

PBAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika dengan model *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi sudut di kelas III B SD Negeri Indro Gresik dikatakan sangat baik.
2. Aktivitas peserta didik dalam penerapan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi sudut di kelas III B SD Negeri Indro Gresik dapat dikatakan aktif.
3. Respon peserta didik dalam penerapan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi sudut di kelas III B SD Negeri Indro Gresik adalah positif.
4. Hasil belajar peserta didik dalam penerapan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi sudut di kelas III B SD Negeri Indro Gresik dengan ketuntasan belajar klasikal yang tercapai.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil analisis data deskriptif yang diperoleh peneliti dalam penerapan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) di SDN Indro Gresik, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Guru, dengan jumlah kelas yang besar hendaknya disiasati dengan cara sering mengadakan pembelajaran melalui diskusi kelompok sehingga interaksi antar peserta didik lebih mendominasi dalam pembelajaran, dengan cara berkelompok proses pembelajaran lebih efektif.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan pembelajaran matematika menggunakan model *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan materi yang diambil dapat dikaitkan dengan mata pelajaran lainnya, sehingga pengetahuan peserta didik lebih luas dan lebih mudah untuk dipahami, selain itu tidak hanya terbatas pada sub materi jenis dan besar sudut saja, tetapi dapat diterapkan pada materi yang lain serta dengan menerapkan model pembelajaran yang lebih menarik.