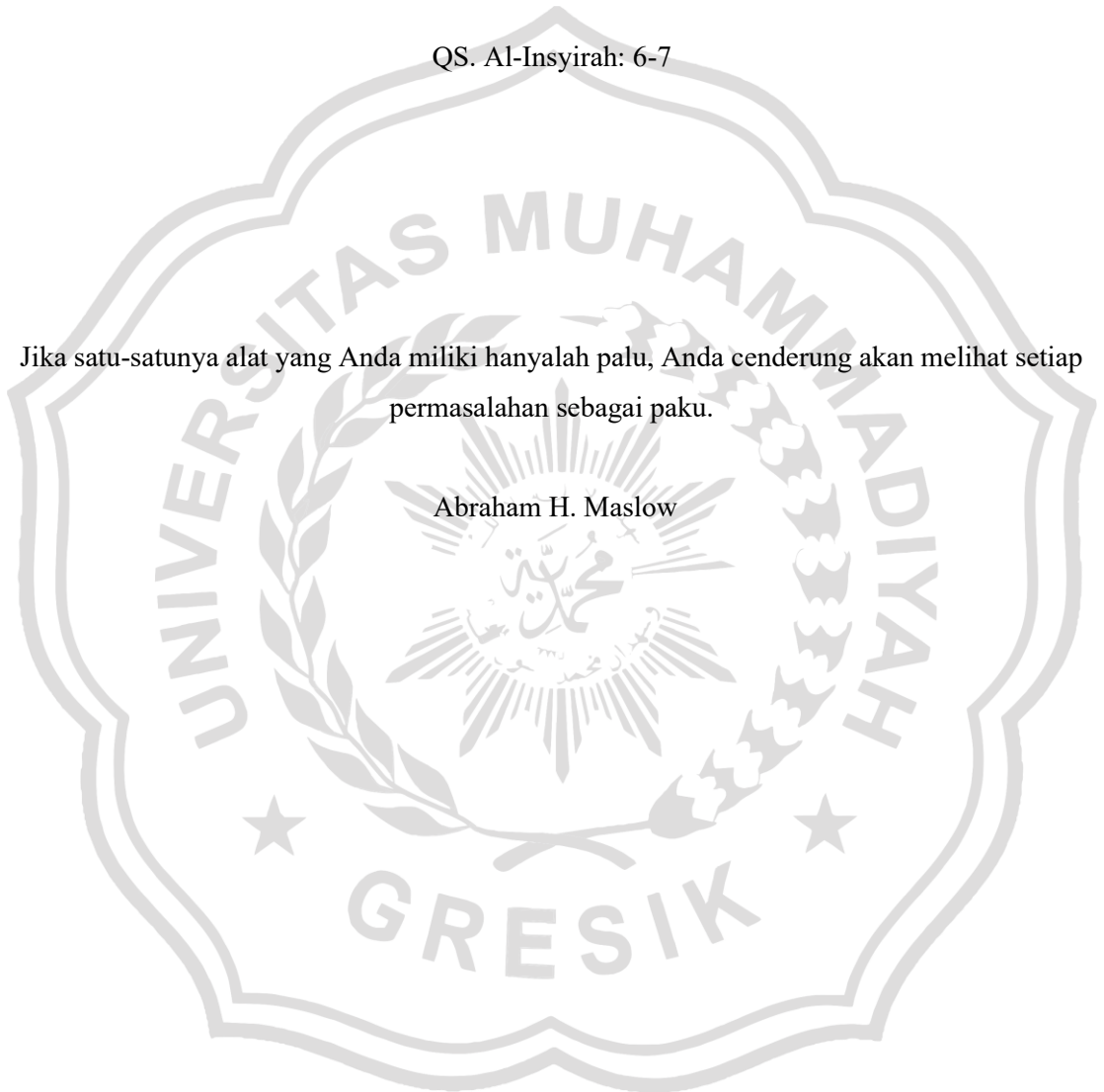
HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

QS. Al-Insyirah: 6-7

Jika satu-satunya alat yang Anda miliki hanyalah palu, Anda cenderung akan melihat setiap permasalahan sebagai paku.

Abraham H. Maslow



HALAMAN PERSEMBAHAN

**Kupersembahkan
karyaku
Untuk kedua orang
tuaku
dan orang - orang
terdekatku**



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah sehingga kita dapat diberikan kesehatan jasmani dan rohaniah. Tak lupa kita untuk selalu bertawakal, supaya diberikan kemudahan serta kelancaran sehingga terhindar dari kesulitan, dan malapetaka dan memberikan kita petunjuk ke jalan yang benar dan dijauhi dari kemungkaran. Sholawat Serta salam kepada junjungan kita, Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang untuk kita dapat menuntut ilmu setinggi - tingginya

Dengan rasa syukur yang telah kita panjatkan kepada Allah SWT, atas terselesaikannya penulisan skripsi yang berjudul **Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus dengan Gangguan Tunagrahita Di Kabupaten Gresik**. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik. Dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini penulis telah banyak mendapat bimbingan dan pengarahan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Asri Rejeki, MM., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Dr. Idha Rahayuningsih, M.Psi., Psikolog selaku Ka. Prodi Psikologi.
3. Ibu Nadhirotul Laily, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I.
4. Ibu Prianggi Amelasasih, S.Psi. M.Si, selaku Dosen Pembimbing II.
5. Seluruh dosen dan Civitas Akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
6. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per-satu.

Semoga Allah SWT memberi dan melipat gandakan segala amal baik kepada semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan proposal skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang baik sangat peneliti harapkan. Walaupun demikian, penulis tetap berharap semoga penulisan proposal skripsi ini berguna dan bermanfaat baik bagi peneliti maupun

pembaca yang dapat memberikan pengembangan ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas, Terkhususnya di bidang ilmu Psikologi.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penelitian Terdahulu	10
1.3 Fokus Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Resiliensi	14
2.1.1 Pengertian Resiliensi	14
2.1.2 Aspek - Aspek Resiliensi	16
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi	18
2.2 Tunagrahita	21
2.2.1 Pengertian Tunagrahita	21
2.2.2 Karakteristik Tunagrahita	21
2.2.3 Faktor Penyebab Tunagrahita	22
2.3 Orang Tua.....	26
2.3.1 Definisi dan Peran Orang Tua.....	26

2.3.2	Tantangan dan Beban yang Dihadapi Orang Tua	27
2.3.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Orang Tua	28
2.4	Ibu	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Definisi dan Peran Ibu.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Dampak Resiliensi Ibu terhadap Perkembangan Anak	Error! Bookmark not defined.
BAB III	METODE PENELITIAN.....	30
3.1	Tipe Penelitian	30
3.2	Batasan Konsep.....	30
3.3	Unit Analisis.....	31
3.4	Subjek Penelitian.....	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6	Teknik Analisis Data.....	33
3.7	Kredibilitas Data	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1	Gambaran Umum Penelitian	36
4.1.1	Persiapan Penelitian.....	36
4.1.2	Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.1.3	Gambaran Tentang Lokasi.....	38
4.1.4	Gambaran Subjek Penelitian.....	39
4.2	Hasil Penelitian	40
4.2.1	Subjek I.....	41
4.2.2	Subjek II.....	49
4.2.3	Subjek III	55
4.3	Pembahasan.....	61
4.3.1	Resiliensi Subjek.....	61
4.3.2	Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi	63
4.3.3	Dampak Resiliensi	64
4.3.4	Persamaan dan Perbedaan Subjek.....	68
4.4	Keterbatasan Penelitian	70
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1	Kesimpulan	71

5.2 Saran.....71
DAFTAR PUSTAKA73
LAMPIRAN.....76



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Wawancara Orang Tua.....	6
Tabel 4.1 Tahap Penelitian	37
Tabel 4.2 Persamaan dan Perbedaan	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Data **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara Resiliensi pada Orang Tua	76
Lampiran 2 : Pedoman Observasi.....	80
Lampiran 3 : Informed Consent Subjek I.....	82
Lampiran 4 : Informed Consent Subjek II.....	83
Lampiran 5 : Informed Consent Subjek III	84
Lampiran 6 : Informed Consent Signifikan Other I.....	85
Lampiran 7 : Informed Consent Signifikan Other II	86
Lampiran 8 : Informed Consent Signifikan Other III.....	87
Lampiran 9 : Verbatim Wawancara Subjek I.....	88
Lampiran 10 : Verbatim Wawancara Subjek II.....	101
Lampiran 11 : Verbatim Wawancara Subjek III	112
Lampiran 12 : Verbatim Wawancara Signifikan Other I.....	122
Lampiran 13 : Verbatim Wawancara Signifikan Other II	125
Lampiran 14 : Verbatim Wawancara Signifikan Other III.....	128
Lampiran 15 : Hasil Observasi Subjek I.....	132
Lampiran 16 : Hasil Observasi Subjek II	134
Lampiran 17 : Hasil Observasi Subjek III.....	136
Lampiran 18 : Hasil Diagnosa ABK 1.....	138
Lampiran 19 : Hasil Diagnosa ABK 2.....	139
Lampiran 20 : Hasil Diagnosa ABK 3.....	140
Lampiran 21 : Dokumentasi	141
Lampiran 22 : Hasil Cek Plagiasi.....	142
Lampiran 23 : Kartu Bimbingan.....	143

ABSTRAK

Dasril Saputra (220701061) Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus dengan Gangguan Tunagrahita.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami gambaran resiliensi ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus dengan gangguan tunagrahita. Resiliensi dipahami sebagai kemampuan individu untuk beradaptasi secara positif, bangkit dari tekanan, serta tetap berfungsi secara efektif meskipun menghadapi situasi yang penuh tantangan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus, dan pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan sejumlah orang tua yang memiliki anak tunagrahita. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua mampu membangun resiliensi melalui kombinasi faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kompetensi personal, kontrol diri, serta motivasi kuat yang bersumber dari tanggung jawab sebagai orang tua. Faktor eksternal berupa dukungan keluarga dan lingkungan sosial berperan dalam memberikan penguatan emosional. Selain itu, faktor spiritual dan pengalaman hidup juga memberikan makna, ketenangan batin, serta membentuk ketangguhan orang tua dalam menghadapi tekanan pengasuhan dan tantangan ekonomi.

Kata Kunci: Resiliensi, Ibu, Anak Berkebutuhan Khusus, Tunagrahita.



ABSTRACT

Dasril Saputra (220701061) Resilience of Parents Who Have Children with Special Needs and Mental Retardation in Gresik Regency.

This study aims to understand the resilience of mothers of children with special needs and intellectual disabilities. Resilience is understood as an individual's ability to adapt positively, recover from stress, and continue to function effectively despite challenging situations. The research approach used was a qualitative case study method, and data collection was conducted through in-depth interviews with several parents of children with intellectual disabilities. The results indicate that parents are able to build resilience through a combination of internal and external factors. Internal factors include personal competence, self-control, and strong motivation stemming from parental responsibility. External factors, such as family support and the social environment, play a role in providing emotional reinforcement. Furthermore, spiritual factors and life experiences also provide meaning, inner peace, and foster parental resilience in facing parenting pressures and economic challenges.

Keywords: Resilience, Mothers, Special Needs Children, Intellectual Disability.

