

**ANALISIS SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN IPAS: STUDI KASUS PADA KELAS V B DI
UPT SD NEGERI 28 GRESIK**

SKRIPSI



Oleh:

Fahmia Nuhatsabita

NIM.210404081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENIDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah, serta kekuatan lahir dan batin, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Sikap Sosial Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS: Studi Kasus pada Kelas V B di UPT SD Negeri 28 Gresik” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai atas bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik: Prof. Dr. Khoirul Anwar, M.Pd.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan: Dr. Nur Fauziyah, M.Pd.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.
4. Pembimbing I dan II: Arya Setya Nugroho, M.Pd. dan Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.
5. Penguji skripsi: Nataria Wahyuning Subayani, M. Pd.
6. Segenap dosen Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Gresik.
7. Staff FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik
8. Kepala sekolah tempat penelitian, Bapak (Rusdi, S.Pd., M.M.) atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Guru IPAS di tempat penelitian, Ibu Nunuk Sri Astuti, S.Pd. yang sudah bekerjasama bersama penulis untuk berlangsungnya penelitian sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
10. Keluarga besar saya tercinta yang tidak berhenti memberikan seluruh ketulusan, kasih sayang dan doa terbaik untuk saya sehingga saya dapat menyelesaikan studi.
11. Sahabat seperjuangan saya (Shinta Nuriyah, Nuzulul Ilma, dan Amira Yasintha S.) yang senantiasa mendukung dan membantu dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang dihadapi penulis hingga saat ini.

12. Teman-teman baik saya (Faizah, Sofi, Fahmi, dan Bagus) yang selalu memberikan dukungan tulus kepada penulis.
13. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan PGSD angkatan 2021, khususnya kelas PGSD B, dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan kepada segenap pembaca untuk memberikan kritik dan saran sebagai perbaikan pada penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini mampu berguna untuk siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 17 Juni 2025



(Fahmia Nuhatsabita)

ABSTRAK

Fahmia Nuhatsabita (NIM. 210404081). Analisis Sikap Sosial Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS: Studi Kasus pada Kelas V B di UPT SD Negeri 28 Gresik. (Dibimbing oleh Arya Setya Nugroho, M.Pd. dan Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.)

Penelitian ini bertujuan mengetahui secara mendalam kondisi sikap sosial peserta didik dalam pembelajaran IPAS dan peran faktor pembentuk sikap sosial terhadap kondisi sikap sosial peserta didik. Penelitian ini dilakukan di UPT SD Negeri 28 Gresik. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V B yang berjumlah 25 orang dan guru mata pelajaran IPAS.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data wawancara bersama peserta didik dan guru, observasi terhadap kegiatan pembelajaran IPAS, dan dokumentasi. Data analisis dengan 3 tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan hasil kesimpulan serta verifikasi. Penguji keabsahan data peneliti memanfaatkan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap sosial peserta didik dalam pembelajaran IPAS masih bervariasi. Sikap jujur tergolong rendah dan sikap disiplin belum terbentuk secara konsisten. Sikap tanggung jawab berada pada tingkat sedang, sedangkan toleransi masih perlu ditingkatkan. Sementara itu, sikap gotong royong merupakan aspek yang paling berkembang.

Kata Kunci: Sikap sosial, Pembelajaran IPAS

ABSTRACT

Fahmia Nuhatsabita (NIM 210404081). Analysis of Students' Social Attitudes in IPAS Learning: A Case Study in Class V B at UPT SD Negeri 28 Gresik. (Supervised by Arya Setya Nugroho, M.Pd. and Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.)

This study aims to gain an in-depth understanding of students' social attitudes in IPAS learning and the role of social attitude-forming factors in shaping these attitudes. The research was conducted at UPT SD Negeri 28 Gresik. The subjects of this study were the 25 fifth-grade students of class V B and the IPAS subject teacher.

This research in case study using a qualitative method. Data were collected through interviews with students and the teacher, observations of IPAS learning activities, and documentation. Data were analyzed through three stages: data reduction, data presentation, and drawing conclusions along with verification. To test the validity of the data, the researcher used source and technique triangulation.

The results of this study indicate that students' social attitudes in IPAS learning are still varied. Honesty is categorized as low and disciplinary have not been consistently developed. Responsibility is at moderate level, while tolerance still needs improvement. Meanwhile, mutual cooperation is the most developed aspect.

Keywords: *Social Attitudes, IPAS learning*

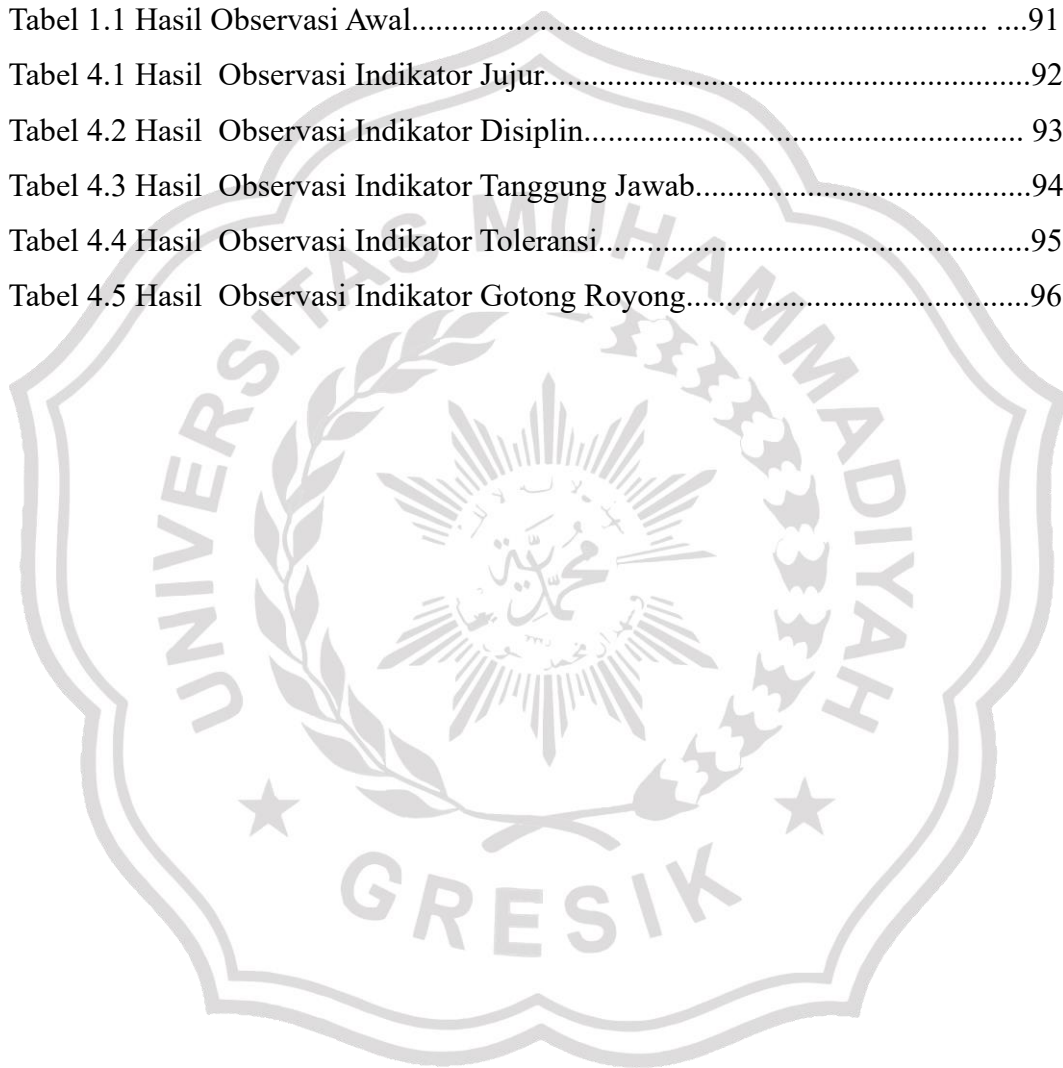
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Msnfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Masalah.....	5
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Sikap Sosial.....	6
2. Pembelajaran IPAS.....	15
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian	23
D. Fokus Penelitian.....	23
E. Prosedur Penelitian	23
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	29

H. Analisis Data.....	29
I. Keabsahan Data	30
BAB IV	33
HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Kondisi Sikap Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran IPAS di Kelas V B UPT SDN 28 Gresik.....	45
2. Peran Faktor Pembentuk Sikap sosial Terhadap Kondisi Sikap Sosial Peserta Didik di Kelas V B UPT SDN 28 Gresik	45
B. Pembahasan	56
1. Kondisi Sikap Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran IPAS di Kelas V B UPT SDN 28 Gresik	56
2. Peran Faktor Pembentuk Sikap sosial Terhadap Kondisi Sikap Sosial Peserta Didik di Kelas V B UPT SDN 28 Gresik	65
BAB V	79
KESIMPULAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
C. Rekomendasi Penelitian.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	90

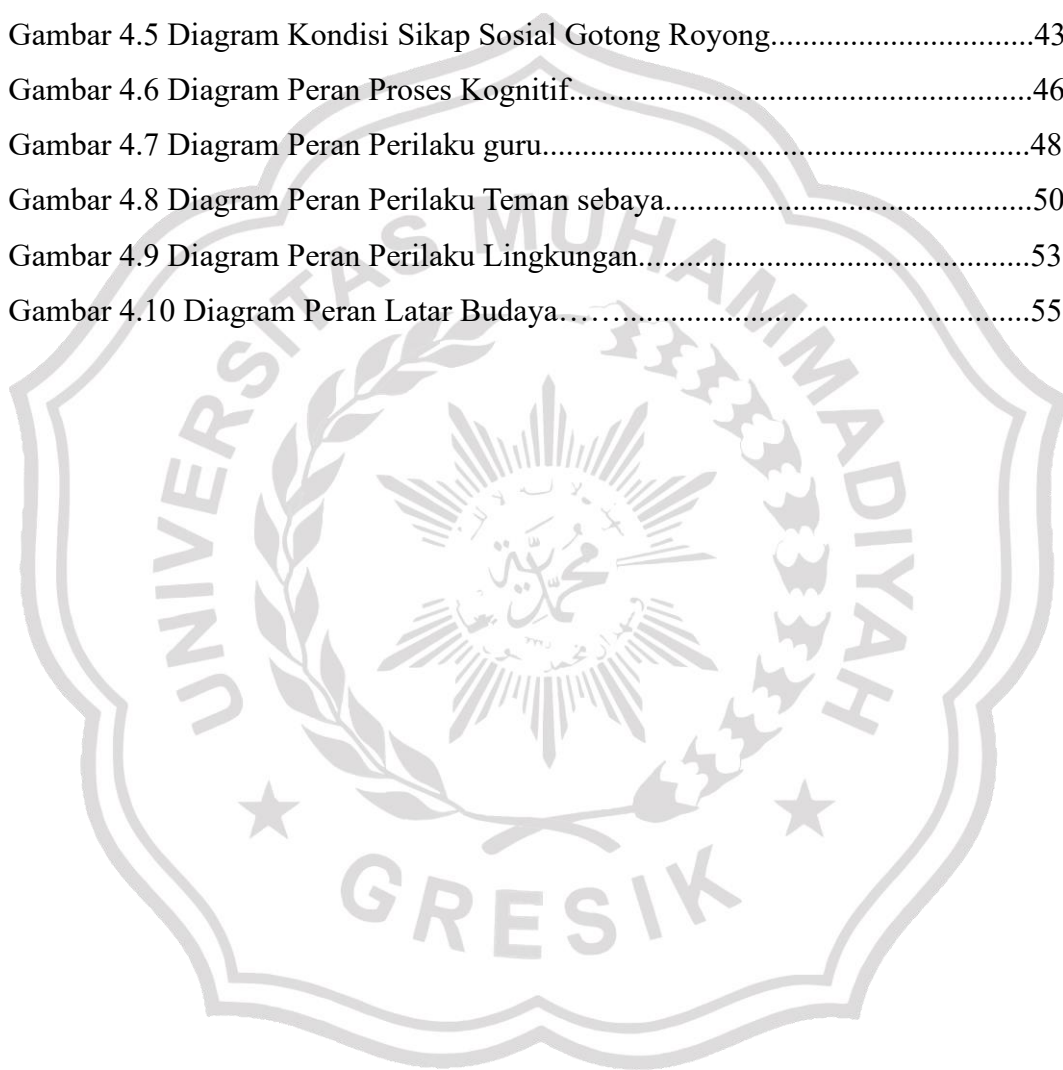
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Sikap Sosial.....	10
Tabel 2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	19
Tabel 3.1 Metode Penelitian.....	32
Tabel 1.1 Hasil Observasi Awal.....	91
Tabel 4.1 Hasil Observasi Indikator Jujur.....	92
Tabel 4.2 Hasil Observasi Indikator Disiplin.....	93
Tabel 4.3 Hasil Observasi Indikator Tanggung Jawab.....	94
Tabel 4.4 Hasil Observasi Indikator Toleransi.....	95
Tabel 4.5 Hasil Observasi Indikator Gotong Royong.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Kondisi Sikap Sosial Jujur.....	34
Gambar 4.2 Diagram Kondisi Sikap Sosial Disiplin.....	36
Gambar 4.3 Diagram Kondisi Sikap Sosial Tanggung Jawab.....	38
Gambar 4.4 Diagram Kondisi Sikap Sosial Toleransi.....	41
Gambar 4.5 Diagram Kondisi Sikap Sosial Gotong Royong.....	43
Gambar 4.6 Diagram Peran Proses Kognitif.....	46
Gambar 4.7 Diagram Peran Perilaku guru.....	48
Gambar 4.8 Diagram Peran Perilaku Teman sebaya.....	50
Gambar 4.9 Diagram Peran Perilaku Lingkungan.....	53
Gambar 4.10 Diagram Peran Latar Budaya.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Tabel Hasil Observasi Awal.....	91
Lampiran 2: Tabel Hasil Observasi Indikator Jujur.....	92
Lampiran 3: Tabel Hasil Observasi Indikator Disiplin.....	93
Lampiran 4: Tabel Hasil Observasi Indikator Tanggung Jawab.....	94
Lampiran 5: Tabel Hasil Observasi Indikator Toleransi.....	95
Lampiran 6: Tabel Hasil Observasi Indikator Gotong Royong.....	96
Lampiran 7: Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	97
Lampiran 8: Lembar Validasi Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	98
Lampiran 9: Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	100
Lampiran 10: Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru.....	101
Lampiran 11: Lembar Pedoman Observasi Peserta Didik.....	103
Lampiran 12: Lembar Validasi Pedoman Observasi Peserta Didik.....	104
Lampiran 13: Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	106
Lampiran 14: Lembar Validasi Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	108
Lampiran 15: Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	110
Lampiran 16: Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru.....	112
Lampiran 17: Lembar Wawancara Kondisi Sikap Sosial Peserta Didik.....	114
Lampiran 18: Lembar Wawancara Kondisi Sikap Sosial Peserta Didik.....	116
Lampiran 19: Lembar Observasi Kondisi Sikap Sosial Peserta Didik.....	120
Lampiran 20: Lembar Wawancara Peran Faktor Pembentuk Sikap Sosial.....	124
Lampiran 21: Lembar Wawancara Peran Faktor Pembentuk Sikap Sosial.....	127
Lampiran 22: Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 23: Surat Keterangan Penelitian.....	131