

Noerma Andriyani 08421008	Dosen Pembimbing I. Drs. Sarwo Edy, M.Pd. II. Drs. Radi'iim Saputro, M.Ed.
PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL INTERAKTIF DAN <i>DIRECT INSTRUCTION</i> PADA MATERI GEOMETRI KELAS IX SMP YPI DARUSSALAM 1 CERME GRESIK	
<p>ABSTRAK</p> <p>Pada umumnya, proses pembelajaran matematika masih terpusat pada guru. Guru sangat mendominasi proses belajar mengajar. Guru hanya menggunakan cara pengajaran dengan menjelaskan materi pelajaran dan memberikan tugas tanpa melakukan pengembangan variasi mengajar. Hal ini menyebabkan peserta didik merasa jenuh, membosankan dan kurang aktif dalam belajarnya. Oleh karena itu dalam penelitian ini menggunakan dua model pembelajaran yang dapat membantu keaktifan peserta didik dalam belajarnya yaitu model Interaktif dan <i>Direct Instruction</i>. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar peserta didik antara model Interaktif dan <i>Direct Instruction</i> dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian adalah komparatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX SMP YPI Darussalam 1 Cerme Gresik Tahun Ajaran 2013-2014. Sedangkan sampel dari penelitian ini sebanyak 76 peserta didik (dua kelas) yang sebelumnya diuji homogenitas dari 190 peserta didik lalu dipilih dengan teknik random sampling. Metode penelitian yang digunakan adalah metode dokumentasi dan tes. Instrumen penelitian yang dipergunakan adalah soal tes hasil belajar peserta didik yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitasnya. Dari hasil analisis data uji normalitas diperoleh bahwa kedua kelas berdistribusi normal sehingga analisis data uji hipotesis yang digunakan adalah uji-t, berdasarkan uji-t diperoleh bahwa nilai sig = 0,011 lebih kecil dari pada taraf signifikan 0,05 sehingga berada pada daerah penerimaan H_1, artinya hasil belajar peserta didik yang memperoleh pembelajaran model Interaktif berbeda dengan hasil belajar peserta didik yang memperoleh pembelajaran model <i>Direct Instruction</i>.</p>	
Kata Kunci: Model, Interaktif, Direct Instruction, Hasil Belajar Matematika	

Noerma Andriyani 08421008	Teacher I. Drs. Sarwo Edy, M.Pd. II. Drs. Radi'iim Saputro, M.Ed.
COMPARATIVE STUDY OF STUDENT BETWEEN THE MODEL OF INTERACTIVE AND DIRECT INSTRUCTION MATERIAL GEOMETRY IN 9th GRADE JUNIOR YPI DARUSSALAM 1 CERME GRESIK	
<p>ABSTRACT</p> <p>In general, the process of learning mathematics is still centered on the teacher. Teacher are very dominate the learning process. Teachers use only instruction by explaining how the subject matter and give the task without the development of teaching variations. This causes student to feel bored, dull and less active in their learning. Therefore in this study used two models of active learning that can assist students in learning the model of Interactive and direct Instruction. The purpose of this study was to determine the presence or absence of differences in learning outcomes of student between the model of Interactive and Direct Instruction in learning mathematics. This type of study was a comparative study. This study population is all Grade 9th learners YPI Darussalam 1 SMP Gresik School Year 2013-2014. While the sample of this study as many as 72 student (two classes) that were previously tested the homogeneity of the 190 student then selected by random sampling technique. The method used is a method of documentation and tes. The research instrument used was a matter of learning the test result of student who had previously tested the validity and reliability. From the analysis of test data normality was found that both classes of normal distribution test the hypothesis that analysis of the data used are the t-test, based on the t-test found that the value sig = 0.011 greater than the significant level is at 0.05 so that the reception area of H₁, means study of student who obtain learning Interactive model is different from the result of study of student who obtain the Direct Instruction.</p>	
Key Word: Model, Interactive, Direct Instruction, Mathematics Learning Outcomes	