

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penerapan Metode Tajdied dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 7 Cerme yaitu sebelum memasuki jam pelajaran sekolah memiliki pembiasaan dengan nuansa Al-Qur'an dengan memperdengarkan murotal Al-Qur'an dengan lagu Hijaz yang merupakan ciri khas Metode Tajdied, upaya tersebut bermaksud agar menumbuhkan rasa cinta Al-Qur'an pada siswa, dan pembiasaan menggunakan lagu Hijaz. Pembelajaran Tajdied yang digunakan di SMP Muhammadiyah 7 ialah pembelajaran Tajdied seri Tajwid, dalam proses pembelajarannya dimulai dengan berdo'a kemudian mengaji bersama, motivasi dari guru Al-Qur'an agar selalu semangat mempelajari Al-Qur'an, kemudian disambung ke penyampaian materi tajwid, praktek mengaji sekaligus menghafal Al-Qur'an kemudian ditutup dengan do'a bersama. Pembelajaran dilakukan dengan cara yang menggembirakan dengan adanya game pembelajran dan sebagainya sebagai upaya agar materi dapat mudah tersampaikan.

Faktor pendukung keberlangsungan penerapan Metode Tajdied di SMP Muhammadiyah 7 Cerme yaitu dukungan penuh yang diberikan oleh kepala sekolah dan semua guru SMP Muhammadiyah 7 Cerme, sehingga para siswa dalam program Takhasus diberikan kemudahan dalam mata pelajaran umum. Adapun faktor penghambatnya yaitu terletak pada peserta didik sendiri,

peserta didik yang kurang fokus dan konsisten dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat dikemukakan Implikasi penerapan Metode Tajdid dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMP 7 Muhammadiyah Cerme secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

5.2.1.1 Pemilihan metode pembelajaran Al-Qur'an yang tepat dapat mempengaruhi pencapaian prestasi siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an. Untuk pembelajaran Al-Qur'an terdapat perbedaan capaian prestasi antara pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Tajdid dan metode lainnya.

5.2.1.2 Faktor pendukung dalam penerapan Metode Tajdid juga sangat berpengaruh pada keberlangsungan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an. Adanya dukungan dari semua pihak dan lingkungan pembelajaran yang ideal adalah salah satu faktor penentu keberhasilan metode.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan kepada guru dan calon guru pendidik, agar dapat membenahi diri sehubungan dengan pembelajaran yang telah dilakukan dengan Metode Tajdid,

dengan menerapkan strategi yang tepat dan cocok digunakan untuk meningkatkan prestasi membaca Al-Qur'an pada peserta didik.

5.3 Saran

5.3.1 Kepada Lembaga

Kepada lembaga penyelenggara pendidikan agar terus melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap para guru dengan memberikan kesempatan untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan dalam bidangnya masing-masing melalui kegiatan pelatihan, seminar, *workshop* yang berkaitan dengan dunia pendidikan serta melengkapi sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran sekolah.

5.3.2 Kepada Guru Al-Qur'an

Kepada guru Al-Qur'an agar terus mengembangkan dan meningkatkan kemampuan serta mutu kerjanya melalui kegiatan pengembangan profesi dan buku-buku yang dapat menunjang penguasaan konsep-konsep belajar, pengetahuan tentang model, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran sehingga pembelajaran Al-Qur'an bukan hanya sekedar untuk membelajarkan peserta didik tentang bacaan Al-Qur'an, tetapi guru dapat mengupayakan pembudayaan dan pengamalan ajaran agama pada diri peserta didik.

5.3.3 Kepada peneliti lainnya

Kepada peneliti lainnya yang berkeinginan untuk meneliti dalam wilayah kajian yang sama, saya mengharapkan dapat mengembangkan produk bahan ajar ataupun media yang dapat merepresentasikan metode Tajdid berbasis teknologi.



