

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan analisis data penelitian yang telah diuraikan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran aktif dengan strategi *Index Card Match* pada pembelajaran matematika dengan pokok bahasan pecahan termasuk dalam kategori baik.
2. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran aktif dengan strategi *Index Card Match* pada pembelajaran matematika dengan pokok bahasan pecahan termasuk dalam kategori baik.
3. Ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal setelah mengikuti pembelajaran aktif dengan strategi *Index Card Match* pada pokok bahasan pecahan telah tercapai.
4. Respon peserta didik terhadap pembelajaran aktif dengan strategi *Index Card Match* pembelajaran matematika dikatakan baik.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran aktif dengan strategi *Index Card Match* direspon baik oleh peserta didik, oleh karena itu pembelajaran aktif dengan strategi *Index Card Match* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika.
2. Guru harus bisa merancang kegiatan belajar mengajar yang memberikan keaktifan bagi peserta didik sehingga peserta didik tidak merasa bosan selama kegiatan belajar mengajar.
3. Bagi pihak sekolah, pembelajaran aktif dengan strategi *Index Card Match* mendapatkan respon yang baik dari peserta didik, maka

pembelajaran aktif dengan strategi *Index Card Match* perlu terus diaplikasikan dan dikembangkan.

4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan pembelajaran aktif dengan strategi *Index Card Match* pada pembelajaran matematika tidak hanya terbatas pada materi pecahan saja tetapi dapat diterapkan pada materi yang lain.