

HERLINA AGUSTIN
09422035

Dosen Pembimbing:
I. Midjan, S.Pd, M.Pd
II. Drs. A.Zainul Ma'arif, M.Ed

**PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT MENGGUNAKAN
RODA PUTAR PADA SISWA KELAS IV MI NURUL HUDA I
KEPATIHAN MENGANTI GRESIK POKOK BAHASAN BANGUN
DATAR SIMETRIS**

ABSTRAK

Matematika merupakan salah satu ilmu pengetahuan yang sangat penting untuk dipelajari karena memiliki banyak manfaat. Meskipun banyak keuntungan mempelajari matematika, kenyataannya masih banyak peserta didik yang kurang berminat mempelajari matematika. Hal ini dikarenakan pembelajaran masih menggunakan metode yang kurang diminati oleh peserta didik. Untuk itu dibutuhkan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar serta meningkatkan hasil belajar matematika. Salah satunya yaitu metode pembelajaran team games tournament dengan menggunakan roda putar.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang peningkatan hasil belajar peserta didik, ketuntasan belajar dan respon setelah penerapan pembelajaran teams games tournament menggunakan roda putar.

Tempat penelitian ini adalah di MI Nurul Huda I Kepatihan Menganti Gresik. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV MI Nurul Huda I Kepatihan Menganti Gresik semester genap tahun pelajaran 2012-2013. Materi yang diajarkan adalah pokok bahasan bangun datar simetris. Instrumen penelitian berupa lembar tes (tes awal dan tes akhir) berupa uraian berjumlah 10 soal dan angket respon peserta didik berjumlah 10 item.

Hasil analisis data menunjukkan hal-hal sebagai berikut: a. Ketuntasan Klasikal belajar mata pelajaran matematika sebesar 71,43%. b. Nilai t hitung berada di daerah penolakan H_0 atau t hitung (21,5998) > t tabel (1,7247), sehingga diperoleh keterangan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan pembelajaran teams games tournament menggunakan roda putar. c. Sikap tiap responden (peserta didik) terhadap pembelajaran teams games tournament menggunakan roda putar tersebar pada kategori positif.

Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran teams games tournament dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik serta dapat mencapai ketuntasan secara klasikal dan mendapat respon positif dari peserta didik.

Kata kunci : TGT, roda putar, bangun datar simetris

HERLINA AGUSTIN
09422035

Advisor:
I. Midjan, S.Pd, M.Pd
II. Drs. A.Zainul Ma'arif, M.Ed

**TEAMS GAMES TOURNAMENT LEARNING USE ROTARY WHEELS
FOR FOURTH GRADE STUDENT MI NURUL HUDA I KEPATIHAN
MENGANTI GRESIK SUBJECT FLAT SYMMETRICAL.**

ABSTRACT

Mathematics is one of the most important science to be learned because they have many benefits. Despite the many advantages learn mathematics, in fact there are many students who are less interested in learning mathematics because learning mathematics still using methods that are less attractive to learners. That requires learning method that can increase interest in learning mathematics and improve learning outcomes. One of them is the method of learning team games tournament with rotary wheels.

The purpose of this research is to describe about the increase in student learning outcomes, mastery learning and response after application of learning teams tournament games using a rotary wheels.

This study is descriptive and comparative describe and compare the initial test and final test subject up flat symmetrical. Subjects were fourth grade students MI Nurul Huda I Kepatihan Menganti Gresik second semester of academic year 2012-2013. The material taught is the subject of the research instrument up a symmetrical flat sheet test (initial test and final test) a description totaling 10 questions and questionnaire responses of students totaling 10 items.

Results of data analysis showed the following: a. Classical mastery learning mathematics by 71.43%. b. T value is in the region of rejection of H_0 or $t(21.5998) > t$ table (1.7247), in order to obtain information that an increase in the study of students after the applied learning teams tournament games using a rotary wheel. c. Attitude of each respondent (the students) tournament games against teams learning to use the rotary wheels turn spread the positive category. This suggests that learning teams tournament games can improve student learning outcomes and to achieve mastery in the classical and received a positive response from the students.

Keyword : TGT, rotary wheels, flat symmetrical

