

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka penulis menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kemampuan peserta didik dalam pengajuan masalah dengan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Tingkat hubungan antara kemampuan peserta didik dalam pengajuan masalah dengan kemampuan berpikir kreatif peserta didik adalah cukup kuat.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang membuktikan bahwa ada hubungan antara kemampuan peserta didik dalam pengajuan masalah dengan kemampuan berpikir kreatif peserta didik, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Pengajuan dan pemecahan masalah memegang peranan yang penting dalam membantu mengembangkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik, maka guru hendaknya berusaha meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran pengajuan dan pemecahan masalah (JUCAMA).
2. Untuk memulai melatih kreativitas peserta didik, guru sebaiknya lebih sering memberikan soal yang lebih dari satu cara penyelesaian atau penyelesaiannya tidak tunggal.