

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Anlisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Peserta Didik Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Pada Peserta Didik Kelas VIII-A SMP Muhammdiyah 8 Benjeng” pada materi teorema Pythagoras, analisis dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VIII-A SMP Muhammadiyah 8 Benjeng-Gresik berada dalam kategori cukup baik Terdapat 8 pserta didik yang memiliki kemampuan komunikasi matematis tertulis dengan kategori baik, 3 peserta didik cukup baik, 4 peserta didik kurang baik, dan 5 peserta didik dengan kriteria sangat kurang.

Aspek kemampuan gramatikal peserta didik dalam kategori cukup baik dengan nilai akhir 72,50. Aspek kemampuan sosiolinguistik dalam kategori kurang baik dengan nilai akhir 58,44. Aspek kemampuan strategis dalam kategori kurang baik dengan nilai akhir 60,21. Sehingga diperoleh hasil akhir pada kategori cukup baik dengan rata-rata nilai akhir 63,71.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan peneliti yaitu :

- (1) Kepada guru bidang studi matematika SMP Muhammadiyah 8 Benjeng-Gresik, agar Menjadikan Pendidikan Matematika Realistik sebagai variasi dalam pembelajaran serta menjadikan pembelajaran kelompok sebagai sarana pembelajaran lain dalam melaksanakan tahap-tahap dalam pembelajaran yang diberikan.
- (2) Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat menjadikan skripsi ini sebagai pedoman untuk melanjutkan penelitian ke permasalahan dan pokok bahasan yang lain serta mencoba pada materi yang tingkat ketelitian, kesulitan yang tinggi.