

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, maka jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang paling dasar, ditujukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena yang bersifat alamiah ataupun rekayasa manusia. Sedangkan penelitian deskriptif kuantitatif bertujuan untuk menjelaskan hasil penelitian yang disajikan dalam bentuk persentase atau skor. Setelah diperoleh hasilnya berupa persentase atau skor kemudian dijelaskan menggunakan kalimat.

Dalam penelitian ini yang akan dideskripsikan adalah aktivitas guru dan peserta didik selama proses pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dilaksanakan.

3.2 Subyek Penelitian

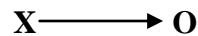
Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII G MTs Negeri Gresik tahun ajaran 2012 – 2013. Hal ini berdasarkan pada prestasi dari peserta didik kelas VIII G yang menjadi salah satu kelas unggulan di MTs Negeri Gresik. Dan pemilihan kelas VIII G sebagai subyek penelitian ini juga atas saran dari guru bidang studi matematika yang mengajar di kelas ini.

3.3 Tempat dan Waktu penelitian

Penelitian dilakukan di MTs Negeri Gresik pada semester II tahun ajaran 2012 - 2013.

3.4 Rancangan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka penelitian ini mengacu pada rancangan penelitian yang menggunakan “*one shot case study*”. Penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:



Dengan:

X = Perlakuan berupa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*

O = Hasil pengamatan aktivitas guru dan peserta didik selama proses pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dilaksanakan

3.5 Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini terdiri dari 3 tahap yaitu:

1. Tahap persiapan penelitian yang meliputi:
 - a. Peneliti membuat kesepakatan dengan guru bidang studi matematika pada sekolah yang akan dijadikan tempat penelitian yaitu:
 - 1) Kelas yang akan digunakan untuk penelitian yaitu kelas VIII G
 - 2) Materi yang digunakan dalam penelitian adalah materi prisma dan limas.
 - 3) Waktu yang digunakan untuk penelitian yaitu 4 jam pelajaran (2 kali pertemuan)
 - 4) Menentukan guru dalam penelitian
 - 5) Menentukan pengamat kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran
 - 6) Menentukan pengamat aktivitas peserta didik
 - b. Menyiapkan perangkat pembelajaran, yang terdiri dari:
 1. Silabus pembelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 2. LKS

- c. Menyiapkan instrumen penelitian, yang terdiri dari:
 - 1) Lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran
 - 2) Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian yang terdapat pada kegiatan pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berlangsung selama 2 kali pertemuan. Pertemuan pertama membahas tentang luas permukaan prisma dan pertemuan kedua membahas tentang luas permukaan limas. Selama proses pembelajaran berlangsung dilakukan pengamatan terhadap aktivitas peserta didik dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.
3. Tahap Analisis Data

Data yang diperoleh akan dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif.

3.6 Metode Pengumpulan Data

1. Observasi

Dilaksanakan untuk mengetahui aktivitas guru dan peserta didik selama model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berlangsung. Adapun lembar observasi yang digunakan ialah:

a. Lembar observasi aktivitas guru

Lembar observasi ini disusun untuk mengamati aktivitas guru seperti menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan atau menegaskan materi, membimbing peserta didik, dan sebagainya. Disamping itu, instrumen ini berguna untuk mengetahui apakah model pembelajaran yang diterapkan guru benar-benar sesuai dengan tahapan-tahapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* yang telah disusun dalam RPP.

b. Lembar observasi aktivitas peserta didik

Lembar observasi ini disusun untuk mengamati aktivitas peserta didik seperti melakukan diskusi, mengemukakan pendapat, mencermati LKS, dan sebagainya.

3.7 Instrumen Penelitian

Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta didik

Instrumen ini digunakan untuk mendapatkan data tentang aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berlangsung.

Pengamatan dilakukan sejak awal pembelajaran sampai akhir pembelajaran. Pengamatan dilakukan oleh tiga orang pengamat, yaitu rekan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik. Masing-masing pengamat mengamati 2 kelompok. Kemudian menuliskan nomor-nomor aktivitas peserta didik yang paling dominan pada kotak-kotak yang tersedia dilembar pengamatan.

2. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran

Instrumen ini digunakan untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* yang meliputi: persiapan, pelaksanaan pembelajaran, pengelolaan waktu dan suasana kelas selama pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berlangsung. Pengamatan dilakukan oleh satu orang pengamat, yaitu guru bidang studi matematika yang mengajar di kelas VIII G.

3.8 Metode Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data mengenai aktivitas peserta didik dan data mengenai kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran. Selanjutnya seluruh data yang diperoleh kemudian dianalisa dengan analisis deskriptif.

1. Analisis Data Aktivitas Peserta Didik

Untuk menganalisis data hasil pengamatan aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran dilakukan dengan mendeskripsikan aktivitas yang dilakukan peserta didik dengan cara menghitung nilai dari tiap kelompok kemudian mencari rata-rata dari seluruh kelompok untuk tiap pertemuan. Selanjutnya mencari rata-rata dari seluruh pertemuan, dengan ketentuan sebagai berikut :

Nilai aktivitas perkelompok

$$= \frac{\sum \text{skor yang diperoleh kelompok}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{skor maksimal} = 4 \times \text{jumlah aspek yang diamati}$$

2. Analisis Data Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran

Untuk memperoleh data tentang kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dianalisis secara deskriptif dengan menghitung nilai dari tiap pertemuan dan mencari rata-rata dari seluruh pertemuan, dengan ketentuan sebagai berikut :

$$\text{Nilai kemampuan guru} = \frac{\sum \text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{skor maksimal} = 4 \times \text{jumlah kegiatan yang diamati}$$

Berikut adalah tabel kriteria penilaian yang berlaku untuk memberikan nilai bagi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dan aktivitas peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

Tabel 3.1
Kriteria penilaian

Angka	Skala	Predikat
0	0 – 39	Sangat kurang
1	40 – 54	Kurang
2	55 – 69	Cukup
3	70 – 84	Baik
4	85 – 100	Sangat baik

Hamalik, 1989 : 122