

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan penelitian dan hasil pembahasan pada bab IV diperoleh kesimpulan :

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dengan pendekatan *open-ended* pada materi bangun ruang dapat dikatakan baik.
2. Aktivitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dengan pendekatan *open-ended* pada materi bangun ruang dapat dikatakan baik.
3. Hasil tes belajar peserta didik setelah diterapkannya pembelajaran dengan menggunakan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dengan pendekatan *open-ended* pada materi bangun ruang menunjukkan bahwa ketuntasan belajar secara klasikal tercapai.
4. Respon peserta didik terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dengan pendekatan *open-ended* pada materi bangun ruang dapat dikatakan baik.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran bagi pembaca sebagai berikut :

1. Bagi guru, pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dengan pendekatan *open-ended* direspon baik oleh peserta didik, oleh karena itu pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dengan pendekatan *open-ended* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dengan pendekatan *open-ended* pada materi mata pelajaran matematika yang lainnya.