

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan analisis data penelitian yang telah diuraikan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan pendekatan *Brain Based Learning* pada materi limas termasuk dalam kategori baik.
2. Aktivitas peserta didik selama pembelajaran dengan pendekatan *Brain Based Learning* pada materi limas termasuk dalam kategori baik.
3. Ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *Brain Based Learning* pada materi limas telah tercapai.
4. Respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan pendekatan *Brain Based Learning* pada materi limas dikatakan baik.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan pendekatan *Brain Based Learning* direspon baik oleh peserta didik, oleh karena itu pembelajaran dengan pendekatan *Brain Based Learning* dapat dijadikan oleh guru sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika.
2. Pembelajaran dengan pendekatan *Brain Based Learning* mendapat respon baik dari peserta didik, maka pembelajaran pembelajaran dengan pendekatan ini perlu terus diaplikasikan dan dikembangkan agar tercipta formula pembelajaran yang tepat, sehingga dapat meningkatkan keaktifan dan motivasi peserta didik dalam pembelajaran matematika.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan pendekatan *Brain Based Learning* pada pembelajaran matematika tidak hanya terbatas pada materi limas tetapi dapat diterapkan pada materi yang lain.