

WAHYU SETYANING ATI  
09 421 006

Dosen Pembimbing  
**I. Nur Fauziah, M.Pd**  
**II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA MANIPULATIF MIKA DAN  
PAPAN SIPUT PADA MATERI SIMETRI DI KELAS V MI ASSA'ADAH  
BUNGAH**

**ABSTRAK**

Prestasi belajar peserta didik di sekolah sering diindikasikan dengan permasalahan belajar dari peserta didik dalam memahami materi. Indikasi ini dimungkinkan karena faktor belajar dari peserta didik yang kurang efektif, bahkan tidak termotivasinya peserta didik sendiri dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Kecenderungan pembelajaran yang kurang menarik inilah yang mengakibatkan peserta didik kurang atau bahkan tidak memahami materi yang bersifat sukar yang diberikan oleh guru. Dalam menunjang proses pembelajaran, selain bahan ajar, media juga mempunyai peran penting dalam suatu proses pembelajaran. Salah satu kelebihan kemampuan media menurut Gerlach dan Ely adalah media memiliki kemampuan *manipulatif*, artinya media tersebut dapat menampilkan kembali objek atau kejadian dengan berbagai macam perubahan (manipulasi) sesuai dengan keperluan. Maka dari itu peneliti menggunakan media manipulatif mika dan papan siput sebagai media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media manipulatif mika dan papan *Siput* pada materi simetri.

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V yang berjumlah 18 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan angket dengan instrumen penelitian lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran, lembar pengamatan aktivitas peserta didik, soal tes hasil belajar dan angket respon peserta didik.

Hasil analisis data menunjukkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dikategorikan sangat baik, aktivitas peserta didik dalam menggunakan media manipulatif mika dan papan siput telah memenuhi kriteria aktif, hasil belajar peserta didik dengan media manipulatif mika dan papan siput dinyatakan tuntas, dan untuk respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan media manipulatif mika dan papan siput dinyatakan respon mereka positif. Dari empat indikator tersebut, semua indikator telah tercapai maka penggunaan media manipulatif mika dan papan siput pada materi simetri di kelas V MI Assa'adah Bungah dinyatakan efektif.

**Kata kunci : efektivitas, media manipulatif *mika* dan papan *siput***

WAHYU SETYANING ATI  
09 421 006

Advisor :  
**I. Nur Fauziah, M.Pd**  
**II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed**

**EFFECTIVENESS OF USING MANIPULATIVE MEDIA MICA AND SIPUT  
BOARDS ON THE MATERIAL SYMMETRY IN GRADE 5  
MI ASSA'ADAH BUNGAH**

**ABSTRACT**

Learning achievement of students in schools is often indicated with learning problems of the students in understanding the material. This indication is made possible because of the learning of students who are less effective, not even motivated learners themselves in following lessons. Learning tendencies has resulted in less attractive learners understand less or even no material that is difficult given by the teacher. In support of the learning process, in addition to teaching materials, media also has an important role in the learning process. One of the advantages of the ability of the media according to *Gerlach* and *Ely* are manipulative media has the ability, means the media can redisplay the objects or events with a variety of changes (manipulation) as appropriate. Thus the researchers using manipulative media mica and snails board as a learning medium. The purpose of this study was to know the effectiveness of using manipulative media mica and *Siput* board on the material symmetry.

This research is descriptive. The subjects were students who were 18 fifth grade students. Data collection methods used were observation, tests and questionnaires with research instruments observation sheet management of learning, observation activity sheets learners, learning about the test results and questionnaire responses of learners.

Results of data analysis showed the ability of teachers to manage very well categorized learning, learners in activities using manipulative media mica and *Siput* board meets current criteria, the study of students with manipulative media mica and *Siput* board declared complete, and for learners response to learning with manipulative media mica and *Siput* board expressed their positive response. Of the four indicators, all indicators have reached the use of manipulative media mica and snails boards on the material symmetry in grade 5 MI Assa'adah Bungah declared effective.

**Keyword: effectiveness , manipulative media mica and *Siput* boards**