

ANGGUN NUANSARI
09.421.010

Dosen Pembimbing
I. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si
II. Nur Fauziah, M.Pd.

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN PENDEKATAN *OPEN-ENDED* PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS IV-B SDN BANJARSARI CERME

ABSTRAK

Pada pembelajaran matematika yang dilakukan saat ini guru masih cenderung menggunakan metode ceramah dengan kata lain guru masih mendominasi pembelajaran atau lebih aktif daripada peserta didiknya sehingga dalam proses pembelajaran di kelas peran peserta didik sangat kurang. Jadi guru harus dapat memilih dan menerapkan model pembelajaran yang dapat membuat peserta didik lebih kreatif dan aktif. Model pembelajaran yang digunakan adalah pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) merupakan salah satu tipe pembelajaran kooperatif yang menekankan pada struktur khusus yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi peserta didik. Dalam pembelajaran kooperatif tipe NHT ini menggunakan pendekatan *open-ended* merupakan suatu pendekatan yang memberikan banyak alternatif atau cara penyelesaian masalah dalam matematika, sehingga peserta didik dapat mengembangkan pola berfikirnya dan lebih aktif dalam proses pembelajaran. Maka dari itu peneliti menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dengan pendekatan *open-ended*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas peserta didik, hasil belajar peserta didik dan respon peserta didik terhadap pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan pendekatan *open-ended*.

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-B yang berjumlah 42 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan angket dengan instrumen penelitian lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran, lembar pengamatan aktivitas peserta didik, soal tes hasil belajar dan angket respon peserta didik.

Hasil analisis data menunjukkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dikategorikan baik, aktivitas peserta didik selama pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dengan pendekatan *open-ended* masuk dalam kategori baik, nilai tes hasil belajar peserta didik menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dengan pendekatan *open-ended* secara klasikal tercapai dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah. Respon peserta didik dikatakan baik terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dengan pendekatan *open-ended* dapat dikatakan baik.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif, *Number Head Together*, *Open-ended*

ANGGUN NUANSARI
09.421.010

Advisor
I. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si
II. Nur Fauziah, M.Pd.

**IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING WITH
NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) TYPE BY USING *OPEN-
ENDED APPROACH* ON BUILDING MATERIALS AT 4TH-B
GRADE SDN BANJARSARI CERME**

ABSTRACT

Nowadays, there are many mathematic teachers who still tend to conduct the lecture method. In the other words, teachers still dominate or more active than students in the learning process, so that the engagement of students in the classroom is very less. So, teachers should be able to select and apply the learning model that can make students more creative and active. One of some learning models that can be used is a cooperative learning with *Number Head Together* (NHT) type. It is a type of cooperative learning that emphasizes the special structure which is designed to influence the students' interaction patterns. In cooperative learning with this NHT type used *open-ended approach*, which is an approach that provides more alternatives or how to solve problems in mathematics, so that students can develop their mind and more active in the learning process. Therefore applied the type of cooperative learning *Number Head Together* (NHT) by using *open-ended approach*.

The purpose of this study was to describe the ability of teachers in learning management, student activities, student learning outcomes, and students' responses toward cooperative learning with NHT type by using *open-ended approach*.

This research was descriptive research. The subjects were students class IV-B, consists of 42 students. Data collection methods used were observation, tests and questionnaires with research instruments in form of observation sheet of learning management, observation sheet of students' activities, students' achievement, and questionnaire of students' responses.

The result of data analysis pointed out the ability of the teacher in learning management can well categorized, activities of students during cooperative learning with *Number Head Together* (NHT) type by using *open-ended approach* are also in well category, scores in the study of students applying cooperative learning with *Number Head Together* (NHT) type by using *open-ended approach* in classical accomplished to the criteria of minimum mastery (KKM) that set by the school. Students' responses *approach* toward cooperative learning with *Number Head Together* (NHT) type by using *open-ended* can be said to be good.

Keyword: *Cooperative Learnig, Number Head Together, The Open-ended Approach.*