

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dikemukakan, maka secara umum peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara peserta didik yang mempunyai gaya belajar Sekuensial Konkret, Sekuensial Abstrak, Random Abstrak, dan Random Konkret pada materi Luas Permukaan serta Volume Kubus dan Balok di kelas VIII SMP NEGERI 2 Gresik.

#### **5.2. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru disarankan untuk mengetahui dominan gaya belajar yang dimiliki peserta didiknya serta dominan gaya yang dimiliki guru itu sendiri. Hal ini disarankan agar nantinya dapat membuat proses pembelajaran matematika menjadi lebih menarik dan efektif bagi peserta didik.
2. Peserta didik hendaknya tidak takut lagi dengan mata pelajaran matematika, karena dengan mengetahui dominan gaya belajar apa yang dimiliki maka peserta didik dapat belajar sesuai dengan gaya mereka, sehingga nantinya dapat dengan mudah juga menyerap pembelajaran matematika yang diajarkan.
3. Bagi para peneliti selanjutnya, disarankan agar dapat mengembangkan lebih lanjut penelitian ini misalnya dengan memperbesar jumlah populasi serta sampel penelitian dan sebagainya.