

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas II di SDIT Al Ibrohimi Manyar Gresik dengan pembelajaran aktif menggunakan pendekatan SAVI lebih baik dari pada hasil belajar peserta didik kelas II di SDIT Al Ibrohimi Manyar Gresik dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok bangun datar.

5.2 Saran

1. Bagi Guru, hendaknya menggunakan model pembelajaran aktif dengan pendekatan SAVI dalam pembelajaran matematika agar peserta didik tidak merasa bosan selama kegiatan pembelajaran.
2. Bagi Peneliti selanjutnya, apabila ingin mengadakan penelitian dengan menerapkan pembelajaran aktif menggunakan pendekatan SAVI, disarankan menggunakan materi pada mata pelajaran matematika yang lainnya.