

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan analisa data penelitian yang telah diuraikan diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan pembelajaran model *Treffinger* pada materi operasi bentuk aljabar termasuk dalam kategori baik.
2. Aktifitas peserta didik selama pembelajaran menggunakan pembelajaran model *Treffinger* pada materi operasi bentuk aljabar termasuk dalam kategori baik.
3. Respon peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan pembelajaran model *Treffinger* pada materi operasi bentuk aljabar dikatakan baik.
4. Ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal setelah mengikuti pembelajaran menggunakan pembelajaran model *Treffinger* pada materi operasi bentuk aljabar telah tercapai.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan diatas, maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya memilih model pembelajaran matematika yang memberikan keaktifan bagi peserta didik, terutama dalam materi operasi bentuk aljabar.
2. Guru sebaiknya merancang kegiatan belajar mengajar, Sehingga peserta didik merasa senang, dan tidak merasa bosan dalam belajar.
3. Perlunya mengadakan penelitian – penelitian lebih lanjut terhadap pembelajaran menggunakan pembelajaran kreatif model *Treffinger* pada materi operasi bentuk aljabar.