

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas peserta didik selama pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*) dengan media papan magnetik dan permainan CD tergolong aktif.
2. Ketuntasan belajar yang dicapai peserta didik selama pembelajaran matematika dengan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*) dengan media papan magnetik dan permainan CD, ketuntasan belajarnya adalah tuntas.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran bagi pembaca sebagai berikut :

1. Bagi para guru matematika hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin agar materi tersampaikan secara maksimal.
2. Guru matematika juga hendaknya merancang pembelajaran sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar oleh peserta didik.
3. Hendaknya guru kelas V SDM 1 Giri dalam mengajar menerapkan strategi pembelajaran yang menyenangkan. Salah satu alternatifnya adalah model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*) dengan media papan magnetik dan permainan CD.
4. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*) dengan media papan magnetik dan permainan CD pada mata pelajaran matematika agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara berkelanjutan sebagai program untuk

meningkatkan semangat dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran.

5. Bagi pihak sekolah hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung serta memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.