

09421016	Dosen pembimbing I. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. II. Fatimatul Khikmiah, S.Pd., M.Sc.
PENERAPAN METODE <i>GUIDE NOTE TAKING</i> DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN POKOK BAHASAN KELILING DAN LUAS LINGKARAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 GIRI	
<p>ABSTRAK</p> <p>Proses belajar mengajar yang dilaksanakan di berbagai sekolah banyak yang masih didominasi oleh guru, dimana guru hanya memberikan informasi kepada peserta didik, sedangkan peserta didik hanya bertindak pasif dalam menerima informasi tersebut. Hal ini mengakibatkan peserta didik kurang aktif dalam belajarnya. Untuk dapat membantu keaktifan peserta didik dalam belajar, dapat digunakan metode <i>Guide Note Taking</i>. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan guru dalam pembelajaran, aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran, respon dan ketuntasan belajar peserta terhadap penerapan metode <i>Guide Note Taking</i> dalam pembelajaran matematika dengan pokok bahasan keliling dan luas lingkaran.</p> <p>Jenis dari penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan subyek penelitian peserta didik kelas VIII-A SMP Muhammadiyah 4 Giri Tahun Ajaran 2012-2013. Dengan jumlah peserta didik sebanyak 23 peserta didik. Instrumen penelitian yang dipergunakan adalah lembar soal tes hasil belajar peserta didik, lembar observasi guru dalam mengelola pembelajaran dan lembar observasi aktivitas peserta didik, serta lembar angket respon peserta didik. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah nilai tes hasil belajar peserta didik dan data observasi.</p> <p>Hasil dari analisis data diperoleh bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Guide Note Taking</i> pada pembelajaran matematika dapat dikatakan baik, aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran dapat dikategorikan baik, peserta didik tuntas belajar sebesar 82,6% sesuai dengan kurikulum SMP Muhammadiyah 4 Giri secara klasikal ketuntasan belajar tercapai, respon peserta didik terhadap penerapan metode <i>Guide Note Taking</i> pada pembelajaran matematika dikategorikan baik dengan prosentase 81,7%.</p>	
Kata kunci: Metode <i>Guide Note Taking</i>, Kemampuan Guru, Aktivitas Peserta Didik, Ketuntasan dan Respon Peserta Didik.	

09421016	ADVISORS I. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si. II. Fatimatul Khikmiyah, S.Pd., M.Sc.
APPLICATION GUIDE NOTE TAKING METHOD IN MATHEMATICS LEARNING WITH CIRCUMFERENCE AND AREA OF A CIRCLE SUBJECTS TOWARDS STUDENTS IN CLASS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 GIRI	
<p>ABSTRACT</p> <p><i>Teaching and learning process which are conducted in many schools are still dominated by teachers, where teachers only give information to students, while the students act passively in receiving information. It causes learners are less active. In order to assist students in active learning, it can be used Guide Note Taking method. The purposes of this research are to know how the ability of the teacher in learning activities, to know students how the activities during the learning process, and the students responses during application of Guide Note Taking method in mathematics learning with circumference and area of a circle subjects.</i></p> <p><i>This type of research is descriptive quantitative research, the subjects are learners of class VIII-A SMP Muhammadiyah 4 Giri School Year 2012-2013. With the number of students is 23 students. The research instrument used was a test booklet learning outcomes of students, teacher observation sheet in managing learning and students' activity sheets observation and questionnaire related to learning responses. Data obtained from this study are the value of student achievement test data and observations.</i></p> <p><i>From the data analysis, it known that the ability of teachers to manage learning using the Guide Note Taking method on mathematics learning can be said to be good, the activities of students during the learning process can be categorized as good, thorough learners learn by 82.6% in accordance with the curriculum of SMP Muhammadiyah 4 Giri classically achieved mastery learning, learners responses to the application of the Guide Note Taking method on mathematics learning are categorized good by percentage 81.7%.</i></p>	
<p>Key word: <i>Guide Note Taking method, Teacher's, Ability Students' Activities, mastery and Responses of the Students.</i></p>	