

ABSTRAK

Lia Agustina 09422019	Dosen Pembimbing I. Midjan, M. Pd II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M. Ed
PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE AIR DENGAN PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA MATERI BANGUN DATAR SEGI EMPAT DI KELAS VII SMP NEGERI 2 GRESIK	
ABSTRAK	
<p>Interaksi belajar mengajar yang baik adalah guru tidak mendominasi di kelas, tetapi membantu menciptakan kondisi yang kondusif serta memberikan motivasi dan bimbingan agar peserta didik dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya melalui kegiatan belajar. Oleh karena itu dalam pembelajaran, faktor keaktifan sebagai subjek belajar sangat menentukan. Sementara itu, sebagian peserta didik beranggapan bahwa pelajaran matematika merupakan pelajaran yang dianggap sulit. Hal inilah yang menjadikan mereka takut dan malas untuk belajar matematika.</p> <p>Salah satu upaya yang dapat dilakukan guru untuk mengurangi ketakutan pada peserta didik adalah dengan menggunakan suatu model pembelajaran. Pembelajaran kooperatif tipe <i>AIR</i> merupakan salah satu dari model pembelajaran inovatif yang digunakan.</p> <p>Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar peserta didik antara menggunakan pembelajaran kooperatif tipe <i>AIR</i> dengan pembelajaran langsung pada materi bangun datar segi empat di kelas VII SMPN 2 Gresik. Jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas reguler yaitu kelas VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, dan VIII G SMPN 2 Gresik tahun pelajaran 2012-2013. Sedangkan sampel penelitian adalah kelas VII D dan VII E yang dipilih secara acak setelah melakukan uji homogenitas. Instrumen penelitian ini yaitu soal tes yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.</p> <p>Dari data yang terkumpul dan diadakan analisis menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis menggunakan uji-t dua sampel independen. Sehingga didapatkan nilai $\text{sig} (0,005) < \alpha (0,05)$ pada tabel Levenne's Test uji hipotesis. Maka dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar peserta didik antara menggunakan pembelajaran kooperatif tipe <i>AIR</i> dengan pembelajaran langsung pada materi bangun datar segi empat di kelas VII SMPN 2 Gresik.</p>	
Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe AIR, Pembelajaran Langsung, Segi Empat, Hasil Belajar	

ABSTRACT

Lia Agustina 09422019	Dosen Pembimbing I. Midjan, M. Pd II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M. Ed
THE STUDENT ACHIEVEMENT COMPARISON COOPERATIVE LEARNING TYPE <i>AIR</i> TO DIRECT INSTRUCTION ON THE SUBJECT OF A FLAT RECTANGULAR IN CLASS VII SMPN 2 GRESIK	
ABSTRACT	
<p>Interaction of good teaching and learning is the teacher does not dominate in the classroom, but help create conducive conditions and to provide motivation and guidance so that learners can develop the potential and creativity through learning activities. Beside it, some students thinks that mathematics is a subject that is considered difficult. Therefore, there are feels afraid and no feel to study mathematic.</p> <p>One of the efforts to decrease that problem is using an learning model. Cooperative Learning Type <i>AIR</i> is one of the innovative learning model can use.</p> <p>The purpose of this study is to know about the students achievement using the Cooperative Learning Type <i>AIR</i> to learning using the direct instruction are different or not on the subject of a flat rectangular of learning in class VII SMPN 2 Gresik. This type of research is comparative. The study population is all students class VII C, VII D, VII E, VII F, dan VII G SMPN 2 Gresik academic years 2012-2013. While the research sample is class VII C and VII D that randomly selected after conducting a test of homogeneity. The research instrumen is a test tha passed validity and reability test.</p> <p>From the collected data and conducted analyzes using normality test and hipotesis test using independent sample t test. So there is sig $(0,005) < \alpha (0,05)$ on the Levenne's Test table at hipotesis test. So we can conclude there is a different student achievement using the cooperative learning type <i>AIR</i> to learning using the direct instruction on the subject of a flat rectangular in class VII SMPN 2 Gresik</p>	
Kata Kunci: Cooperative Learning Type <i>AIR</i>, Direct Instruction, Rectangular, Achievement	

