

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran di kelas IV SDM GKB 2 Gresik dengan menggunakan metode *probing prompting question* pada materi soal cerita pecahan dengan kriteria baik.
2. Hasil belajar siswa kelas IV SDM GKB 2 Gresik dengan menggunakan metode *probing prompting question* pada materi soal cerita pecahan tuntas dan mengalami peningkatan.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan yang didapat, maka saran yang perlu disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Guru dapat menggunakan dan mengembangkan metode *probing prompting question* pada pembelajaran matematika kedalam kompetensi atau tema-tema yang lain, yang sesuai dengan situasi dan kondisi lingkungan sekolah masing-masing.
2. Pembelajaran hendaknya dilaksanakan dengan selalu memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
3. Dengan metode *probing prompting question* pada penelitian ini masih belum optimal yaitu masih ada 3 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan hasil belajar individu, hal ini dapat dijadikan bahan pertimbangan oleh peneliti-peneliti lain untuk lebih mengoptimalkan sehingga hasilnya lebih baik.
4. Penelitian pembelajaran dengan metode *probing prompting question* ini dapat digunakan pada penelitian-penelitian lain sebagai penelitian yang relevan sehingga dikemudian hari dapat menjadi lebih baik.