

Siti Nur Mahmudia
09.421.044

Dosen Pembimbing
I. Drs. Irwani Zawawi, M.Kes
II. Midjan, M. Pd

**KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN PENGAJUAN DAN
PEMECAHAN MASALAH (JUCAMA) PADA MATERI LUAS
PERMUKAAN DAN VOLUME BALOK KELAS VIII MTs N
GRESIK**

ABSTRAK

Matematika diberikan sebagai pelajaran di sekolah dengan tujuan untuk mengembangkan kreativitas siswa. Akan tetapi, pada kenyataannya kreativitas siswa terutama dalam pengajuan dan pemecahan masalah masih kurang diperhatikan oleh guru, karena siswa seringkali hanya diberi soal-soal yang konvergen. Oleh karena itu keberadaan model maupun perangkat pembelajaran dapat memotivasi dan mengarahkan pembelajaran matematika yang berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif. Untuk dapat membantu mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa dapat digunakan model pembelajaran pengajuan dan pemecahan masalah (JUCAMA). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui korelasi antara kemampuan siswa dalam pengajuan masalah dengan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTs Negeri Gresik tahun pelajaran 2012-2013, sedangkan sampel penelitian sebanyak 36 peserta didik (satu kelas) yang dipilih dengan teknik random sampling. Instrumen penelitian yang dipergunakan adalah dengan pemberian tes. Sebelum pelaksanaan penelitian dilakukan uji validitas dan reliabilitas terlebih dahulu terhadap instrument penelitian.

Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa: ada hubungan antara kemampuan siswa dalam pengajuan masalah dengan kemampuan berpikir kreatif siswa. Dengan koefisien korelasi sebesar 0,544 jadi tingkat hubungan antara kemampuan siswa dalam pengajuan masalah dengan kemampuan berpikir kreatif siswa adalah cukup kuat.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir kreatif, model pembelajaran JUCAMA, pengajuan masalah, pemecahan masalah

Siti Nur Mahmudia
09.421.044

Advisors
I. Drs. Irwani Zawawi, M. Kes
II. Midjan, M. Pd

CREATIVE THINKING ABILITY THROUGH STUDENT LEARNING MODEL FOR POSING AND PROBLEM SOLVING (JUCAMA) ON THE SURFACE AREA AND VOLUME OF THE BEAM CLASS VIII MTs N GRESIK

ABSTRAC

Mathematics as a subject at school is given with the aim to develop students creativity. However, in reality the creativity of students, especially in the submissions and problem solving is less noticed by the teacher, because students are often only given the questions are convergent. Therefore the existence of the model as well as a learning device can motivate and direct the learning of mathematics-oriented creative thinking abilities. In order to help students develop the ability to think creatively learning model can be used for posing and problem solving (JUCAMA). The purpose of this study is to determine the correlation between the ability of students in problem posing with creative thinking ability of students.

This researching is the correlation research. The researching of population is all student of VIII grade MTs Negeri Gresik in year 2012-2013, then the researching sample about 36 students (one class) which is chosen by random sampling technical. The researching instrument which used is giving test before do the research it must be tested of the validity and reliability first through the research instrument.

From analysis data can be concluded that there is correlation between ability of student in problem posing with creative thinking ability of student. Coefficiently correlation about 0,544 so vats of the correlation between ability of student in problem posing with creative thinking ability of student is quite strong.

Keyword: Creative thinking ability, JUCAMA learning model, problem posing, problem solving