

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

HASIL OBSERVASI

1. Mengamati apakah peralatan atau perlengkapan untuk latihan sudah lengkap atau masih kurang.

Hasil:

Peralatan yang ada dalam ekstrakurikuler kurang lengkap, tidak ada matras untuk siswa yang akan latihan pertandingan atau sambung.

2. Mengamati apakah tempat latihan bersih atau tidak.

Hasil:

Tempat untuk ekstrakurikuler sendiri belum ada, jadi latihan hanya mengkondisikan keadaan, apabila cuaca baik maka latihan di lapangan SMP Muhammadiyah1 Babat, apabila musim hujan latihan diadakan di aula SMP Muhammadiyah 1 Babat.

3. Mengamati apakah tempat latihan layak pakai atau tidak.

Hasil:

Tempat latihan selalu bersih, karena tempat yang dipakai untuk melangsungkan latihan adalah tempat-tempat umum di SMP Muhammadiyah1 Babat.

4. Mengamati apakah pelatih benar-benar memperhatikan akhlak dan perilaku siswa atau tidak.

Hasil:

Iya, pelatih benar-benar memperhatikan akhlak dari masing-masing siswa, seperti saat latihan peneliti melihat pelatih sedang menegur salah satu siswa yang ikut latihan berbicara kotor seperti (Asem ya) pelatih langsung memanggil dan menghukumnya untuk hafalan juz amma di tempat.

5. Mengamati bagaimana kekeluargaan yang tercipta dalam ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah1 Babat?

Hasil:

Kekeluargaan disini sangat bagus, seperti yang dibicarakan oleh narasumber pada saat wawancara. dan ditegaskan dengan pengamatan peneliti saat mengamati proses latihan.

6. Mengamati apakah setiap anak sudah memiliki atau memakai seragam saat latihan.

Hasil:

Untuk seragam, masih banyak yang belum punya seragam tapak suci, beberapa yang terlihat masih memakai pakaian biasa.

7. Mengamati bagaimana siswa mulai berdoa bersama sbelum latihan dimulai.

Hasil:

Siswa menirukan setiap doa yang diucapkan oleh pelatih.

8. Mengamati bagaimana siswa mulai melakukan pemanasan sebelum latihan dimulai.

Hasil:

Siswa melakukan pemanasan dengan sangat baik, dengan salah satu dari siswa di tunjuk oleh pelatih untuk memimpin gerakan-gerakan pemanasan.

9. Mengamati bagaimana siswa mulai latihan mempraktikkan gerakan yang diajarkan.

Hasil:

Di sini siswa saling berkerja sama.

10. Mengamati bagaimana siswa mulai berinteraksi dengan temannya.

Hasil:

Iya, interaksinya sangat bagus, kekompakannya sangat bagus, tidak ada sekat antara siswa dan pelatih namun siswa tetap menghormati pelatih.

11. Mengamati bagaimana siswa menanggapi nasehat-nasehat pelatih saat briving.

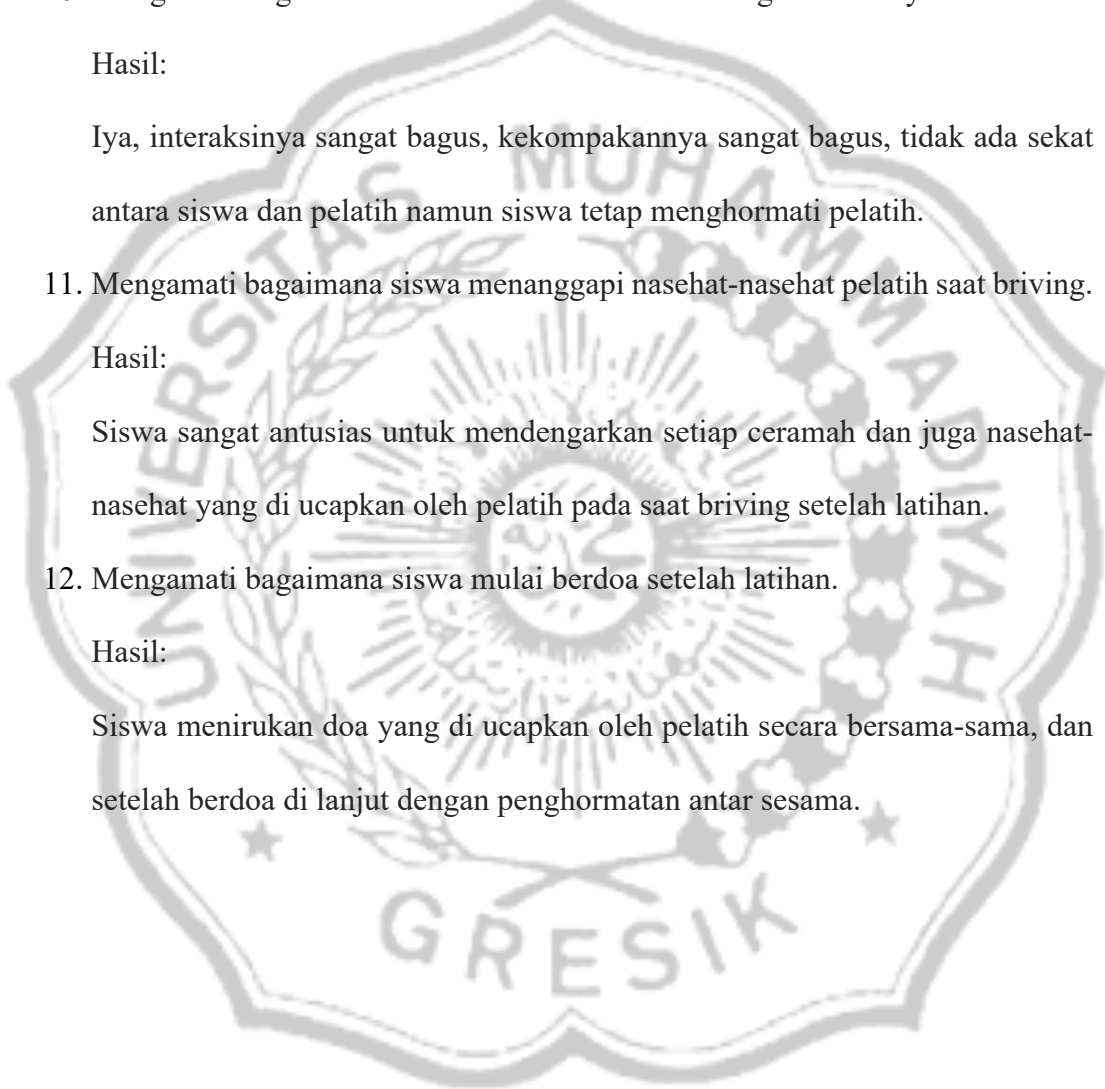
Hasil:

Siswa sangat antusias untuk mendengarkan setiap ceramah dan juga nasehat-nasehat yang di ucapkan oleh pelatih pada saat briving setelah latihan.

12. Mengamati bagaimana siswa mulai berdoa setelah latihan.

Hasil:

Siswa menirukan doa yang di ucapkan oleh pelatih secara bersama-sama, dan setelah berdoa di lanjut dengan penghormatan antar sesama.



Lampiran III

INSTRUMEN WAWANCARA

1. Wawancara dengan Pelatih Tapak Suci

- a. Bagaimana awal sejarah terbentuknya pencak silat tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 babat?
- b. Nilai akhlak apa saja yang di ajarkan dalam tapak suci?
- c. Apakah di dalam tapak suci terdapat tiga dasar nilai akhlak dalam Islam seperti pada umumnya seperti akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap sesama, dan akhlak terhadap lingkungan?
- d. Bagaimana cara penginternalisasian akhlak dalam Tapak Suci?

2. Wawancara dengan Siswa Tapak Suci

- a. Apa alasan kamu memilih aktif mengikuti ekstrakurikuler tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 Babat?
- b. Nilai akhlak apa saja yang kamu dapat di dalam tapak suci?
- c. Apakah ada perubahan pada kepribadian kamu saat kamu rutin mengikuti latihan pencak silat tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 Babat?
- d. Hal apa yang kamu sukai saat latihan berlangsung?

Lampiran IIIII

TRANSKIP WAWANCARA

1. Transkrip Wawancara dengan Pelatih Tapak Suci

Wawancara ini dilakukan dengan pelatih Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 1 Babat yaitu Bapak Sande Ariawan, M.Pd.

- a. Bagaimana awal sejarah terbentuknya pencak silat tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 babat?

Jawaban:

Kalau untuk tapak suci sendiri di smp muhammadiyah itu sudah lama berdirinya semenjak saya jadi siswa itu sudah ada tapak suci di smp muhammadiyah 1 babat, sekitar tahun 1990-an itu sudah ada kalau untuk tahunnya sendiri itu sekitar tahun 1998 itu sekitar saya masih smp itu saya sudah latihan dan jadi siswa. Dulu di tahun-tahun itu sudah ekstrakurikuler tapi latihannya itu pada malam hari jadi masih gabung dengan anak-anak yang dari luar smp.

- b. Nilai akhlak apa saja yang di ajarkan dalam tapak suci?

Jawaban:

Nilai akhlak yang ada di dalam ekstakurikuler Pencak silat tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 Babat sangat banyak, ada nilai akhlak pada diri sendiri, pada orang lain, pada Allah, bahkan pada lingkungan sekitar. Pertama yang jelas itu, menyambung ajaran tapak suci itu sendiri itu kan di ikrar nya ada beberapa akhlak yang masuk di dalamnya seperti menjauhkan diri dari perangai dan tingkah laku yang tercela, mencari

perdamaian dan persaudaraan, selain itu kedisipinan waktu, menjaga tutur kata, tolong menolong, menghormati yang lebih tua, sebaya maupun yang lebih kecil itu yang kita tanamkan di dalam siswa tapak suci Selain itu juga diajarkan bagaimana cara kita menjaga hati untuk tidak sombong dengan apa yang telah kita miliki, yang kedua tapak suci kan tidak bisa jauh dari islam karena miliknya muhammadiyah rutinitas diawali dengan berdoa diakhiri berdoa, di jam-jam latihan ketika bersamaan dengan aktivitas sholat jamaah maka kita arahkan untuk shalat berjamaah terlebih dahulu terus adab sebagai siswa tapak suci dan siswa di smp yang mengedepankan nilai-nilai akhlakul karimah itu terus kita tanamkan, tidak hanya di tapak suci saja tapi di jam jam pelajaran juga kita tanamkan terlebih lagi pada saat latihan tapak suci.

- c. Apakah di dalam tapak suci terdapat tiga dasar nilai akhlak dalam Islam seperti pada umumnya seperti akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap sesama, dan akhlak terhadap lingkungan?

Jawaban:

Pasti, akhlak terhadap Allah seperti nilai-nilai ibadah latihan diawali berdoa dan diakhiri berdoa itu kan berarti berserah diri kepada allah, Akhlak terhadap manusia ya sesuai pada fitrah nya mencari persaudaraan, menolong sesama, berbuat baik, juga termasuk akhlak terhadap manusia akhlak terhadap lingkungan ya seperti ketika selesai latihan kita ajak untuk bersih-bersih lingkungan.

d. Bagaimana cara penginternalisasian akhlak dalam Tapak Suci?

Jawaban:

Melalui pembiasaan pembiasaan misal saat latihan kita materinya beladiri tapi kita selalu berusaha menanamkan jika ada moment kita refleksi kan kita memberikan penanaman nilai-nilai akhlak ketika selesai latihan anak-anak kan lelah sambil istirahat kita memberikan tausiah atau semacam membuka wawasan tentang akhlak nya itu kita sampaikan selain dengan pembiasaan atau biasanya kita ajak shering setiap kejadian yang terjadi saat latihan, seperti apakah ada kendala, apakah ada masalah, apakah ada yang belum diketahui apakah ada yang ingin ditanyakan sebelum kegiatan rutin di akhiri.

2. Transkrip Wawancara dengan Siswa Tapak Suci

Wawancara ini dilakukan dengan siswa Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 1 Babat yaitu Dimas

a. Apa alasan kamu memilih aktif mengikuti ekstrakurikuler tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 Babat?

Jawaban:

Saya ikut pencak silat silat tapak suci karena tertarik, dari itu saya memutuskan untuk mencoba mengikuti latihan tapak suci di sekolahan saya, saya mulai ikut latihan itu kelas 7 mbak, setelah saya mencoba untuk mengikuti latihan akhirnya saya menjadi tambah tertarik untuk lebih rutin ikut latihan tapak suci. Karena setelah saya rutin mengikuti

latihan tapak suci ini saya merasa banyak mengalami perubahan dan saya menemukan keluarga baru disini.

- b. Nilai akhlak apa saja yang kamu dapat di dalam tapak suci?

Jawaban:

Nilai akhlak yang saya dapat disini yang pertama akhlak kepada Allah, dan akhlak kepada sesama, di dalam ekstrakurikuler tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 Babat ini banyak mengajarkan saya arti kekeluargaan, kebersamaan, kekompakan, menjaga perasaan sesama, menghormati sesama, menjaga lisan, menjaga perilaku, dan kedisiplinan. Dalam pencak silat tapak suci ini kedisiplinannya sangat bagus. Akhlak kepada Allah, biasanya sebelum dan sesudah latihan kita bersama-sama berdoa dan biasanya sebelum berdoa penutupan di adakan briving, di dalam briving tersebut biasanya pelatih memberikan ceramah-ceramah islami, kemudian saya dan teman-teman juga biasanya di suruh berbicara tentang kesulitan dan pengalaman apa yang berkesan saat mengikuti latihan.

- c. Apakah ada perubahan pada kepribadian kamu saat kamu rutin mengikuti latihan pencak silat tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 Babat?

Jawaban:

Alhamdulillah banyak perubahan yang saya rasakan, yang paling kelihatan itu kedisiplinan saya, saya nggak pernah mbak telat masuk sekolah. Saya juga lebih bisa menghargai orang lain dan menganggap

bahwa semua orang itu sama yang membedakan hanya keimanan dan ketaqwaan kita kepada Allah.

d. Hal apa yang kamu sukai saat latihan berlangsung?

Jawaban:

Yang paling saya sukai disini yang pertama kekeluargaannya, kemudian ceramah-ceramah rohani yang biasanya ada pada saat briving setelah latihan.

Wawancara ini dilakukan dengan siswa Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 1 Babat yaitu Salma

a. Apa alasan kamu memilih aktif mengikuti ekstrakurikuler tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 Babat?

Jawaban:

Awalnya diajak teman mbak, terus banyak temannya juga di tapak suci, apalagi pas UKT bisa nambah teman. Terus saya juga suka olahraga kan di tapak suci juga ada materi yang bisa menguatkan fisik.

b. Nilai akhlak apa saja yang kamu dapat di dalam tapak suci?

Jawaban:

Nilai akhlak yang diajarkan didalam Tapak Suci sangat banyak, akhlak terhadap Allah, kepada manusia, maupun lingkungan. Banyak mbak yang saya dapatkan disini kebersamaan, kedisiplinan, latihan fisik, menjaga lisan, tingkah laku. Biasanya sebelum dan sesudah latihan kita bersama-sama berdoa dan biasanya sebelum berdoa penutupan di adakan briving, saat briving biasanya pelatih memberikan ceramah-

ceramah islami, kemudian saya dan kawan-kawan juga biasanya di suruh berbicara tentang kesulitan dan pengalaman apa yang berkesan saat mengikuti latihan.

- c. Apakah ada perubahan pada kepribadian kamu saat kamu rutin mengikuti latihan pencak silat tapak suci di SMP Muhammadiyah1 Babat?

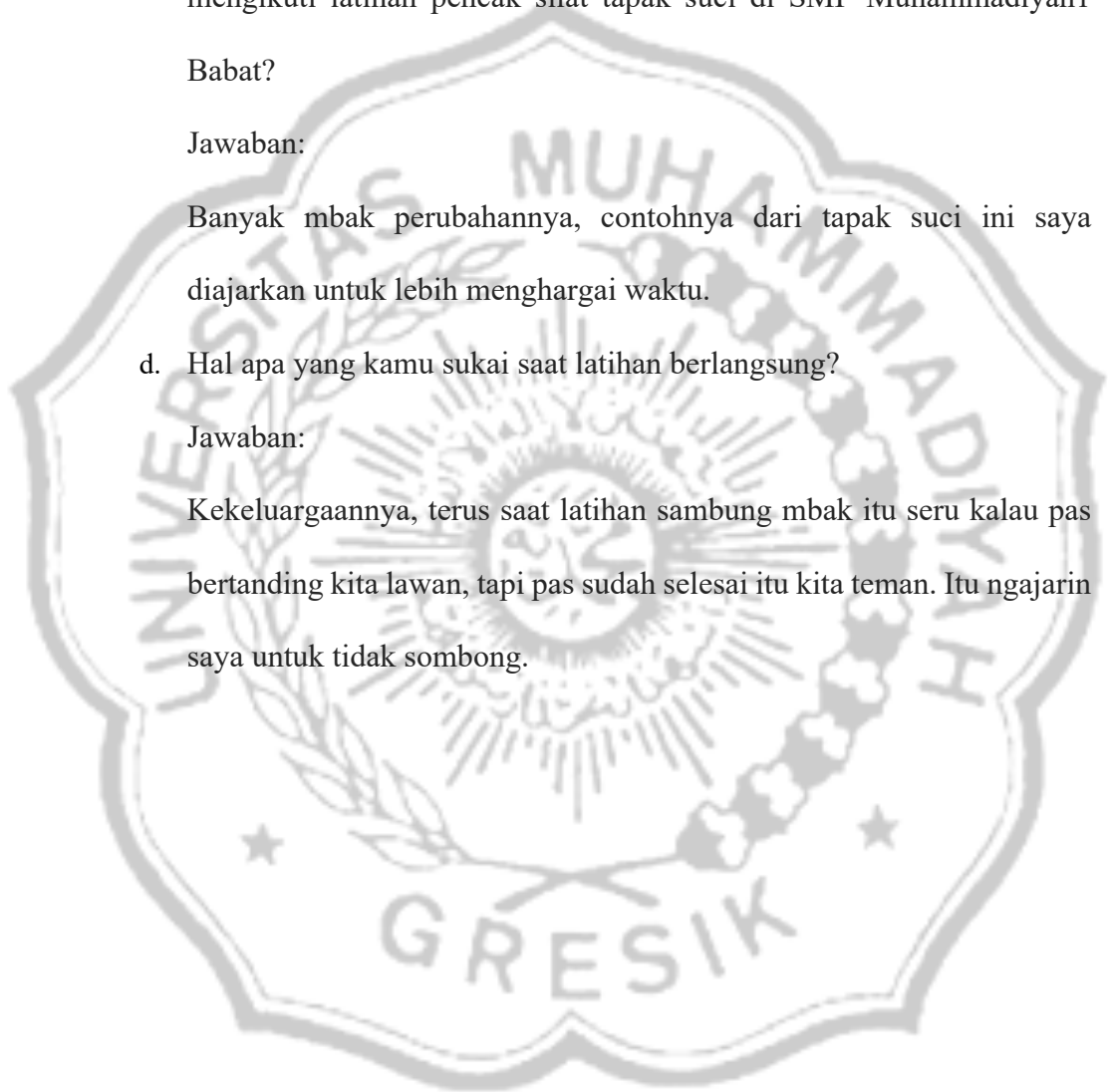
Jawaban:

Banyak mbak perubahannya, contohnya dari tapak suci ini saya diajarkan untuk lebih menghargai waktu.

- d. Hal apa yang kamu sukai saat latihan berlangsung?

Jawaban:

Kekeluargaannya, terus saat latihan sambung mbak itu seru kalau pas bertanding kita lawan, tapi pas sudah selesai itu kita teman. Itu ngajarin saya untuk tidak sombong.



Lampiran IV

DOKUMENTASI



Gambar 1 Wawancara dengan Pelatih sekaligus Kepala Sekolah



Gamba 2 Wawancara dengan Siswa Tapak Suci



Gambar 3 Wawancara dengan Siswi Tapak Suci



Gambar 4 Latihan di Luar



Gambar 5 Pemanasan atau Latihan di Luar



Gambar 6 Latihan di dalam Gedung



Gambar 7 Latihan di Aula atau di dalam Gedung

