

Zaidatun Nikmah
09 422 025

Dosen Pembimbing
I. Midjan, S. Pd, M. Pd.
II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M. Ed.

PENERAPAN PEMBELAJARAN METODE *PROBING PROMPTING QUESTION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SOAL CERITA PECAHAN DI KELAS IV SDM GKB 2 GRESIK

ABSTRAK

Dalam kehidupan sehari-hari kita tidak dapat lepas dari operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan yang merupakan bagian dari pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil observasi terhadap guru dan siswa kelas IV SD Muhammadiyah GKB 2 Gresik ditemukan cara mengajar guru yang masih bersifat konvensional dan pembelajaran yang kurang menyenangkan mengakibatkan siswa merasa bosan dan tidak termotivasi untuk belajar menyelesaikan soal cerita dengan baik. Salah satu upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan metode *probing prompting question*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa dalam menyelesaikan soal cerita dengan metode *probing prompting question*, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita dengan metode *probing prompting question* pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dianalisis secara deskriptif, dilaksanakan dalam dua siklus dengan tiga tahap penelitian, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan dan observasi, refleksi. Pada tiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mencapai 76,9%, hasil observasi guru mencapai 71% dan hasil observasi siswa mencapai 71,5%. Sedangkan hasil penelitian pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase hasil belajar siswa mencapai 88,5%, hasil observasi guru mencapai 84,4% dan hasil observasi siswa mencapai 84,1%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan metode *probing prompting question* dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa pada materi soal cerita pecahan.

Kata kunci : Metode *probing prompting question*, soal cerita pecahan, hasil belajar

Zaidatun Nikmah
09 422 025

Dosen Pembimbing
I. Midjan, S. Pd, M. Pd.
II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M. Ed.

**THE APPLICATION OF *PROBING PROMPTING QUESTION* METHOD
LEARNING TO INCREASING STUDENT LEARNING RESULT IN THE
STORY QUESTION OF FRACTION MATERIAL IN THE FOURTH
GRADE STUDENTS OF SD MUHAMMADIYAH GKB 2 GRESIK**

ABSTRACT

In our life we can not released from fraction number summation and subtraction calculation operation that become the part of math subject. Based on the observation result to student and teacher of fourth grade student of SD Muhammadiyah GKB 2 Gresik found the teaching way of teacher that still conventional and unpleasant learning that caused student feel bore and unmotivated to learn finishing story question well. One of the efforts that done by researcher to solve this problem is by method of *probing prompting question*. The purpose of this study are to knowing student and teacher activity in finishing story question with *probing prompting question* method and to knowing the improvement of student learning result in finishing story question with *probing prompting question* method on fraction number subtraction and summation calculation operation material. This is a class action research that analyzed descriptive, done on two cycle with three research stage namely planning, execution and observation, reflection. On each cycle consisted of two meeting. Data collection technique with observation and test. Research result on first cycle show that student learning result achieve 76,9%, teacher observation result achieve 71% and student observation result achieve 71,5%. While the research result on second cycle experience improvement with the percentage of student learning result achieve 88,5% teacher observation result achieve to 84,4%, and student observation result achieve 84.1%,. from those result can be conclude that with *probing prompting question* method can increasing teacher and student activity on learning and increasing student learning result in finishing story question of fraction number subtraction and summation calculation operation.

Keywords : *probing prompting question* method, fraction story question, learning result.