

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka jawaban dari rumusan masalah yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini adalah:

Pembelajaran matematika dengan pembelajaran tutor sebaya melalui penggunaan LKS efektif diajarkan pada materi limit fungsi jabar kelas XI IPA MA Hidayatul Ummah Balongpanggung, karena telah memenuhi empat kriteria efektivitas yaitu kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran baik, aktivitas peserta didik terhadap pembelajaran tutor sebaya melalui penggunaan LKS efektif, hasil belajar peserta didik tuntas, dan respon peserta didik baik terhadap pembelajaran tutor sebaya melalui penggunaan LKS.

5.2 SARAN

Berdasarkan dari hasil analisis data deskriptif dan data yang diperoleh peneliti, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Guru, pembelajaran tutor sebaya melalui penggunaan LKS ini di respon baik oleh peserta didik, oleh karena itu pembelajaran tutor sebaya melalui penggunaan LKS dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika di sekolah, dengan catatan pusat perhatian guru harus tetap menjaga kondusifitas kelas sehingga peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan lebih baik.
2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan pembelajaran matematika tutor sebaya melalui penggunaan LKS tidak hanya terbatas pada materi limit fungsi jabar tetapi dapat diterapkan pada materi yang lain serta dengan menggunakan metode pembelajaran yang lebih menarik.