

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan antara persepsi siswa terhadap tingkat kompetensi guru dengan tingkat minat belajar siswa di SMK Dharma Wanita Gresik dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara persepsi siswa terhadap tingkat kompetensi guru dengan tingkat minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil data yang peneliti olah dengan bantuan Spss 15.0 for *Windows* melalui teknik analisis data *product moment Karl Pearson* yang menghasilkan koefisien korelasi sebesar 0,659, hal ini menunjukkan adanya korelasi antara tingkat kompetensi guru dengan tingkat minat belajar siswa. Persepsi siswa terhadap tingkat kompetensi guru tersebut dapat mempengaruhi minat siswa 43,4%, sedangkan 56,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Bagi Siswa

1. Sebaiknya siswa belajar pada malam hari untuk menyiapkan pelajaran di esok hari. Sehingga ketika di sekolah dapat mengikuti pelajaran dengan baik dan benar.
2. Sebaiknya siswa lebih rajin dalam mengerjakan PR (pekerjaan rumah), guna menciptakan perilaku yang dapat meningkatkan minat belajar.

3. Sebaiknya siswa dapat membantu guru membereskan kelas ketika praktek berakhir. Dengan begitu, siswa cenderung menciptakan perilaku yang dapat meningkatkan minat belajar diri sendiri.
4. Diharapkan lebih meningkatkan minat belajar baik secara konseptual maupun praktis karena dalam sekolah kejuruan, penguasaan siswa tidak hanya terbatas pada penguasaan konsep pada jurusan di bidangnya melainkan siswa sebaiknya mampu menguasai prakteknya.

Bagi Guru

1. Sebaiknya guru datang mengajar dengan tepat waktu agar tidak menciptakan pandangan negatif oleh siswa dan proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan jadwal.
2. Sebaiknya guru memiliki waktu untuk berkumpul dengan siswa guna dapat membangkitkan minat siswa dengan komunikasi yang efektif.
3. Sebaiknya guru memberikan tugas sekolah yang sesuai dengan materi yang diajarkan, guna menempuh kompetensi siswa di bidang masing-masing.
4. Sebaiknya guru memiliki strategi dan metode mengajar yang kreatif guna meningkatkan minat belajar siswa
5. Dalam menjalankan tugasnya sebagai guru, hendaknya tidak hanya mengejar target untuk meningkatkan prestasi belajar dan pengetahuan intelektual semata. Tapi ada hal lain yang juga mempengaruhi siswa dalam proses belajar mengajar yakni minat belajar siswa.

6. Sebaiknya guru menggunakan metode dan media pembelajaran yang tepat, kreatif dan inovatif sehingga materi pelajaran yang akan diajarkan dapat bermakna bagi siswa agar minat belajar mereka dapat meningkat dan tidak jenuh dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
7. Kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial sebaiknya diaktualisasikan dalam bentuk aktivitas sehari – hari baik dalam melaksanakan tugas dalam pembelajaran maupun kegiatan masyarakat.

Bagi Sekolah

Diharapkan pengawasan terhadap guru lebih ditingkatkan, dan pembinaan terhadap siswa lebih dimaksimalkan. Karena tanpa adanya pengawasan yang intens tidak menutup kemungkinan kinerja guru akan menurun.