

**INTERNALISASI NILAI AKHLAK MELALUI EKSTRAKURIKULER
TAPAK SUCI DI SMP MUHAMMADIYAH 1 BABAT**

SKRIPSI



Oleh:

Ratna Ayu Rahmawati

190501012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt Tuhan semesta alam. Karena berkat rahmat, taufiq dan inayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta Salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah saw, beserta keluarga dan para sahabatnya, dan seluruh umat Muslim di seluruh dunia.

Dengan segala kerendahan hati, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak M. Ahyan Yusuf Sya'bany, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Bapak Noor Amirudin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik sekaligus dosen pembimbing 1 saya.
3. Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2 yang telah melungkan waktunya dengan ikhlas dan sabar dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen serta Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Kepala sekolah beserta jajaran kepengurusan SMP Muhammadiyah 1 Babat yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
6. Pelatih dan siswa-siswi yang ikut kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 1 Gresik

7. Orang tua tercinta dan saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Gresik.
8. Rekan-rekan seperjuangan serta pihak-pihak yang telah berpartisipasi memberikan masukan dan saran kepada penulis.

Karya tulis ini sebagai wujud dari penyelesaian skripsi untuk menyelesaikan program strata satu (S1), skripsi ini berisi tentang Internalisasi Nilai Akhlak melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 1 Babat. Semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Gresik, 20 Desember 2022
Penulis,

(Ratna Ayu Rahmawati)
NIM: 190501012



ABSTRAK

Penelitian ini disusun oleh Ratna Ayu Rahmawati mahasiswi jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik dengan judul “Internalisasi Nilai Akhlak melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 1 Babat.”

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai Akhlak, Tapak Suci

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui internalisasi nilai akhlak dalam ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 1 Babat. Khususnya pada siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa nilai akhlak yang terkandung dalam ekstrakurikuler pencak silat Tapak Suci (TS) di SMP Muhammadiyah 1 Babat adalah akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap sesama manusia dan akhlak terhadap lingkungan. Selain akhlak tersebut ada juga akhlak yang terkandung didalam ikrar pencak silat tapak suci diantaranya ialah *bismillaahirrahmaanirrahiim, asyhaduanlaailaaha illallaah, wa asyhadu anna Muhammadarrasuulullah. Radhiitu billaahi robba, wa bil Islaami diina, wabimmuhammadinnabiyya wa rasuula* (1) Setia menjalankan ibadah dengan ikhlas karena Allah semata. (2) Mengabdikan kepada Allah, berbakti kepada bangsa dan negara, serta membela keadilan dan kebenaran. (3) Menjauhkan diri dari segala perangai dan tingkah laku yang tercela. (4) Mencari perdamaian dan kasih sayang serta menjauhi perselisihan dan permusuhan. (5) Patuh dan taat kepada peraturan-peraturan serta percaya kepada kebijaksanaan pimpinan. (6) Dengan iman dan akhlaq saya menjadi kuat, tanpa iman dan akhlaq saya menjadi lemah. *Laa haula wa laa kuwwata illaa billaahil 'aliyyil 'adzhiim*. Internalisasi Nilai Akhlak melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci (TS) dilakukan untuk mewujudkan terjadinya proses pengambilan nilai-nilai akhlak oleh siswa untuk diwujudkan kedalam tingkah laku sehari-hari. Adapun Tahap-tahap Internalisasi nilai akhlak yang dilakukan dalam Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 1 Babat, diantaranya yaitu (1) Tahap pengenalan dan pemahaman (tahap transformasi nilai). (2) Tahap penerimaan (tahap transaksi). (3) Tahap pengintegrasian (tahap transinternalisasi).

ABSTRACT

This study was prepared by Ratna Ayu Rahmawati, a student of the Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Gresik with the title “internalization of moral values through Tapak Suci extracurricular in SMP Muhammadiyah 1 Babat.”

Keywords: Internalization, Moral Values, Sacred Footprint

The purpose of research in writing this thesis is to determine the internalization of moral values in extracurricular Tapak Suci in SMP Muhammadiyah 1 Babat. Especially for students who participate in extracurricular activities.

The research method used is qualitative research. The data were collected using observation, interview and documentation methods, using data reduction analysis, data presentation and verification.

The results of the study showed that the moral values contained in the Tapak Suci (TS) pencak silat extracurricular at SMP Muhammadiyah 1 Babat were morals towards God, morals towards fellow human beings and morals towards the environment. In addition to these morals there are also morals contained in the Pledge of pencak silat sacred sites include *bismillaahirrahmaanirrahiim, asyhaduanlaailaaha illallaah, wa asyhadu anna Muhammadarrasuulullah. Radhiitu billaahi robba, wa bil Islaami diina, wabimmuhammadinnabiyya wa rasuula* (1) Faithful to worship sincerely for God alone. (2) To serve God, to serve the nation and the state, and to defend justice and the truth. (3) Abstain from all reprehensible manners and behaviors. (4) Seek peace and love and stay away from strife and hostility. (5) Obey and obey the rules and believe in the wisdom of the leadership. (6) By faith and morality I become strong, without faith and morality I become weak. *Laa haula wa laa kuwwata illaa billaahil 'aliyyil' adzhiim.* Internalization of moral values through Tapak Suci extracurricular (TS) is carried out to realize the process of taking moral values by students to be realized into daily behavior. The stages of internalization of moral values carried out in Tapak Suci extracurricular in SMP Muhammadiyah1 Babat, including (1) Introduction and understanding Stage (value transformation stage). (2) Acceptance stage (transaction stage). (3) Integration stage (transinternalization stage).

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH..... | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Konteks Penelitian | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.4.1. Manfaat Teoritis..... | 5 |
| 1.4.2. Manfaat Praktis | 6 |
| 1.5 Definisi Istilah..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu | 9 |
| 2.2 Kerangka Teori..... | 13 |
| 2.2.1. Internalisasi Nilai Akhlak | 13 |
| 2.2.2. Ekstrakurikuler Tapak Suci | 23 |
| 2.2.3. Tahap-tahap Internalisasi..... | 30 |
| 2.3 Kerangka Berfikir..... | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 35 |
| 3.2 Kehadiran Peneliti..... | 35 |
| 3.3 Latar Penelitian | 36 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 3.4 | Data dan Sumber Data Penelitian | 36 |
| 3.4.1. | Data Primer | 37 |
| 3.4.2. | Data Sekunder..... | 38 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| 3.5.1. | Observasi | 38 |
| 3.5.2. | Wawancara..... | 39 |
| 3.5.3. | Dokumentasi | 40 |
| 3.6 | Teknik Analisa Data..... | 40 |
| 3.6.1. | Reduksi Data..... | 41 |
| 3.6.2. | Penyajian Data | 42 |
| 3.6.3. | Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi | 42 |
| BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN... | | 43 |
| 4.1 | Paparan Data | 43 |
| 4.2 | Hasil Penelitian | 56 |
| 4.3 | Pembahasan..... | 66 |
| 4.3.1. | Nilai Akhlak yang Terkandung dalam Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 1 Babat..... | 66 |
| 4.3.2. | Tahap dan Proses Internalisasi Nilai Akhlak melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci | 70 |
| BAB V PENUTUP | | 75 |
| 5.1 | Simpulan | 75 |
| 5.2 | Implikasi..... | 76 |
| 5.3 | Saran..... | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 78 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | 80 |
| DOKUMENTASI..... | | 90 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu dan Sekarang | 12 |
| Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana Sekolah | 47 |
| Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana Latihan | 48 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Penelitian | 34 |
| Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Interaktif Miles dan Hubberman..... | 41 |
| Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Tapak Suci | 48 |
| Gambar 1 Wawancara dengan Pelatih sekaligus Kepala Sekolah..... | 90 |
| Gambar 2 Wawancara dengan Siswa Tapak Suci | 90 |
| Gambar 3 Wawancara dengan Siswi Tapak Suci | 91 |
| Gambar 4 Latihan di Luar..... | 91 |
| Gambar 5 Pemanasan atau Latihan di Luar | 92 |
| Gambar 6 Latihan di dalam Gedung..... | 92 |
| Gambar 7 Latihan di Aula atau di dalam Gedung | 93 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--------------------|----|
| Lampiran I | 80 |
| Lampiran II..... | 83 |
| Lampiran III | 84 |
| Lampiran IV..... | 90 |

