

**PENERAPAN METODE TAJDIED DALAM PEMBELAJARAN
AL QUR'AN PADA SISWA KELAS TAKHASUS DI SMP
MUHAMMADIYAH 07 CERME**

SKRIPSI



Oleh :

QURROTA A'YUN

180501025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2022**

**PENERAPAN METODE TAJDIED DALAM PEMBELAJARAN
AL QUR'AN PADA SISWA KELAS TAKHASUS DI SMP
MUHAMMADIYAH 07 CERME**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Strata Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

QURROTA A'YUN

180501025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2022

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanallahu wata'ala*, karena atas kasih sayang dan petunjuk-Nya sehingga penulisan proposal penelitian ini bisa terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tak lupa sholawat serta salam semoga tetap tecurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wassalam*, para sahabat dan pengikutnya serta seluruh kaum muslimin yang senantiasa berpegang teguh pada ajaran Islam. Semoga kita mampu meneladani jejak langkah kepemimpinan Beliau.

Penulis menyadari bahwa terdapat keterbatasan bidang keilmuan, karena itu, skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan tidak lepas dari adanya saran, arahan, bimbingan, do'a dan bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah Subhanahu wata'ala, Tuhan Yang Maha Esa
2. Bapak Dr. Eko Budi Leksono, S.T., M.T. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Bapak Mohammad Ahyar Yusuf Syabani, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik
4. Bapak Noor Amiruddin, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik
5. Ibu Muyasaroh, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi.

6. Bapak Mohammad Ahyan Yusuf Syabani, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
7. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Gresik
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat tiada henti.
9. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah *Subhanahu wata'ala*, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang bersifat membangun agar dalam karya tulis selanjutnya dapat lebih baik dan semoga dapat lebih baik dan semoga dengan penulisan skripsi yang sederhana ini dapat memberi manfaat bagi pembaca dan khususnya penulis sendiri

Wassalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Gresik, 27 Januari 2022


QURROTUL A'YUN
NIM : 180501009

ABSTRAK

A'yun, Qurrota. 2022. Penerapan Metode Tajdid Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Siswa Kelas Takhasus Di SMP Muhammadiyah 7 Cerme. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik. Dosen pembimbing: (1) Muyasaroh, M.Pd.I (2) Moh. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I

Hakekatnya kegiatan belajar mengajar ialah suatu kegiatan interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran. Guru sebagai salah satu komponen dan pemegang peran yang sangat penting dalam proses belajar mengajar. Guru bukan hanya sekedar menyampaikan materi, akan tetapi guru dapat dikatakan sebagai sentral pembelajaran. Sebaik-baik manusia adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya. Al-Qur'an merupakan suatu pedoman kehidupan bagi umat Islam, tidak ada alasan untuk tidak membacanya, baik di waktu sempit maupun luang, baik tua maupun muda, baik besar maupun kecil. Al-Qur'an ialah kitab suci umat Islam yang sangat diagungkan, karena di dalam Al-Qur'an terdapat pelajaran-pelajaran yang dijadikan suri tauladan serta sebagai pedoman hidup dalam segala aspek. Metode pembelajaran memiliki jenis yang beragam, masing-masing memiliki kelebihan dan kelemahan tersendiri, pemilihan metode yang digunakan hendaknya sesuai dengan topik atau pokok bahasan yang akan diajarkan pada siswa, jadi pemilihan metode ini harus betul-betul dipikirkan oleh guru yang akan menyampaikan materi pelajaran. Metode Tajdid lahir sebagai bagian dari upaya untuk mengembangkan sistem pendidikan Al-Qur'an yang lebih komprehensif, penanamana rasa cinta kepada Al-Qur'an dan konteks pembelajarannya bertujuan untuk menanamkan kedekatan terhadap Al-Qur'an. Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode tajdid dalam pembelajaran Al-Qur'an pada siswa kelas Takhasus di SMP Muhammadiyah 07 Cerme? (2) Faktor apa yang mendukung dan menghambat pembelajaran Al-Qur'an melalui metode Tajdid pada siswa kelas Takhasus di SMP Muhammadiyah 07 Cerme?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penerapan metode Tajdid dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 07 Cerme, (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran Al-Qur'an melalui metode Tajdid di SMP Muhammadiyah 07 Cerme. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian menggunakan tiga metode pengumpulan data diantaranya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa : (1) penerapan Metode Tajdid di SMP Muhammadiyah 7 Cerme yaitu dengan berbagai macam kegiatan yang bervariasi dan menyenangkan dan dapat mudah difahami. (2) faktor yang mempengaruhi berlangsungnya Metode ini terdiri dari faktor pendukung yang berupa dukungan penuh Kepala Sekolah SMP M 7 Cerme dan guru-guru pengajar, dan faktor yang menghambat Metode ini adalah siswa yang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Tajdid.

Kata Kunci : Metode Tajdid dan Pembelajaran Al-Qur'an

ABSTRACT

A'yun, Qurrota 2022. Application of the Tajdied Method in Al-Qur'an Learning in Takhasus Class Students at SMP Muhammadiyah 7 Cerme. Thesis, Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Gresik. Supervisor : (1) Muyasaroh, M.Pd.I (2) Moh. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I

In essence, teaching and learning activities are interaction activities between teachers and students in learning. The teacher as one component and a very important role holder in the teaching and learning process. The teacher is not just conveying material, but the teacher can be said to be the center of learning. The best of people are those who learn the Qur'an and teach it. Al-Qur'an is a life guide for Muslims, there is no reason not to read it, both in limited time and in spare time, both young and old, big or small. The Qur'an is the holy book of Muslims who are highly glorified, because in the Qur'an there are lessons that are used as role models and as a way of life in all aspects. Learning methods have various types, each of which has its own advantages and disadvantages, the selection of the method used should be in accordance with the topic or subject that will be taught to students, so the choice of this method must be seriously considered by the teacher who will deliver the subject matter. The Tajdid method was born as part of an effort to develop a more comprehensive Al-Qur'an education system, instilling a love for the Qur'an and its learning context aims to instill closeness to the Qur'an. The focus of this research is (1) How is the application of the tajdied method in learning the Qur'an to the Takhasus class students at SMP Muhammadiyah 07 Cerme? (2) What factors support and hinder the learning of the Qur'an through the Tajdied method for students in the Takhasus class at SMP Muhammadiyah 07 Cerme?. The objectives of this study are (1) to determine the application of the Tajdied method in learning the Qur'an at SMP Muhammadiyah 07 Cerme, (2) to determine the supporting factors and inhibiting factors for learning The Qur'an through the Tajdied method at SMP Muhammadiyah 07 Cerme. The type of research used in this research is qualitative research. The study used three data collection methods including observation, interviews and documentation. Data analysis consists of data reduction, data presentation and conclusion drawing. From the results of this study, the authors conclude that: (1) the application of the Tajdied Method in SMP Muhammadiyah 7 Cerme is with various kinds of activities that are varied and fun and can be easily understood. (2) the factors that influence the implementation of this method consist of supporting factors in the form of full support from the Principal of SMP M 7 Cerme and teaching teachers, and the factors that hinder this method are students who are not serious in following the learning of the Qur'an using the method Tajdied.

Key words: Tajdied Method and Al-Quran Learning

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah	7
BAB II KA JIAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Penelitian Yang Relevan	10
2.2 Kerangka Teori	15
2.3 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
3.2 Kehadiran Peneliti	32
3.3 Latar Penelitian	33
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Teknik Analisis Data	38
BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Paparan Data	42
4.2 Hasil Penelitian	53
4.3 Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Implikasi	75
5.3 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81
DOKUMENTASI	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Orisinalitas	12
Tabel 4.1 Tabel Guru dan Karyawan	47
Tabel 4.1 Tabel Siswa Kelas Takhasus A.....	49
Tabel 4.1 Tabel Siswa Kelas Takhasus B.....	49
Tabel 4.1 Tabel Sarana dan Prasarana	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar Bagan 3.6 : Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman.....	40
Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an	82
Baca Simak dan Diskusi	82
Mengaji bersama siswa	83
Buku Mutoba'ah	83
Jadwal Pelajaran Kelas Takhasus	83



LAMPIRAN

4.4 Lampiran 3.5.2	81
--------------------------	----

