

09421017	Dosen pembimbing I. Drs. Sarwo Edy, M.Pd. II. Drs. Radi'im Saputro, M.Ed.
PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL <i>TREFFINGER</i> PADA MATERI OPERASI BENTUK ALJABAR DI KELAS VIII MTS. TARBIYATUS SHIBYAN WOTAN PANCENG GRESIK	
<p>ABSTRAK</p> <p>Sampai saat ini pembelajaran matematika masih bermasalah, karena sebagian peserta didik menganggap bahwa pelajaran matematika adalah pelajaran yang sulit sehingga kurang dinikmati dan dihindari oleh peserta didik. Selain itu, pembelajaran matematika memerlukan inovasi-inovasi tertentu untuk memperbaikinya. Oleh karena itu, diperlukan suatu pembelajaran yang dapat memberikan keleluasaan berpikir dengan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan memfasilitasi proses pengembangan kreativitas peserta didik, yang salah satunya adalah pembelajaran model <i>Treffinger</i>. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan guru dalam pembelajaran, aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran, respon dan ketuntasan belajar peserta didik terhadap penerapan pembelajaran model <i>Treffinger</i> pada materi operasi bentuk aljabar.</p> <p>Jenis dari penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan subyek penelitian peserta didik kelas VIII MTs. Tarbiyatus Shibyan Wotan Tahun Ajaran 2013-2014. Dengan jumlah peserta didik sebanyak 20 peserta didik. Instrumen penelitian yang dipergunakan adalah lembar observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dan lembar observasi aktivitas peserta didik, lembar soal tes hasil belajar serta lembar angket respon peserta didik. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah nilai tes hasil belajar peserta didik dan data observasi.</p> <p>Hasil dari analisis data diperoleh bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran model <i>Treffinger</i> pada materi operasi bentuk aljabar dapat dikatakan baik dengan prosentase 78,75%, aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran dapat dikategorikan baik dengan prosentase 77,1%, respon peserta didik terhadap penerapan pembelajaran model <i>Treffinger</i> pada materi operasi bentuk aljabar dikategorikan baik dengan prosentase 90% dan peserta didik tuntas belajar sebesar 80% sesuai dengan kurikulum MTs. Tarbiyatus shibyan Wotan secara klasikal ketuntasan belajar tercapai,</p>	
Kata kunci: Pembelajaran Model <i>Treffinger</i>, Kemampuan Guru, Aktivitas Peserta Didik, Respon dan Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik.	

09421017	ADVISORS I. Drs. Sarwo Edy, M.Pd. II. Drs. Radi'im Saputro, M.Ed.
STUDY ON THE APPLICATION OF THE MODEL <i>TREFFINGER</i> ALGEBRAIC OPERATIONS IN THE FORM OF CLASS VIII MTS . TARBIYATUS SHIBYAN WOTAN PANCENG GRESIK	
ABSTRACT <p>Until now learning mathematics is still problematic , because most of the students think that mathematics is a difficult subject and making it less enjoyable avoided by learners . In addition, the learning of mathematics requires a specific innovation to improve it. Therefore , we need a teaching that can provide flexibility to think in creating a fun learning environment and facilitate the process of developing the creativity of students, one of whom is a model learning <i>Treffinger</i> . The purpose of this study is to determine the ability of the teacher in the learning activities of students during the learning process , responsiveness and completeness of learners towards learning implementation models <i>Treffinger</i> in material form algebraic operations.</p> <p>This kind of research is descriptive quantitative research subjects eighth grade students of MTs . Tarbiyatus Shibyan Wotan School Year 2013-2014 . With the number of students by 20 students . The research instrument used was a teacher observation sheet capability in managing learning and observation activity sheets learners , achievement test booklet and questionnaire responses of learners sheet . Data obtained from this study is the value of student achievement test data and observations.</p> <p>Results of the data analysis shows that the ability of teachers to manage learning by using learning models <i>Treffinger</i> in material form algebraic operations can be said to be good with the percentage of 78.75 % , the activity of the learner during the learning process can be categorized either by percentage of 77.1 % , , the response of students to the application of the model <i>Treffinger</i> learning the material form of algebraic operations categorized by the percentage of 90 % . the students completed learning by 80 % in accordance with the curriculum MTs . Tarbiyatus shibyan Wotan in classical mastery learning is achieved.</p>	
Keywords : Learning <i>Treffinger</i> Model , Capability Teachers , Students Activities, Response and Mastery Learning Outcomes of Students.	