

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan analisis data penelitian yang telah diuraikan diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan strategi ARIAS dalam pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dalam pembelajaran matematika efektif diajarkan pada materi operasi himpunan di kelas VII-A SMP Mu'allimat NU. Hal ini dapat dilihat dari empat aspek, yaitu:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang menggunakan strategi ARIAS dalam pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dikategorikan baik.
2. Aktivitas peserta didik selama kegiatan pembelajaran yang menggunakan strategi ARIAS dalam pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dikatakan aktif.
3. Ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal pada sub materi pokok himpunan adalah tuntas.
4. Respon peserta didik terhadap pembelajaran yang menggunakan strategi ARIAS dalam pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada sub materi pokok himpunan adalah baik.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan dari data hasil analisis deskriptif dan data yang diperoleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran yang menggunakan strategi ARIAS dalam pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw direspon baik oleh peserta didik, oleh karena itu pembelajaran yang menggunakan strategi ARIAS

dalam pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat dijadikan alternative dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi guru, hendaknya selalu berinovasi dengan berbagai strategi dan model pembelajaran agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan.