

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang Pengukuran kinerja dalam upaya peningkatan kinerja MA Yasmu Manyar Gresik. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui setiap perspektif yang terkait dengan standart akreditasi yang telah ditetapkan oleh BAN-SM sehingga dapat dibentuk keempat perspektif yang menghasilkan kualitas kinerja pendidikan yang digunakan dalam upaya peningkatan strategi dan daya saing yang berkelanjutan.

Untuk mengoptimalkan kinerja sekolah di gunakan metode Balance Score Card. Tujuan nya yaitu untuk mengetahui pengukuran kinerja MA Yasmu dilihat dari empat (4) perspektif BSC, yaitu: (1) perspektif Keuangan, (2) perspektif pelanggan, (3) perspektif proses internal, dan (4) perspektif pertumbuhan dan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif dengan obyek MA Yasmu Manyar. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah (a) dokumentasi, (b) wawancara, dan (c) kuisioner. Responden yang terlibat adalah Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Siswa, dan Orang Tua Siswa.

Dari pengolahan data menggunakan Balance Score Card di dapatkan nilai 2.508 dari hasil kinerja MA Yasmu dengan ketentuan point 3 ukuran perancangan Balance Score Card.

Hasil dari penelitian ini diharapkan sekolah dapat terus meningkatkan kualitas para pendidik dan tenaga kependidikan, sehingga dapat mendorong peningkatan kualitas para lulusan. Pada akhirnya juga akan meningkatkan kepercayaan masyarakat pada MA Yasmu Manyar Gresik.

Kata kunci : Pengukuran Kinerja Institusi Pendidikan, Balance Score Card.