

Kafita Rusnaya Sari, 15312008, *The Analysis Of Honorary Teachers Motivation At SMK Negeri 1 Lamongan*, Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik, Januari, 2019

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi motivasi guru honorer yang mengajar dan juga alasan mereka bertahan hingga saat ini pada SMK Negeri 1 Lamongan. Penelitian ini menggunakan Pendekatan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Informan dalam penelitian ini berjumlah enam orang, jenis dan sumber data yang digunakan meliputi data primer. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara. Teknik analisis data menggunakan 3 tahapan yaitu data *reduction* (reduksi data), data *display* (penyajian data), dan *verification* (menarik kesimpulan). Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa yang menjadi motivasi kerja guru honorer motivasi internalnya, keinginan untuk memperoleh pengakuan. Motivasi eksternalnya yaitu kondisi lingkungan kerja yang baik, supervisi yang baik, dan peraturan yang fleksibel. Alasan yang membuat para guru honorer bertahan mengajar hingga puluhan tahun ini adalah faktor kebutuhan, faktor jarak rumah, faktor usia, dan juga faktor lingkungan kerja.

Kata kunci : motivasi, guru honorer

Kafita Rusnaya Sari, 15312008, *The Analysis Of Honorary Teachers Motivation At Smk Negeri 1 Lamongan*, Management, Faculty of Economics and Business, University of Muhammadiyah Gresik, January, 2019

ABSTRACT

This study aims to identify the motivation of honorary teachers who teach and also the reason they have survived to date at SMK Negeri 1 Lamongan. This study uses a qualitative research approach with a case study method. Infoman in this research amounted to six people, the types and sources of data used included primary data. Data retrieval techniques use interviews. The data analysis technique uses 3 stages that is, data reduction, data display (data presentation), and conclusion drawing / verification. The results of this study can be concluded that the work motivation of the internal motivational honorary teacher is the desire to gain recognition. External motivation is good environmental conditions, good supervision, and flexible regulations. The reasons that make honorary teachers survive teaching for tens of years are needs, home distance factors, age factors, and also work environment factors.

Keywords: motivation, honorary teachers