

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR BAHASA ARAB DI SMP  
MUHAMMADIYAH 1 GRESIK**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

Fery Purwanto

190501016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2022**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt Tuhan semesta alam. Karena berkat rahmat, taufiq dan inayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta Salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah saw, beserta keluarga dan para sahabatnya, dan seluruh umat Muslim di seluruh dunia.

Dengan segala kerendahan hati, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak M. Ahyan Yusuf Sya'bany, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Bapak Noor Amirudin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik sekaligus dosen pembimbing 1 saya.
3. Ibu Muyasaroh, M. Pd.I selaku dosen pembimbing 2 yang telah melungkan waktunya dengan ikhlas dan sabar dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen serta Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Kepala sekolah beserta jajaran kepengurusan SMP Muhammadiyah 1 Gresik ibu Sulistyaningsih, M.Pd. yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
6. Siswa-siswi SMP Muhammadiyah 1 Gresik
7. Orang tua tercinta dan saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Gresik.

8. Rekan-rekan seperjuangan serta pihak-pihak yang telah berpartisipasi memberikan masukan dan saran kepada penulis.

Karya tulis ini sebagai wujud dari penyelesaian skripsi untuk menyelesaikan program strata satu (S1), skripsi ini berisi tentang Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 1 Gresik. Semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Gresik, 20 Desember 2022  
Penulis,

**(Fery Purwanto)**  
**NIM: 190501016**



## ABSTRAK

Penelitian ini disusun oleh Fery Purwanto mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 1 Gresik.”

Kata Kunci: Upaya Guru PAI, Mengatasi Kesulitan, Belajar Bahasa Arab

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui upaya yang dapat dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam untuk mengatasi permasalahan siswa kelas VIII dalam proses belajar bahasa Arab khususnya pada hal penterjemahan dan berkomunikasi di SMP Muhammadiyah I Gresik.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) faktor penyebab siswa kesulitan belajar di SMP Muhammadiyah 1 Gresik adalah latarbelakang sekolah (Sekolah Dasar) yang berbeda, tingkat kecerdasan yang beragam, minat dan motivasi belajar yang rendah, tingkat kemalasan siswa, waktu belajar yang kurang, lingkungan yang lebih familiar bahasa Inggris dari pada bahasa Arab. (2) Upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 1 Gresik adalah dimulai dari yang paling dasar dalam belajar bahasa Arab (mendengarkan, membaca, menulis, dan menghafalkan), menggunakan metode Tanya jawab untuk mengingat kosa kata, menggunakan metode berpasangan untuk melatih berkomunikasi, memberikan motivasi untuk giat belajar dan memberikan hadiah bagi yang berprestasi.

## ABSTRACT

This study was prepared by Fery Purwanto, a student of the Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Gresik with the title “efforts of Islamic Religious Education Teachers in overcoming difficulties in learning Arabic at SMP Muhammadiyah 1 Gresik.”

Keywords: PAI teacher efforts, overcoming difficulties, learning Arabic

The purpose of research in writing this thesis is to determine the efforts that can be done by teachers of Islamic Religious Education to overcome the problems of eighth grade students in the process of learning Arabic, especially in terms of translation and communication in SMP Muhammadiyah I Gresik.

The research method used is qualitative research. The data were collected using observation, interview and documentation methods, using data reduction analysis, data presentation and verification.

The results of the study showed that (1) factors causing students learning difficulties in SMP Muhammadiyah 1 Gresik is a different school background (Elementary School), a diverse level of intelligence, low interest and motivation to learn, the level of laziness of students, learning time is less, the environment is more familiar English than Arabic. (2) the efforts made by Islamic education teachers in overcoming the difficulties of learning Arabic at SMP Muhammadiyah 1 Gresik are starting from the most basic in learning Arabic (listening, reading, writing, and memorizing), using the question and answer method to remember vocabulary, using the paired method to train communication, provide motivation to study hard and provide prizes for achievers.

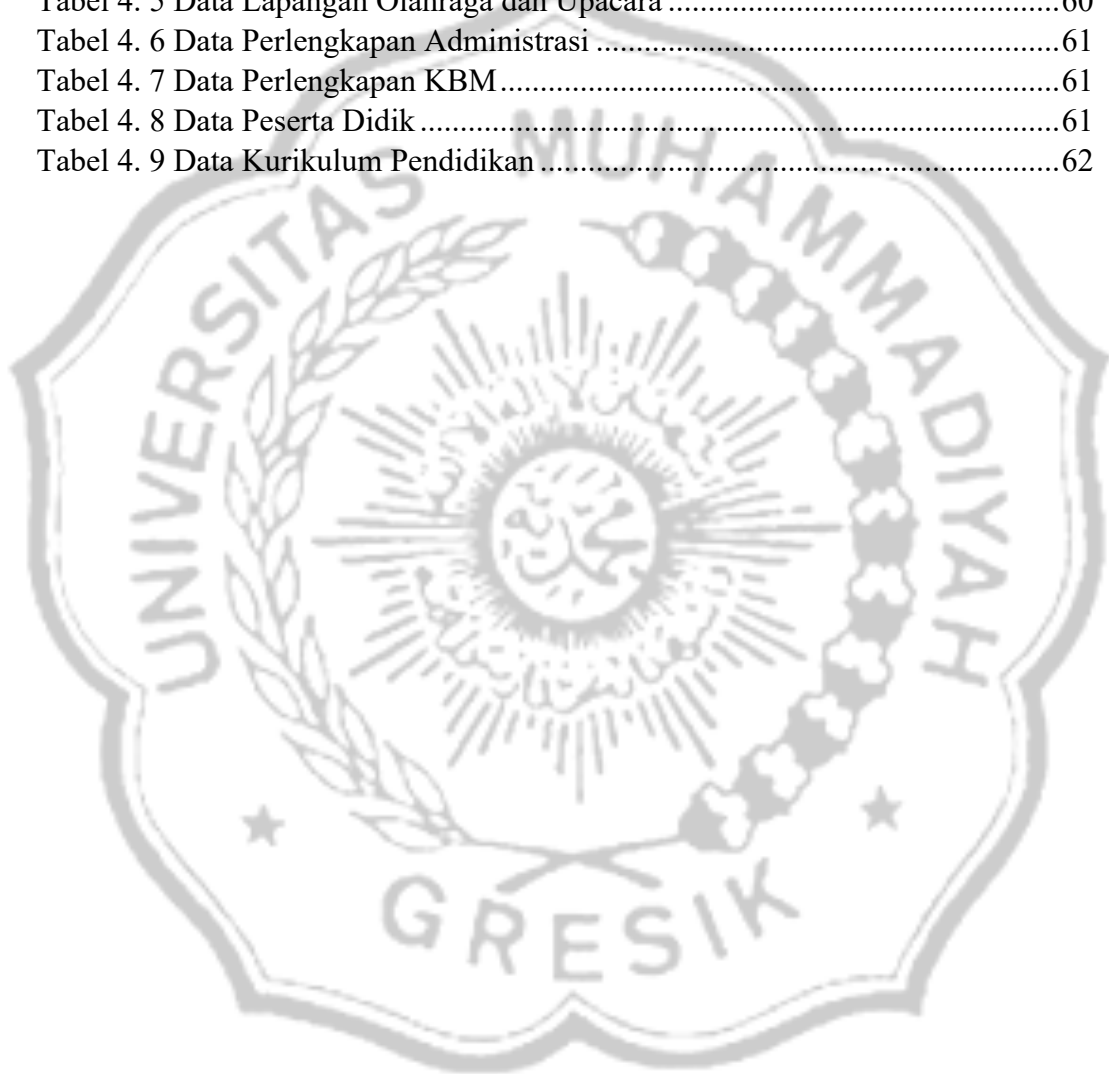
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Konteks Penelitian .....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1. Manfaat secara Teoritis.....	5
1.4.2. Manfaat secara Praktis.....	5
1.5. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Penelitian Terdahulu .....	8
2.2. Kerangka Teori.....	12
2.2.1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam .....	12
2.2.2. Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab .....	23
2.3. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN .....	37
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
3.2. Kehadiran Peneliti.....	38
3.3. Latar Penelitian .....	39
3.4. Data dan Sumber Data Penelitian .....	39

3.4.1. Data Primer .....	40
3.4.2. Data sekunder .....	41
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5.1. Wawancara.....	42
3.5.2. Observasi .....	44
3.5.3. Dokumentasi .....	45
3.6. Teknik Analisis Data.....	45
3.6.1. Reduksi Data.....	47
3.6.2. Penyajian Data .....	47
3.6.3. Penarikan Kesimpulan .....	48
<b>BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN...</b>	<b>49</b>
4.1. Paparan Data .....	49
4.2. Hasil Penelitian .....	63
4.3. Pembahasan.....	69
4.3.1. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa SMP Muhammadiyah 1 Gresik .....	69
4.3.2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa SMP Muhammadiyah 1 Gresik.....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
5.1 Simpulan .....	74
5.2 Implikasi.....	74
5.3 Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dan Sekarang .....	11
Tabel 4. 1 Data Pendidik.....	58
Tabel 4. 2 Data Tenaga Kependidikan.....	59
Tabel 4. 3 Data Ruang Kelas .....	59
Tabel 4. 4 Data Ruang Kantor, Laboratorium dan Koperasi .....	60
Tabel 4. 5 Data Lapangan Olahraga dan Upacara .....	60
Tabel 4. 6 Data Perlengkapan Administrasi .....	61
Tabel 4. 7 Data Perlengkapan KBM.....	61
Tabel 4. 8 Data Peserta Didik .....	61
Tabel 4. 9 Data Kurikulum Pendidikan .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I .....	79
Lampiran II.....	80
Lampiran III .....	82
Lampiran IV.....	86



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....	36
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman.....	46
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Gresik .....	55
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Guru PAI .....	68
Gambar 1 Gedung Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gresik .....	86
Gambar 2 Ruang Kepala Sekolah.....	86
Gambar 3 Ruang Tata Usaha .....	87
Gambar 4 Ruang Guru.....	87
Gambar 5 Lapangan Olahraga .....	88
Gambar 6 Proses Pembelajaran Bahasa Arab.....	88
Gambar 7 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	89
Gambar 8 Wawancara dengan Guru Bahasa Arab .....	89
Gambar 9 Wawancara dengan Siswa.....	90
Gambar 10 Wawancara dengan Siswi .....	90

