

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asruna, Rita. 2010. *Manfaat Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran Matematika*. diakses pada tanggal 6 Desember 2012 <http://ritaasruna3396gmail.blogspot.com/2010/04/manfaat-barang-bekas-sebagai-media.html>
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Umum Pengembangan Penilaian Kurikulum 2004*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Muidjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadjar. 2001. *Implikasi konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. diakses pada tanggal 11 April 2012 <http://fadjar3g.wordpress.com>
- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan kurikulum matematika (tinjauan teoritis dan historis)*. Bandung : Multi Presindo.
- Kusnandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nadhirin. 2010. *Model Pembelajaran Contextual Teaching*. diakses tanggal 12 April 2012 <http://nadhirin.blogspot.com/2010/03/model-pembelajaran-contextual-teaching.html>
- Ruseffendi, dkk. 2000. *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Aji Cakra.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arief S. 2010. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Suharjana, Agus. 2009. *Pemanfaatan Alat Peraga Matematika sebagai Media Pembelajaran*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.
- Sriyanto. 2006. *Mengajar Versus Belajar*. diakses tanggal 12 April 2012 <http://www.kompas.com/humaniora.htm>

Sinaga, Mangatur. 2006. *Terampil Berhitung Matematika*. Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama.