

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

HASIL OBSERVASI

NO	TOPIK OBSERVASI	HASIL OBSERVASI
1	Mengobservasi sekolah, visi dan misi	Nama sekolah adalah SMP Muhammadiyah 1 Gresik. Visi SMP Muhammadiyah 1 Gresik adalah menjadi lembaga pendidikan menengah pertama berbasis teknologi dan kewirausahaan yang berakhlakul karimah. Misi SMP Muhammadiyah 1 Gresik adalah (1) Mewujudkan lembaga pendidikan yang mengembangkan kurikulum nasional dan Muhammadiyah yang berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi dalam manajemen sekolah dan proses pembelajaran. (2) Mewujudkan lembaga pendidikan yang mengaplikasikan dan mengembangkan nilai-nilai entrepreneur dalam proses pembelajaran (3) Mewujudkan sebuah lembaga pendidikan yang dapat menumbuhkembangkan akhlak, budaya dan karakter yang sesuai dengan karakter bangsa dan nilai-nilai yang terkandung didalam agama Islam serta mampu menjaga amanah yang diberikan kepada persyarikatan Muhammadiyah.
2	Mengobservasi lokasi penelitian	Lokasi penelitian beralamat di Jl. Kh. Kholil 90, Kemuteran, Kec. Gresik, Kab. Gresik, Jawa Timur, dengan kode pos 61115.
3	Mengobservasi lokasi sarana dan prasarana	Sarana dan prasarana yang ada di SMP Muhammadiyah 1 Gresik adalah ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang TU, ruang kopras, ruang ibadah, ruang OSIS, ruang music, lap. Bahasa, lap. IPA, lap. Computer, lapangan olahraga, lapangan upacara, computer, printer, LCD, lemari, TV/audio, brankas, meja dan kursi, lemari dll
4	Mengobservasi kegiatan belajar bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 1 Gresik	Kegiatan belajar mengajar bahasa Arab berjalan dengan baik, akan tetapi sebagian siswa masih mengalami kesulitan memahami pelajaran bahasa Arab.

Lampiran II

INSTRUMEN WAWANCARA

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gresik

- a. Bagaimana gambaran umum SMP Muhammadiyah 1 Gresik?
- b. Bagaimana visi dan misi SMP Muhammadiyah 1 Gresik?
- c. Bagaimana tujuan SMP Muhammadiyah 1 Gresik?
- d. Bagaimana sarana dan prasarana SMP Muhammadiyah 1 Gresik?
- e. Bagaimana struktur organisasi SMP Muhammadiyah 1 Gresik?
- f. Bagaimana keadaan guru dan siswa SMP Muhammadiyah 1 Gresik?

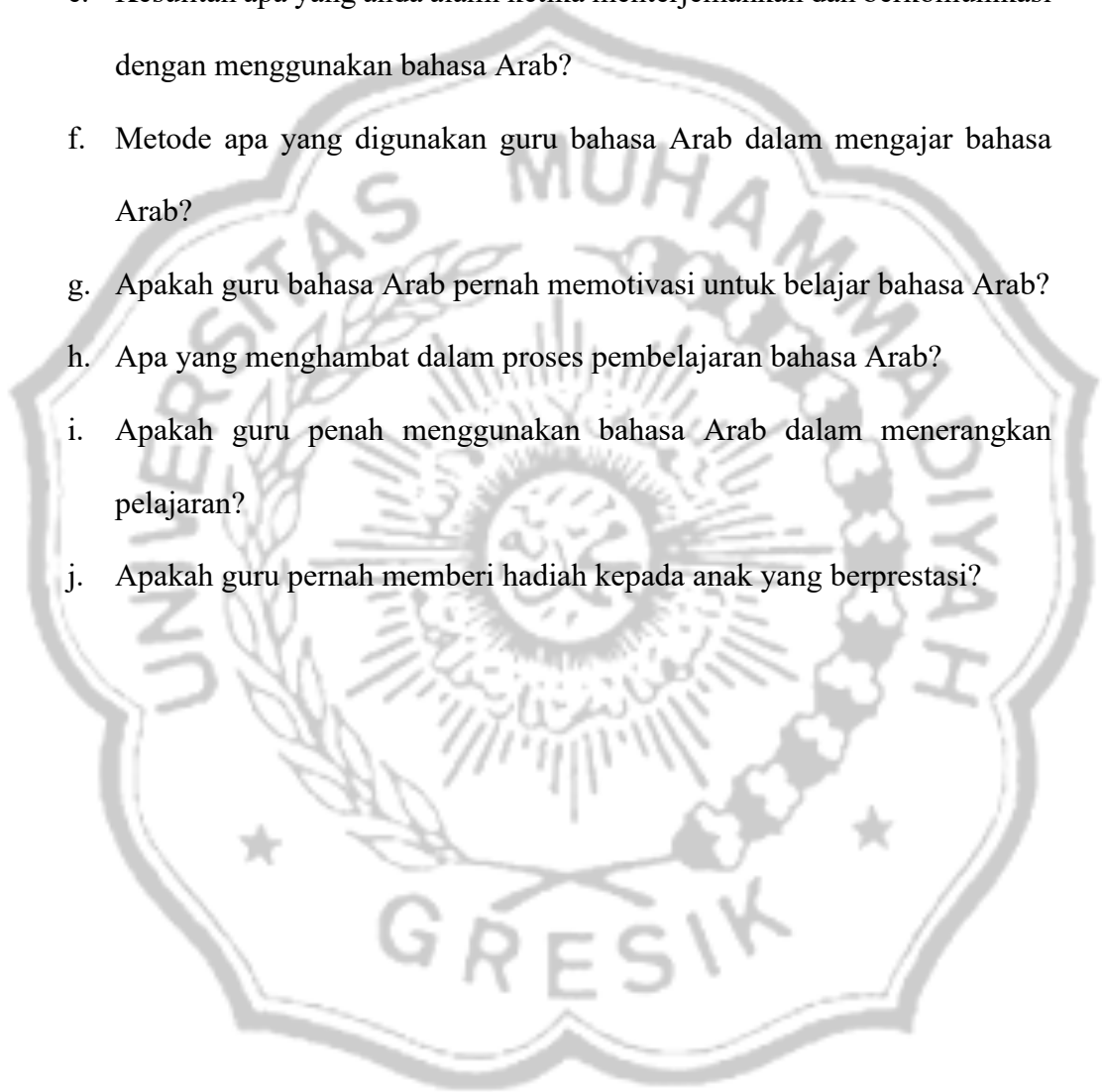
2. Wawancara dengan Guru PAI SMP Muhammadiyah 1 Gresik

- a. Apa saja kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa?
- b. Apa kesulitan yang dialami oleh siswa saat pembelajaran berlangsung?
- c. Mengapa siswa mengalami kesulitan belajar?
- d. Faktor apa yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar siswa?
- e. Bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?
- f. Apakah metode yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?
- g. Apakah siswa menyukai metode yang guru gunakan?
- h. Apakah yang dilakukan guru untuk memotivasi semangat siswa dalam pembelajaran?

3. Wawancara dengan Siswa SMP Muhammadiyah 1 Gresik

- a. Apakah Anda senang pelajaran Bahasa Arab?

- b. Apakah Anda senang guru pelajaran Bahasa Arab?
- c. Apakah pelajaran Bahasa Arab itu sulit?
- d. Kesulitan apa yang anda alami ketika belajar bahasa Arab?
- e. Kesulitan apa yang anda alami ketika menterjemahkan dan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab?
- f. Metode apa yang digunakan guru bahasa Arab dalam mengajar bahasa Arab?
- g. Apakah guru bahasa Arab pernah memotivasi untuk belajar bahasa Arab?
- h. Apa yang menghambat dalam proses pembelajaran bahasa Arab?
- i. Apakah guru pernah menggunakan bahasa Arab dalam menerangkan pelajaran?
- j. Apakah guru pernah memberi hadiah kepada anak yang berprestasi?



Lampiran III

TRANSKIP WAWANCARA

1. Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah

Wawancara ini dilakukan dengan kepala sekolah SMP MUhammadiyah 1 Gresik yaitu Ibu Sulistyaningsih, M.Pd.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana gambaran umum SMP Muhammadiyah 1 Gresik?	SMP Muhammadiyah 1 Gresik adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMP di Kemuteran, Kec. Gresik, Kab. Gresik, Jawa Timur. SMP Muhammadiyah 1 Gresik atau yang dikenal dengan sebutan Spemutu adalah sekolah swasta yang pertama kali berdiri di Gresik. Menjalankan layanan Pendidikan sejak 10 Maret 1956, beralamat di Jl. Kh. Kholil 90, Kemuteran, Kec. Gresik, Kab. Gresik, Jawa Timur, dengan kode pos 61115.
2	Bagaimana visi dan misi SMP Muhammadiyah 1 Gresik?	Visi SMP Muhammadiyah 1 Gresik adalah menjadi lembaga pendidikan menengah pertama berbasis teknologi dan kewirausahaan yang berakhlakul karimah. Misi SMP Muhammadiyah 1 Gresik adalah (1) Mewujudkan lembaga pendidikan yang mengembangkan kurikulum nasional dan Muhammadiyah yang berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi dalam manajemen sekolah dan proses pembelajaran. (2) Mewujudkan lembaga pendidikan yang mengaplikasikan dan mengembangkan nilai-nilai entrepreneur dalam proses pembelajaran (3) Mewujudkan sebuah lembaga pendidikan yang dapat menumbuhkembangkan akhlak, budaya dan karakter yang sesuai dengan karakter bangsa dan nilai-nilai yang terkandung didalam agama Islam serta mampu menjaga amanah yang diberikan kepada persyarikatan Muhammadiyah.
3	Bagaimana tujuan SMP Muhammadiyah 1 Gresik?	Tujuan SMP Muhammadiyah 1 Gresik adalah Tercapainya standar pendidik dan tenaga kependidikan (Guru sudah

		berkualifikasi S1 untuk semua mata pelajaran, masuk sertifikasi, diklat pengembangan mutu tenaga kependidikan), terlaksananya peningkatan kualitas sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan (pelatihan, studi banding, seminar, workshop, MGMP), tercapainya hubungan harmonis kelembagaan sebagai amal usaha Muhammadiyah dengan Majelis Dikdasmen Kecamatan Gresik, tercapainya pengelolaan manajemen berbasis sekolah, tercapainya standar mutu layanan pendidikan (penerimaan siswa baru, pengolahan nilai, kontrol absensi siswa), tercapainya SMP Muhammadiyah 1 Gresik menjadi Sekolah Standar Nasional, terbentuknya komite sekolah yang melibatkan stakeholder diluar wali murid, menghasilkan kriteria ketuntasan minimal, pemetaan standar kompetensi, pengembangan indikator, pengembangan penilaian, pencapaian standar sarana prasarana sekolah, fasilitas, tercapainya standar proses pembelajaran: metode CTL, pendekatan belajar tuntas, tercapainya prestasi siswa dalam bidang akademik dan non akademik serta prestasi keagamaan, tercapaian pembiasaan penggunaan bahasa Inggris dan bahasa arab di lingkungan sekolah baik siswa maupun guru.
4	Bagaimana sarana dan prasarana SMP Muhammadiyah 1 Gresik?	Sarana dan prasarana insyaallah sudah baik, bisa dilihat langsung dari bangunan dan media pembelajarannya.
5	Bagaimana struktur organisasi SMP Muhammadiyah 1 Gresik?	Struktur Organisasi dimulai dari majlis dikdasmen PC, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, komite sekolah, bendahara sampai yang terakhir ke peserta didik.
6	Bagaimana keadaan guru dan siswa SMP Muhammadiyah 1 Gresik?	Keadaan guru sudah baik karena guru mengajar sesuai dengan keahlian masing-masing.

2. Transkrip Wawancara dengan Guru PAI

Wawancara ini dilakukan dengan guru bahasa Arab yaitu Bapak

Wakiya S. Ag.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa saja kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa?	Kesulitan yang dihadapi siswa sangat beragam mulai dari kesulitan membacanya sampai berkomunikasi
2	Apa kesulitan yang dialami oleh siswa saat pembelajaran berlangsung?	Kesulitan siswa saat pembelajaran berlangsung adalah sulit memahami pelajaran dan kadang kala terganggu dengan teman sekelilingnya karena ramai.
3	Mengapa siswa mengalami kesulitan belajar?	Karena motivasi untuk belajar bahasa arab rendah dan yang paling banyak dari mereka lumayan malas kurang mengerti dengan pelajaran bahasa arab.
4	Faktor apa yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar siswa?	Faktor siswa mengalami kesulitan belajar bahasa arab dikarenakan motivasi belajar yang rendah, kemalasan, tingkat IQ yang rendah, diganggu teman saat pembelajaran berlangsung, lebih familiar dengan bahasa Inggris dari bahasa arab.
5	Bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?	Upaya yang dilakukan guru adalah dimulai dari yang paling dasar dalam belajar bahasa Arab (mendengarkan, membaca, menulis, dan menghafalkan), menggunakan metode Tanya jawab untuk mengingat kosa kata, menggunakan metode berpasangan untuk melatih berkomunikasi, memberikan motivasi untuk giat belajar, memberikan hadiah bagi yang berprestasi.
6	Apakah metode yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?	Metodenya adalah dengan selalu memberi motivasi agar giat belajar, memperhatikan pelajaran yang cukup sulit bagi siswa kemudian diulang-ulang, Tanya jawab kosa kata dan berpasangan untuk latihan berkomunikasi
7	Apakah siswa menyukai metode yang guru gunakan?	Kebanyakan mereka suka akan tetapi masih ada yang kurang minat dan terkesan malas dalam mengikutinya
8	Apakah yang dilakukan guru untuk memotivasi semangat siswa dalam pembelajaran?	Salah satunya adalah dengan memberi pengertian tentang pentingnya belajar bahasa Arab, manfaat yang akan diperoleh ketika bisa berbahasa Arab dan memberi

		hadiah kepada mereka yang berprestasi atau semangat dalam mengikuti pelajaran
--	--	-------------------------------------------------------------------------------

3. Transkrip Wawancara dengan Siswa

Wawancara ini dilakukan dengan beberapa siswa kelas VIII yaitu Fikki,

Hamdan, Rizaldi, Axcel, Dika, Iko, Farel, Tsabita, Yasmin, Zella.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah Anda senang pelajaran Bahasa Arab?	Ada yang senang, tapi kebanyakan lumayan senang dan ada juga yang tidak senang.
2	Apakah Anda senang guru pelajaran Bahasa Arab?	Kebanyakan para siswa senang dengan guru pengampunya.
3	Apakah pelajaran Bahasa Arab itu sulit?	Para siswa masih banyak yang menjawab sulit dan lumayan sulit.
4	Kesulitan apa yang anda alami ketika belajar bahasa Arab?	Ada yang masih tahap membacanya dan kebanyakan kesulitan dalam penterjemahan dan berkomunikasi
5	Kesulitan apa yang anda alami ketika menterjemahkan dan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab?	Kebanyakan siswa kesulitan dalam mengingat kosa kata dan bingung dengan susunan kalimatnya
6	Metode apa yang digunakan guru bahasa Arab dalam mengajar bahasa Arab?	Metode yang digunakan guru adalah mendengarkan, membaca, menulis dan menghafalkan kosa kata dengan memberi pertanyaan pada siswa arti sebuah benda.
7	Apakah guru bahasa Arab pernah memotivasi untuk belajar bahasa Arab?	Guru bahasa Arab sering memberi motivasi agar siswa giat belajar dan tidak pantang menyerah.
8	Apa yang menghambat dalam proses pembelajaran bahasa Arab?	Ramai dalam kelas, diganggu teman sekitar dan kebanyakan malas karena tidak faham dengan bahasa Arab.
9	Apakah guru pernah menggunakan bahasa Arab dalam menerangkan pelajaran?	Kadang kala guru menggunakan bahasa Arab dalam proses pembelajaran.
10	Apakah guru pernah memberi hadiah kepada anak yang berprestasi?	Kadang Guru memberi hadiah bagi yang semangat dan berprestasi dalam pelajaran bahasa Arab

Lampiran IV

DOKUMENTASI



Gambar 1 Gedung Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gresik



Gambar 2 Ruang Kepala Sekolah



Gambar 3 Ruang Tata Usaha



Gambar 4 Ruang Guru



Gambar 5 Lapangan Olahraga



Gambar 6 Proses Pembelajaran Bahasa Arab



Gambar 7 Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 8 Wawancara dengan Guru Bahasa Arab



Gambar 9 Wawancara dengan Siswa



Gambar 10 Wawancara dengan Siswi