

Dr. Abdul Kholid Achmad, M.Pd.

Buku Al-Islam dan Kemuhammadiyah: Dari Purifikasi, Tajdid, hingga Islam Berkemajuan mengajak mahasiswa memahami Muhammadiyah bukan sekadar sebagai organisasi, melainkan sebagai gerakan Islam yang menghubungkan iman, ilmu, amal, keadilan, dan kemajuan. Pembahasan dimulai dari purifikasi dan pembaruan dunia Islam, perkembangan dakwah Islam di Nusantara, serta latar sosial-keagamaan kelahiran Muhammadiyah. Perjalanan hidup, keprihatinan, dan pemikiran K.H. Ahmad Dahlan dihadirkan untuk menunjukkan bagaimana pemahaman agama bergerak dari teks menuju kesadaran, tindakan, dan transformasi kehidupan.

Buku ini menguraikan fondasi ideologis Muhammadiyah melalui Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah, Kepribadian Muhammadiyah, Muqaddimah AD, AD/ART, dan Khittah Muhammadiyah. Pembahasan kemudian dikembangkan pada Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid, sosial-kemanusiaan, pendidikan, pemberdayaan perempuan, ekonomi, serta pengkhidmatan kebangsaan. Teologi al-Ma'un memperlihatkan bagaimana keberagamaan diwujudkan melalui keberpihakan, pelayanan, dan pemberdayaan masyarakat.

Pada bagian integratif, Risalah Islam Berkemajuan mempertemukan tauhid, Al-Qur'an dan Sunnah, ijtihad dan tajdid, wasathiyah, serta rahmatan lil-'alamin sebagai orientasi gerakan Muhammadiyah menghadapi perubahan zaman. Dilengkapi peta konsep, studi kasus, aktivitas, refleksi, evaluasi, dan tugas terstruktur, buku ini mendorong mahasiswa tidak hanya mengetahui Muhammadiyah, tetapi mampu menghayati nilai dan mengaktualisasikannya melalui bidang ilmu dan profesinya. Muhammadiyah dihadirkan sebagai gerakan hidup: memurnikan keyakinan, memperbaiki pemikiran, menegakkan keadilan, memajukan Indonesia, dan mencerahkan semesta.



UMG Press

Pusat Penerbitan Universitas Muhammadiyah Gresik
Jl. Sumatera No. 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik 61121
Telp. (031)3951414 - Fax: (031) 3952585
e-mail: press@umg.ac.id

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

ISBN 978-634-7966-03-2 (PDF)

ISBN 978-634-7966-02-5



9

786347

966025



AL-ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN

Dari Purifikasi, Tajdid, hingga Islam Berkemajuan

Iman Meneguhkan Nilai • Ilmu Membuka Jalan • Amal Menghadirkan Manfaat
Keadilan Memuliakan • Kemajuan Mencerahkan Semesta

Dr. Abdul Kholid Achmad, M.Pd

AL-ISLAM dan KEMUHAMMADIYAHAN

Fondasi Keislaman • Ideologi • Sejarah • Gerakan • Kebangsaan • Islam Berkemajuan

Dari Purifikasi, Tajdid,
hingga Islam Berkemajuan

MEMAHAMI
MUHAMMADIYAH
MEMAHAMI ISLAM
MENGGERAKAN
PERADABAN



Berlandaskan
Al-Qur'an
dan Sunnah



Berpikir
Kritis &
Ijtihad



Bergerak untuk
Umat dan
Kemanusiaan



Berkomitmen pada
Kebangsaan dan
Peradaban

**BUKU AJAR
UNTUK MAHASISWA
DAN PEMBELAJAR
SEPANJANG HAYAT**

AL-ISLAM dan KEMUHAMMADIYAHAN

Dari Purifikasi, Tajdid, Hingga Islam
Berkemajuan

Dr. Abdul Kholid Achmad, M.Pd



Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

AL-ISLAM dan KEMUHAMMADIYAHAN:

Dari Purifikasi, Tajdid, Hingga Islam Berkemajuan

Penulis:

Dr. Abdul Kholid Achmad, M.Pd

Desain Sampul:

Dr. Abdul Kholid Achmad, M.Pd

Tata Letak:

Tim UMG Press

Penerbit:

UMG Press

Jln. Sumatera 101 GKB

Gresik 61121

Telp +6231 3951414

Fax +6231 3952585

Email: press@umg.ac.id

Website: umgpress.umg.ac.id

ISBN: 978-634-7966-02-5

eISBN: 978-634-7966-03-2 (PDF)

Anggota IKAPI No. 189 dan APPTI No. 002.021

Cetakan pertama, September 2026

xx+390 hlm, 16 cm x 23 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

*Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit*

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillahillāhi Rabbil ‘Ālamīn. Segala puji bagi Allah Swt. atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga Buku Ajar Al-Islam dan Kemuhammadiyah ini dapat disusun sebagai salah satu sumber pembelajaran bagi mahasiswa. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., teladan utama dalam membangun kehidupan yang berlandaskan tauhid, ilmu, akhlak, keadilan, kemanusiaan, dan kemajuan.

Buku ajar ini disusun berangkat dari kebutuhan agar pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah tidak berhenti pada penguasaan pengetahuan mengenai sejarah, tokoh, organisasi, dan dokumen-dokumen ideologis Muhammadiyah. Pembelajaran Kemuhammadiyah perlu membawa mahasiswa memahami hubungan antara nilai keislaman, pemikiran pembaruan, gerakan sosial, dan tantangan kehidupan kontemporer. Karena itu, materi dalam buku ini diarahkan tidak hanya untuk menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana Muhammadiyah, tetapi juga mengapa Muhammadiyah hadir, nilai apa yang diperjuangkannya, bagaimana nilai tersebut diwujudkan dalam gerakan, serta bagaimana generasi muda dapat mengaktualisasikannya dalam kehidupan masyarakat, bangsa, dan dunia yang terus berubah.

Pembahasan buku diawali dengan pemahaman mengenai purifikasi dan pembaruan di dunia Islam, kemudian membawa mahasiswa menelusuri proses dakwah Islam di Nusantara dan latar kelahiran Muhammadiyah. Perjalanan tersebut dilanjutkan dengan pembahasan mengenai nilai-nilai ideologis Muhammadiyah, sejarah dan pemikiran K.H. Ahmad Dahlan, Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah, Kepribadian Muhammadiyah, serta Muqaddimah Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah. Susunan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa memperoleh fondasi historis, ideologis, dan keagamaan sebelum memahami perkembangan Muhammadiyah sebagai sebuah gerakan.

Pada bagian berikutnya, mahasiswa diajak memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajdid,

gerakan sosial-kemanusiaan, gerakan pendidikan, gerakan pemberdayaan perempuan, dan gerakan ekonomi. Pembahasan tersebut memperlihatkan bahwa Islam dalam tradisi Muhammadiyah tidak ditempatkan hanya dalam wilayah ritual individual. Islam harus melahirkan ilmu, amal, pelayanan, pemberdayaan, dan transformasi sosial. Semangat Q.S. al-Ma'un yang menghubungkan keberagamaan dengan keberpihakan kepada kelompok yang lemah menjadi salah satu contoh penting bagaimana ajaran Islam diterjemahkan menjadi institusi pendidikan, kesehatan, filantropi, pemberdayaan ekonomi, pelayanan sosial, dan gerakan kemanusiaan.

Buku ini juga memberikan perhatian terhadap hubungan Muhammadiyah, kebangsaan, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Kehadiran Muhammadiyah dalam kehidupan bangsa tidak hanya ditunjukkan melalui keterlibatan tokoh-tokohnya dalam proses historis pembentukan dan mempertahankan Indonesia, tetapi juga melalui pengkhidmatan yang berlangsung secara berkelanjutan. Khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara serta pandangan tentang Negara Pancasila sebagai *Dār al-'Ahdi wa al-Syahādah* memberikan kerangka bahwa Indonesia merupakan konsensus kebangsaan yang harus dijaga sekaligus ruang pengabdian yang harus diisi dengan karya nyata. Dengan perspektif tersebut, cinta kepada bangsa memperoleh bentuk substantif melalui usaha mencerdaskan, menyehatkan, memberdayakan, mempersatukan, dan memajukan kehidupan masyarakat.

Keseluruhan pembahasan kemudian memperoleh penguatan melalui Risalah Islam Berkemajuan, yang menjadi salah satu rumusan penting pandangan keislaman Muhammadiyah pada abad kedua. Islam Berkemajuan menegaskan Islam yang berlandaskan tauhid, bersumber kepada Al-Qur'an dan Sunnah, menghidupkan ijtihad dan tajdid, mengembangkan wasathiyah, serta menghadirkan rahmat bagi seluruh alam. Dalam kerangka tersebut, tauhid tidak berhenti sebagai keyakinan individual, tetapi menjadi kekuatan yang memerdekakan manusia, memuliakan martabatnya, membangun kesadaran amanah, menegakkan keadilan, dan mengarahkan kehidupan menuju kemajuan yang berkeadaban. Dengan demikian, kemajuan yang dimaksud bukan semata-mata kemajuan material dan teknologi, tetapi kemajuan manusia yang menyatukan spiritualitas, ilmu pengetahuan, akhlak,

keadilan sosial, kesejahteraan, dan tanggung jawab terhadap lingkungan.

Buku ajar ini secara pedagogis dirancang agar mahasiswa tidak hanya membaca dan menghafal, tetapi juga menganalisis, berdiskusi, merefleksikan, dan mengaktualisasikan materi yang dipelajari. Oleh sebab itu, setiap bab dilengkapi dengan capaian pembelajaran, peta konsep, uraian materi, studi kasus, aktivitas pembelajaran, refleksi mahasiswa, rangkuman, evaluasi, dan tugas terstruktur. Studi kasus dan aktivitas pembelajaran sengaja dikaitkan dengan persoalan aktual agar mahasiswa dapat menggunakan perspektif Kemuhammadiyah untuk membaca berbagai persoalan seperti kemiskinan, kesenjangan sosial, pendidikan, kesetaraan gender, ekonomi, kebangsaan, lingkungan, transformasi digital, media sosial, hingga perkembangan kecerdasan buatan.

Pendekatan tersebut didasarkan pada keyakinan bahwa pembelajaran Kemuhammadiyah akan kehilangan daya transformasinya apabila hanya menghasilkan mahasiswa yang mengetahui Muhammadiyah, tetapi belum mampu berpikir dan bertindak berdasarkan nilai-nilai yang diperjuangkan Muhammadiyah. Mahasiswa perlu didorong menjadi manusia pembelajar yang memiliki kedalaman spiritual, keluasan ilmu, integritas moral, kepekaan sosial, keterbukaan terhadap pembaruan, kemampuan berdialog dengan perbedaan, dan keberanian menghasilkan karya yang bermanfaat. Dengan cara itulah pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah dapat berkontribusi terhadap pembentukan generasi yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga mempunyai tanggung jawab sosial dan kebangsaan.

Penyusunan buku ini menggunakan berbagai dokumen resmi Muhammadiyah, keputusan Persyarikatan, buku-buku Kemuhammadiyah, serta hasil penelitian dan artikel ilmiah yang relevan. Literatur mutakhir digunakan untuk mempertemukan khazanah pemikiran Muhammadiyah dengan perkembangan masyarakat kontemporer, sementara sumber-sumber historis dan dokumen primer tetap digunakan ketika memiliki kedudukan penting dalam memahami perjalanan dan pandangan resmi Persyarikatan. Pendekatan ini diharapkan dapat menjaga kesinambungan antara warisan pemikiran, perkembangan keilmuan, dan kebutuhan aktual mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa keluasan sejarah, pemikiran, dan gerakan Muhammadiyah tidak mungkin seluruhnya terwadahi secara sempurna dalam satu buku ajar. Muhammadiyah merupakan gerakan yang terus berkembang, sementara persoalan yang dihadapi umat dan bangsa juga terus berubah. Oleh karena itu, buku ini terbuka untuk penyempurnaan. Kritik, saran, dan masukan dari para akademisi, dosen, mahasiswa, kader Persyarikatan, serta pembaca sangat diharapkan untuk meningkatkan kualitas buku ini pada penerbitan berikutnya.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan intelektual, akademik, dan kelembagaan dalam proses penyusunan buku ini. Penghargaan juga disampaikan kepada para ulama, tokoh, peneliti, dan penulis Muhammadiyah yang karya-karyanya menjadi sumber pengetahuan dan inspirasi dalam penyusunan materi. Semoga setiap ikhtiar dalam pengembangan pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah menjadi bagian dari amal ilmu yang terus memberikan manfaat.

Akhirnya, buku ini diharapkan tidak hanya mengantarkan mahasiswa untuk mengenal Muhammadiyah sebagai sejarah dan organisasi, tetapi juga memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang hidup: gerakan yang menghubungkan iman dengan ilmu, ilmu dengan amal, amal dengan keadilan, dan keadilan dengan kemajuan. Semoga dari ruang-ruang pembelajaran lahir generasi yang mampu meneruskan semangat K.H. Ahmad Dahlan dalam membaca zaman, menjawab persoalan umat, mengembangkan ilmu pengetahuan, serta menghadirkan Islam yang mencerahkan bagi kehidupan.

Dari iman menuju ilmu, dari ilmu menuju amal, dari amal menuju keadilan, dan dari keadilan menuju kemajuan. Semoga buku ajar ini menjadi bagian kecil dari ikhtiar untuk memajukan Indonesia dan mencerahkan semesta.

Nasrun minallāhi wa fathun qarīb.

Gresik, September 2026
Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
BAB I MEMAHAMI PURIFIKASI DAN PEMBAHARUAN DI DUNIA ISLAM.....	1
Capaian Pembelajaran	2
Peta Konsep	3
A. Pendahuluan.....	4
B. Islam, Perubahan, dan Kebutuhan Pembaharuan	5
C. Memahami Konsep Purifikasi	9
D. Tajdid: Pembaharuan dalam Islam	11
E. <i>Islah</i> : Pembaharuan sebagai Perbaikan	12
F. Ijtihad sebagai Instrumen Pembaharuan	13
G. Latar Belakang Pembaharuan di Dunia Islam	13
H. Tokoh dan Arus Pembaharuan Dunia Islam	14
I. Purifikasi dan Pembaharuan: Bertentangan atau Saling Melengkapi?.....	16
J. Tajdid dalam Perspektif Muhammadiyah	18
Studi Kasus	20
Aktivitas Pembelajaran	21
Refleksi Mahasiswa.....	22
Rangkuman	23
Evaluasi.....	25
Daftar Pustaka	27
BAB II DAKWAH ISLAM DI NUSANTARA DAN ASAL-USUL MUHAMMADIYAH	29



Capaian Pembelajaran	30
Peta Konsep	31
A. Pendahuluan.....	32
B. Kedatangan Islam di Nusantara: Sebuah Proses Historis	33
C. Teori tentang Masuknya Islam ke Nusantara.....	34
D. Saluran Dakwah dan Islamisasi Nusantara.....	36
E. Peran Ulama dan Wali dalam Dakwah Nusantara	38
F. Dari Islamisasi Menuju Pembentukan Peradaban Islam Nusantara.....	38
G. Kondisi yang Melatarbelakangi Lahirnya Muhammadiyah	41
H. K.H. Ahmad Dahlan dan Pembentukan Kesadaran Pembaharuan	43
Studi Kasus	48
Aktivitas Pembelajaran	49
Refleksi Mahasiswa	50
Rangkuman	51
Evaluasi.....	53
Daftar Pustaka	55
BAB III SEJARAH MUHAMMADIYAH.....	58
Capaian Pembelajaran	59
Peta Konsep	60
A. Pendahuluan.....	61
B. Faktor Subyektif Berdirinya Muhammadiyah	62
C. Profil K.H. Ahmad Dahlan	65
D. Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan tentang Islam dan Umatnya.....	67
Studi Kasus	72
Aktivitas Refleksi.....	73

Rangkuman	74
Evaluasi.....	75
Daftar Pustaka	76
BAB IV MATAN KEYAKINAN DAN CITA-CITA HIDUP MUHAMMADIYAH	78
Capaian Pembelajaran	79
Peta Konsep	81
A. Memahami Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup Muhammadiyah	82
B. Cita-Cita Hidup Muhammadiyah	84
C. Islam dalam Keyakinan Muhammadiyah.....	85
D. Muhammadiyah dan Persoalan Bid'ah.....	86
E. Pemikiran dan Gerakan Muhammadiyah dalam Bidang Ibadah.....	87
F. Pemikiran dan Gerakan Muhammadiyah dalam Bidang Akhlak.....	88
G. Pemikiran dan Gerakan Muhammadiyah dalam Bidang <i>Muamalah Duniawiyah</i>	90
H. Hubungan Akidah, Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	91
Studi Kasus	93
Aktivitas Pembelajaran	94
Refleksi Mahasiswa.....	95
Rangkuman	96
Evaluasi.....	98
Tugas Terstruktur.....	101
Daftar Pustaka	102
BAB V KEPERIBADIAN MUHAMMADIYAH	104
Capaian Pembelajaran	105
Peta Konsep	107
A. Pengantar Kepribadian Muhammadiyah	108



B. Hakikat Muhammadiyah	108
C. Dasar Amal Usaha Muhammadiyah	109
D. Pedoman Amal Usaha dan Perjuangan Muhammadiyah.	113
E. Sifat Muhammadiyah.....	114
F. Kepribadian Muhammadiyah dalam Konteks Kontemporer	118
Studi Kasus	120
Aktivitas Pembelajaran	121
Refleksi Mahasiswa	122
Rangkuman	123
Evaluasi.....	125
Tugas Terstruktur.....	128
Daftar Pustaka	129
BAB VI MUQADDIMAH ANGGARAN DASAR DAN ANGGARAN RUMAH TANGGA MUHAMMADIYAH	131
Capaian Pembelajaran	132
Peta Konsep	133
A. Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah	134
B. Latar Belakang Perumusan Muqaddimah.....	135
C. Tujuh Pokok Pikiran Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah	135
D. Identitas dan Asas Muhammadiyah.....	139
E. Keanggotaan Muhammadiyah	141
F. Keorganisasian Muhammadiyah.....	143
Studi Kasus	147
Aktivitas Pembelajaran	148
Refleksi Mahasiswa	149
Rangkuman	150
Evaluasi.....	152

Tugas Terstruktur.....	155
Daftar Pustaka	156
BAB VII MUHAMMADIYAH SEBAGAI GERAKAN ISLAM YANG BERWATAK TAJRID DAN TAJDID	158
Capaian Pembelajaran	159
Peta Konsep	161
A. Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Dakwah, dan Tajdid	162
B. Pengertian Tajrid	163
C. Pengertian Tajdid.....	164
D. Hubungan Tajrid dan Tajdid	165
E. Model Tajrid Muhammadiyah.....	166
F. Model Tajdid Muhammadiyah	167
G. Manhaj Tarjih sebagai Instrumen Tajrid dan Tajdid	170
H. Makna Gerakan Muhammadiyah	170
I. Makna Keagamaan Muhammadiyah	171
Studi Kasus	174
Aktivitas Pembelajaran	176
Refleksi Mahasiswa.....	177
Rangkuman	178
Evaluasi.....	180
Tugas Terstruktur.....	183
Daftar Pustaka	185
BAB VIII MUHAMMADIYAH SEBAGAI GERAKAN SOSIAL....	187
Capaian Pembelajaran	188
Peta Konsep	190
A. Muhammadiyah sebagai Gerakan Sosial-Keagamaan.....	191
B. Nilai-Nilai dan Ajaran Sosial Kemanusiaan Muhammadiyah: Teologi Al-Ma'un.....	192

C. Gerakan Peduli Fakir Miskin dan Anak Yatim	194
D. Bentuk dan Model Gerakan Sosial Kemanusiaan Muhammadiyah	196
E. Revitalisasi Gerakan Sosial Muhammadiyah	201
Studi Kasus	204
Aktivitas Pembelajaran	206
Refleksi Mahasiswa	208
Rangkuman	209
Evaluasi.....	211
Tugas Terstruktur.....	214
Daftar Pustaka	215
BAB IX MUHAMMADIYAH SEBAGAI GERAKAN PENDIDIKAN.....	217
Capaian Pembelajaran	218
Peta Konsep	220
A. Muhammadiyah sebagai Gerakan Pendidikan	221
B. Faktor yang Melatarbelakangi Gerakan Muhammadiyah di Bidang Pendidikan	222
C. Cita-Cita Pendidikan Muhammadiyah.....	225
D. Bentuk-Bentuk dan Model Pendidikan Muhammadiyah	228
E. Pemikiran dan Praksis Pendidikan Muhammadiyah.....	232
F. Empat Fungsi Strategis Pendidikan Muhammadiyah.....	234
G. Tantangan Pendidikan Muhammadiyah.....	235
H. Revitalisasi Pendidikan Muhammadiyah.....	239
G. Model Pendidikan Muhammadiyah Berkemajuan untuk Masa Depan.....	242
Studi Kasus	244
Aktivitas Pembelajaran	246
Refleksi Mahasiswa	248
Rangkuman	249

Evaluasi.....	251
Tugas Terstruktur.....	255
Daftar Pustaka	257
BAB X MUHAMMADIYAH DAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN	259
Capaian Pembelajaran	260
Peta Konsep	262
A. Muhammadiyah dan Gerakan Pemberdayaan Perempuan	263
B. Cara K.H. Ahmad Dahlan Memberdayakan Perempuan...	264
C. Lahirnya 'Aisyiyah sebagai Institusionalisasi Pemberdayaan Perempuan	267
D. Kesetaraan Gender dalam Muhammadiyah.....	268
E. Konsep Perempuan Berkemajuan	270
F. Tantangan Pemberdayaan Perempuan Muhammadiyah Kontemporer	275
G. Revitalisasi Pemberdayaan Perempuan Muhammadiyah	277
Studi Kasus	279
Aktivitas Pembelajaran	281
Refleksi Mahasiswa	282
Rangkuman	283
Evaluasi.....	285
Tugas Terstruktur.....	288
Daftar Pustaka	290
BAB XI MUHAMMADIYAH DAN GERAKAN EKONOMI	292
Capaian Pembelajaran	293
Peta Konsep	295
A. Muhammadiyah sebagai Gerakan Ekonomi.....	296
B. Sumber Kekuatan Ekonomi Muhammadiyah.....	297

C. Muhammadiyah dan Kelas Menengah	300
D. Pasang Surut Gerakan Ekonomi Muhammadiyah.....	303
E. Mencari Model Gerakan Ekonomi Muhammadiyah	305
F. Model Integratif Gerakan Ekonomi Muhammadiyah.....	309
G. Tantangan Revitalisasi Gerakan Ekonomi Muhammadiyah	310
Studi Kasus	312
Aktivitas Pembelajaran	314
Refleksi Mahasiswa	316
Rangkuman	317
Evaluasi.....	319
Tugas Terstruktur.....	322
Daftar Pustaka	324
BAB XII MUHAMMADIYAH DI INDONESIA: KHITTAH, NKRI, DAN PERAN KEBANGSAAN MUHAMMADIYAH	326
Capaian Pembelajaran	327
Peta Konsep	329
A. Muhammadiyah dan Komitmen Kebangsaan	330
B. Khittah Muhammadiyah dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.....	330
C. Muhammadiyah sebagai Bagian dari Pendiri NKRI	333
D. Negara Pancasila sebagai Dār al-‘Ahdi wa al-Syahādah...	336
E. Tanggung Jawab Muhammadiyah terhadap NKRI	337
F. Bentuk dan Model Peran Kebangsaan Muhammadiyah...	340
G. Revitalisasi Peran Kebangsaan Muhammadiyah.....	342
Studi Kasus	344
Aktivitas Pembelajaran	346
Refleksi Mahasiswa	347
Rangkuman	348

Evaluasi.....	350
Tugas Terstruktur.....	353
Daftar Pustaka	355
BAB XIII RISALAH ISLAM BERKEMAJUAN: Memajukan Indonesia, Mencerahkan Semesta.....	357
Capaian Pembelajaran	358
Peta Konsep	360
A. Pengertian Risalah Islam Berkemajuan	361
B. Akar Historis Islam Berkemajuan	362
C. Lima Karakteristik Islam Berkemajuan.....	363
D. Manhaj Islam Berkemajuan	368
E. Gerakan Islam Berkemajuan.....	369
F. Perkhidmatan Islam Berkemajuan	371
G. Islam Berkemajuan dan Tantangan Abad ke-21	373
Studi Kasus	377
Aktivitas Pembelajaran	379
Refleksi Mahasiswa	380
Rangkuman	381
Evaluasi.....	383
Tugas Terstruktur.....	386
Daftar Pustaka	388
BIODATA PENULIS	390

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Konsep Pembaharuan dan Purifikasi Islam .	3
Gambar 1.2 Perbedaan Purifikasi dan Pembaharuan	17
Gambar 1.3 Paradigma Memahami Muhammadiyah	19
Gambar 2.1 Peta Konsep Islam di Nusantara	31
Gambar 2.2 Pola Reproduksi Dakwah Islam di Nusantara	37
Gambar 2.3 Peta Konseps Tahapan Islamisasi	39
Gambar 2.4 Alur Transformasi Pemahaman Al-Qur'an dari Teks menuju Amal Sosial dan Institusi.....	42
Gambar 2.5 Model Individual Transformasi Dakwah	46
Gambar 3.1 Peta Konsep Sejarah dan Spirit Kelahiran Muhammadiyah	60
Gambar 3.2 Alur Transformasi Pemikiran dan Gerakan K.H. Ahmad Dahlan.....	70
Gambar 4.1 Peta Konsep Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah	81
Gambar 4.2 Alur Tranformasi Paham Agama Muhammadiyah	84
Gambar 4.3 Hubungan Akidah, Ibadah, Akhlak dan Muamalah.....	91
Gambar 5.1 Peta Konsep Kepribadian Muhammadiyah	107
Gambar 5.2 Kesenambungan Kepribadian Muhammadiyah dan Islam Berkemajuan.....	119
Gambar 6.1 Peta Konsep Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah	133
Gambar 7.1 Peta Konsep Manhaj & Orientasi Islam Berkemajuan.....	161
Gambar 7.2 Hubungan Tajrid, Tajdid dan Islam Berkemajuan.....	172

Gambar 8.1 Peta Konsep Muhammadiyah Sebagai Gerakan Sosial.....	190
Gambar 8. 2 Alur Transformasi Pemahaman Al-Qur'an menjadi Gerakan Perubahan Sosial	193
Gambar 8.3 Tahapan Gerakan Sosial Muhammadiyah.....	203
Gambar 9.1 Peta Konsep Muhammadiyah Sebagai Gerakan Pendidikan	220
Gambar 9.2 Fungsi Pendidikan Muhammadiyah.....	235
Gambar 9.3 Model Pendidikan Muhammadiyah Masa Depan	242
Gambar 10.1 Peta Konsep Muhammadiyah dan Pemberdayaan Perempuan	262
Gambar 10.2 Dimensi Kesetaraan Substantif dalam Gerakan Gender	269
Gambar 11.1 Peta Konsep Muhammadiyah dan Gerakan Ekonomi	295
Gambar 11.2 Model Gerakan ekonomi Muhammadiyah.....	309
Gambar 12.1 Peta Konsep Muhammadiyah di Indonesia	329
Gambar 12.2 Pergeseran Pola Kebergamaan.....	337
Gambar 12.3 Model Pelayanan Kebangsaan Muhammadiyah	340
Gambar 13.1 Peta Konsep Risalah Islam Berkemajuan	360
Gambar 13.2 Peta Perkembangan Pemikiran Muhammadiyah	362
Gambar 13.3 Peta Konsep Alur Transformatif Nilai Gerakan .	365
Gambar 13.4 Formula Gerakan Islam Berkemajuan	371
Gambar 13.5 Peta Konsep Alur Konseptual Gerakan	375

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Prinsip Keislaman yang Tetap dan Ranah Tajdid yang Dinamis	12
Tabel 2.1 Persoalan Umat dan Respons Pembaruan Muhammadiyah.....	45
Tabel 11.1 Model Ekosistem Amal Usaha Muhammadiyah	306
Tabel 13.1 Kerangka Pendekatan Bayani, Burhani, dan Irfani.....	368

