

DAFTAR PUSTAKA

- Akib, Irwan. 2001. *Analisis Kesulitan Mahasiswa Matematika dalam Memahami Konsep-Konsep dalam Struktur Aljabar. Eksponensial Vol. 3 No. 2. halaman 143*. Makasar : FMIPA Universitas Negeri Makasar.
- Al-Muqtadiro, Faisal. 2009. *Positive hypnotist Power of Mind*. Bandung: AMQ Press.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Menejemen Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BNSP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Fajariyah, Nur dan Defi Triratnawati. 2008. *Cerdas Berhitung Matematika untuk SD/MI Kelas 3*. Jakarta: CV. Grahadi
- Hajar, Ibnu. 2011. *Hypnoteaching Memaksimalkan Hasil Proses Belajar-Mengajar dengan Hypnoterapi*. Yogyakarta: Diva Press
- Hamalik. 1989. *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: PT Mandar Maju
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Kamaruddin. 2011. *Bedah Buku: Hypnoteaching “Bukan Sekedar Mengajar”*. Diakses 17 April 2013. <http://kamaruddinkhimenkbima.blogspot.com/2011/07/bedah-buku-hypno-teaching-bukan-sekedar.html>
- Kartiko Widi, Restu. 2010. *Asas Metodologi Penelitian “Sebuah Pengenalan dan Penuntun Langkah demi Langkah Pelaksanaan Penelitian”*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Latief. 2010. *Fungsi Otak Kanan Tertekan Otak Kiri?*. Diakses 10 Januari 2013. <http://edukasi.kompas.com/read/2010/05/28/13595010/Fungsi.Otak.Kanan.Tertekan.Otak.Kiri>.
- Majid. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rusdakarya.

- Mustarsidah, Cicik. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Pada Materi Persegipanjang di Kelas V MI Yimi Gresik*. Gresik: Skripsi Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Mustofa, Bisri. 2011. *Metode Menulis Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Optimus
- Navis, Ali Akbar. 2013. *Hypnoteaching Revolusi Gaya Mengajar Untuk Melejitkan Prestasi Siswa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Noer, Muhammad. 2010. *Hypnoteaching for Succes Learning*. Yogyakarta: PT.Pustaka Insan Madani.
- Nugroho.2011. *Pembelajaran Hypnoteaching*. Diakses: 12 September 2012. <http://davehard.wordpress.com/pembelajaran-hypnoteaching/>
- Purwanto, M. Ngalim. 1997. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusmawati. 2008. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTS NIPI RAKHA AMUNTAI dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament)*. Diakses 29 April 2013. <http://ironerozanie.wordpress.com/2009/02/07/meningkatkan-hasil-belajar-matematika-siswa-kelas-viii-mts-nipi-rakha-amuntai-dengan-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-tgt-teams-games-tournament/>
- Slameto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Pendekatan Strategi Metode Teknik dan Model Pembelajaran*. Diakses: 13 Desember 2012. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran/>.
- Sugiyono, 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suwanto. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Hypnoteaching dan Pendekatan CTL Pada Pokok Bahasan Pecahan di Kelas VII SMP Negeri 27 Medan*. Diakses: 12 September 2012. <http://suwantodoank.blogspot.com/2012/07/jurnal-penelitian.html>.
- Suyono dan Haryanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Umar, Zaimah, 2012. *Penggunaan Model Pembelajaran Hypnoteaching dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak*. Diakses : 11 November 2012. http://bdkpadang.kemenag.go.id/index.php?option=com_content&view=ar

[ticle&id=469:penggunaan-model-pembelajaran-hypnoteaching-dalam-mata-pelajaran-aqidah-akhlak&catid=41:top-headlines.](#)

Yustisia, N. 2012. *Hypnoteaching Seni Ajar Mengeksplorasi Otak Peserta Didik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.