

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan analisis data penelitian yang telah diuraikan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah pada pembelajaran matematika dengan pokok bahasan pecahan termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Aktivitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran dengan penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah pada pembelajaran matematika dengan pokok bahasan pecahan termasuk dalam kategori baik.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran dengan strategi pembelajaran berbasis masalah dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika.
2. Guru harus bisa merancang kegiatan belajar mengajar yang dapat mendidik para peserta didik untuk berpikir kritis, analitis, sistematis, dan logis untuk menemukan alternatif pemecahan masalah melalui eksplorasi data secara empiris dalam rangka menumbuhkan sikap ilmiah.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan pembelajaran dengan strategi pembelajaran berbasis masalah pada pembelajaran matematika tidak hanya terbatas pada materi pecahan saja tetapi dapat diterapkan pada materi yang lain.