

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Gresik” maka dapat diambil kesimpulan bahwa faktor penyebab siswa kesulitan belajar adalah latarbelakang sekolah (Sekolah Dasar) yang berbeda, tingkat kecerdasan yang beragam, minat dan motivasi belajar yang rendah, tingkat kemalasan siswa, waktu belajar yang kurang, lingkungan yang lebih familiar bahasa Inggris dari pada bahasa Arab. Upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab adalah dimulai dari yang paling dasar dalam belajar bahasa Arab (mendengarkan, membaca, menulis, dan menghafalkan), menggunakan metode Tanya jawab untuk mengingat kosa kata, menggunakan metode berpasangan untuk melatih berkomunikasi, memberikan motivasi untuk giat belajar, memberikan hadiah bagi yang berprestasi.

#### **5.2 Implikasi**

Para siswa sangat terbantu dengan upaya yang dilakukan oleh guru Pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa Arab.

Guru Pendidikan Agama Islam terus berupaya agar kesulitan belajar bahasa Arab dapat diminimalisir.

Pihak sekolah mendukung program yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam.

### 5.3 Saran

Bagi pihak sekolah agar memberikan tambahan waktu dalam proses pembelajaran bahasa Arab atau membuat waktu untuk belajar bahasa Arab diluar jam pelajaran.

Bagi guru Pendidikan Agama Islam untuk lebih intensif dalam mengatasi kesulitan belajar siswa, khususnya siswa yang kurang berminat untuk belajar bahasa Arab.

Bagi para siswa untuk lebih bersemangat dalam pembelajaran bahasa Arab, mengingat fungsi dan manfaat yang besar ketika bisa menguasai bahasa Arab.

Bagi peneliti selanjutnya untuk menyempurnakan dan mengembangkan hasil penelitian yang berhubungan dengan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa Arab.