

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan analisis data penelitian yang telah diuraikan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan metode mimikri dengan pembelajaran model kooperatif pada pengajaran matematika materi persegi dan persegi panjang termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Aktivitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran menggunakan metode mimikri dengan pembelajaran model kooperatif pada pengajaran matematika materi persegi dan persegi panjang termasuk dalam kategori baik.
3. Ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal setelah pembelajaran menggunakan metode mimikri dengan pembelajaran model kooperatif pada pengajaran matematika materi persegi dan persegi panjang dikatakan tercapai.
4. Respon peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan metode mimikri dengan pembelajaran model kooperatif pada pengajaran matematika materi persegi dan persegi panjang dikatakan baik.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan metode mimikri dengan pembelajaran model kooperatif pada pengajaran matematika materi persegi dan persegi panjang, penulis dapat menyarankan:

1. Pembelajaran menggunakan metode mimikri dengan pembelajaran model kooperatif dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik khususnya memacu nalar kritis peserta didik.

2. Agar pembelajaran menggunakan metode mimikri dengan pembelajaran model kooperatif dapat berlangsung dengan baik, maka guru harus memperhatikan/mempersiapkan segala sesuatunya dengan matang, khususnya pada penerapan komponen-1 metode mimikri yaitu eksplorasi.
3. Pembelajaran menggunakan metode mimikri dengan pembelajaran model kooperatif pada pengajaran matematika sebaiknya juga dikembangkan pada materi lain yang sesuai dengan karakteristik metode tersebut.