

LISTIQRORIYAH Dosen Pembimbing  
09 422 004 I.Dr. Sri Uchtiawati, M. Si

II. Drs. Radi'iim Saputro, M. Ed

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN  
MEDIA *MACROMEDIA FLASH* DENGAN *CONGLAK BIL-BUL* PADA  
MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KELAS V SDN 3  
SIDOKUMPUL GRESIK**

**ABSTRAK**

Matematika merupakan pelajaran yang dianggap sulit dan membosankan bagi peserta didik. Penting bagi seorang guru dapat menciptakan suasana pembelajaran di kelas menjadi menyenangkan. Pada penelitian ini peneliti akan melakukan penelitian dengan menggunakan media *Macromedia Flash* dengan *Congklak Bil-bul*. Tujuan penelitian ini adalah untuk membandingkan hasil belajar peserta didik antara yang menggunakan media *Macromedia Flash* dengan *Congklak Bil-bul* pada materi operasi hitung bilangan bulat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif dengan populasi peserta didik kelas V SDN 3 Sidokumpul Gresik tahun pelajaran 2013-2014. Sedangkan sampel dari penelitian ini adalah kelas V A dan V B dan pengambilan sampel penelitian tersebut menggunakan teknik *Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah validitas instrumen dan reliabilitas instrumen. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai tes hasil belajar peserta didik yang menggunakan media *Macromedia Flash* dengan *Congklak Bil-bul*. Dalam membandingkan tes hasil belajar, peneliti menggunakan uji-t dua sampel independen (*Independent-samples t test*).

Hasil analisis data diperoleh yaitu angka  $\text{sig} = 0,024 < \text{dari } \alpha = 0,05$  artinya  $H_0$  ditolak atau ada perbedaan hasil belajar peserta didik antara yang menggunakan menggunakan media *Macromedia Flash* dengan *Congklak Bil-bul* pada materi operasi hitung bilangan bulat kelas V SDN 3 Sidokumpul Gresik.

**Kata kunci :Perbandingan Hasil Belajar, Media, Macromedia Flash, Congklak Bil-bul, Operasi Hitung, Bilangan Bulat.**

LISTIQRORIYAHA dvides:

09 422 004 I.Dr. Sri Uchtiawati, M. Si

II. Drs. Radi'iim Saputro, M. Ed

**COMPARATIVE STUDY OF STUDENT USING MACROMEDIA FLASH  
WITH CONGKLAK BIL-BUL ON MATERIAL ARITHMETIC INTEGER  
OPERATIONS 5<sup>th</sup> GRADE OF PUBLIC PRIMARY SCHOOL  
SIDOKUMPUL 3 GRESIK**

**ABSTRACT**

Mathematics is a subject that is considered difficult and boring for students. Important for a teacher can create the learning in the classroom be fun. In this study researchers will conduct research by using *Macromedia Flash* with *Congklak Bil-bul*. Purpose of this study is compare the learning outcomes of student using *Macromedia Flash* with *Congklak Bil-bul* on material arithmetic integer operations 5<sup>th</sup> grade of Public Primary School Sidokumpul 3 Gresik.

This research is a comparative study with a population by 5<sup>th</sup> grade of Public Primary School Sidokumpul 3 Gresik 2012-2013 school year. Whereas sampel of this study is grade 5 A and 5 B. The research sampling using techniques *Random Sampling*. Instruments used in this study is validity of the instrument and reliability of the instrument. Data obtained in this study is achievement test score of students using *Macromedia Flash* with *Congklak Bil-bul*. In comparing achievement test, researchers used t test two samples independent (*Independent-samples t test*).

The analysis of data obtained figures  $\text{sig} = 0,024 < \text{value } \alpha = 0,05$  that is  $H_0$  rejected or there is difference learning outcomes of student using *Macromedia Flash* with *Congklak Bil-bul* on material arithmetic integer operations 5<sup>th</sup> grade of Public Primary School Sidokumpul 3 Gresik.

**Keywords : Comparative Result Learning, Media, Macromedia Flash, Congklak Bil-bul, Arithmetic Operations, Integer.**

