

09421040	Dosen pembimbing I. Midjan S.Pd. II. Drs. Sarwo Edy. M. Pd.
<b>EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL <i>ADVANCE ORGANIZER</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA POKOK LUAS TRAPESIUM DAN LAYANG -LAYANG KELAS V MIM 03 DOUDO PANCENG</b>	
<p><b>ABSTRAK</b></p> <p>Proses belajar mengajar yang dilaksanakan di berbagai sekolah banyak yang masih didominasi oleh guru, dimana guru hanya memberikan informasi kepada peserta didik, sedangkan peserta didik hanya bertindak pasif dalam menerima informasi tersebut. Hal ini mengakibatkan peserta didik kurang aktif dalam belajarnya. Untuk dapat membantu mengaitkan pengetahuan dengan strktur kognitif peserta didik belajar, dapat digunakan model <i>Advance Organizer</i>. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan guru dalam pembelajaran, aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran, dan ketuntasan belajar peserta terhadap model <i>Advance Organizer</i> dalam pembelajaran matematika dengan pokok bahasan luas trapesium dan layang-layang.</p> <p>Jenis dari penelitian ini adalah deskriptif dengan subyek penelitian peserta didik kelas V MIM 03 Doudo Panceng Tahun Ajaran 2012-2013. Dengan jumlah peserta didik sebanyak 14 peserta didik. Instrumen penelitian yang dipergunakan adalah lembar soal tes hasil belajar peserta didik, lembar observasi guru dalam mengelola pembelajaran dan lembar observasi aktivitas peserta didik. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah nilai tes hasil belajar peserta didik dan data observasi.</p> <p>Hasil dari analisis data diperoleh bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model <i>Advance Organizer</i> pada pembelajaran matematika dapat dikatakan baik, aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran dapat dikategorikan baik, peserta didik tuntas belajar sebesar 85,7% sesuai dengan secara klasikal ketuntasan belajar tercapai.</p>	
<p><b>Kata kunci:</b> <i>Advance Organizer, Pembelajaran efektif</i></p>	

09421040	<b>ADVISORS</b> I. Midjan S.Pd. II. Drs. Sarwo Edy. M. Pd.
<b>MATH LEARNING EFFECTIVENESS MODEL ADVANCE ORGANIZER FOR IMPROVING LEARNING OUTCOMES OF THE AREA AND KITE TRAPEZOIDAL CLASS V MIM 03 DOUDO PANCENG</b>	
<p><b>ABSTRACT</b></p> <p>Teaching and learning process conducted in various schools which are still dominated by many teachers, where teachers only provide information to students, while the students only act passively in receiving such information. This resulted in less active learners in their learning. To be able to help associate knowledge with cognitive strktur learners, the model can be used Advance Organizer. The purpose of this study is to determine the ability of the teacher in the learning activities of students during the learning process, and the participant's mastery learning model of Advance Organizer in mathematics learning with the wider subject of a trapezoid and kites.</p> <p>This kind of research is descriptive research subject class V students MIM 03 Doudo Panceng School Year 2012-2013. With the number of students by 14 students. The research instrument used was a sheet of test learning outcomes of students, teacher observation sheet in managing learning and observation activity sheets learners. Data obtained from this study is the value of student achievement test data and observations.</p> <p>Results of the data analysis shows that the ability of teachers to manage learning by using a model of Advance Organizer in learning mathematics can be said to be good, activity learners during the learning process can be categorized as good, thorough learners learn by 85.7% according to the classical mastery learning is achieved.</p>	
<p><b>Key word:</b> Advance Organizer Model, effective learning.</p>	