

AISYATUR ROFIQOH 09.421.015	Dosen Pembimbing I. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si II. Fatimatul Khikmiyah, S.Pd, M.Sc
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN <i>BRAIN BASED LEARNING</i> PADA MATERI LIMAS DI KELAS VIII G SMP NEGERI 1 MANYAR	
ABSTRAK	
<p>Dalam pembelajaran matematika seringkali guru yang bertugas sebagai pengelola pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran yang hanya berpusat pada guru (<i>teacher centered approach</i>), sehingga peserta didik kurang mendalami konsep yang dipelajari. Oleh karena itu dalam pembelajaran matematika guru harus menggunakan pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir dan menjadikan pembelajaran yang aktif dan bermakna bagi peserta didik. Untuk mengatasi masalah tersebut, maka perlu diciptakan formula pembelajaran yang tepat, sehingga dapat meningkatkan keaktifan dan motivasi peserta didik dalam pembelajaran matematika. Para guru terus berusaha menyusun dan menerapkan berbagai pendekatan pembelajaran yang bervariasi agar peserta didik lebih tertarik dan lebih aktif dalam belajar matematika. Salah satunya dengan penerapan pendekatan pembelajaran berbasis otak atau <i>Brain Based Learning</i>.</p> <p>Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII G SMP Negeri 1 Manyar yang berjumlah 30 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan angket dengan instrumen penelitian lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran, lembar pengamatan aktivitas peserta didik, soal tes hasil belajar dan angket respon peserta didik.</p> <p>Hasil analisis data menunjukkan Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan pendekatan <i>Brain Based Learning</i> dikategorikan baik, aktivitas peserta didik selama pembelajaran dengan pendekatan <i>Brain Based Learning</i> dikategorikan baik, ketuntasan klasikal dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah tercapai dan untuk respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan pendekatan <i>Brain Based Learning</i>, dinyatakan respon mereka positif. Karena dari seluruh indikator tersebut tercapai.</p> <p>Kata kunci : pembelajaran matematika, pendekatan, <i>Brain Based Learning</i></p>	

AISYATUR ROFIQOH 09.421.015	Advisor I. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si II. Fatimatul Khikmiyah, S.Pd, M.Sc
MATH LEARNING WITH <i>BRAIN BASED LEARNING APPROACH</i>	
OF PYRAMID MATERIALS IN VIII G CLASS OF JUNIOR HIGH SCHOOL 1 MANYAR	
ABSTRACT	
<p>In learning mathematics teachers often served as the manager of learning using learning approaches that only focus on the teacher (teacher centered approach), so that learners are less steeped in the concept being studied. Therefore, in the study of mathematics teachers should use teaching approaches that can improve the ability to think and make an active and meaningful learning for learners. To overcome these problems, it is necessary to create appropriate learning formula, so as to increase the activity and motivation of learners in the learning of mathematics. The teachers continue to develop and implement a variety of learning approaches so that students are more interested and more active in learning mathematics. One of them is the application of brain-based learning approach or <i>Brain Based Learning</i>.</p>	
<p>This research is a descriptive study. The subjects were VIII G class students of junior high school 1 Manyar G totaling 30 learners. Data collection methods used were observation, tests and questionnaires with research instruments observation sheet management of learning, observation activity sheets learners, learning about the test results and questionnaire responses of learners.</p>	
<p>Results of data analysis showed teachers' ability to manage learning with Brain Based Learning approach categorized, learners during the learning activity with Brain Based Learning approach categorized, classical completeness of Minimum Completeness Criteria (MCC) is reached and the school set for learners response to learning Brain Based Learning approach, expressed their positive response. Because of all the indicators are achieved.</p>	
<p>Keyword: math learning, approach, <i>Brain Based Learning</i>.</p>	