

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil tes analisis data, maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas VII-A SMP Negeri 1 Kebomas melalui model pembelajaran kooperatif *Teams Assisted Individualization* (TAI) tergolong baik dengan rata-rata nilai kemampuan pemecahan masalah sebesar 70,66% . Dengan rincian 70,14% kemampuan peserta didik memahami indikator memahami masalah, 67,36% kemampuan peserta didik memahami indikator merencanakan pemecahan, 72,22% kemampuan peserta didik memahami indikator melaksanakan rencana pemecahan, 72,92% kemampuan peserta didik memahami indikator memeriksa kembali prosedur dan hasil penyelesaian.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam melakukan pembelajaran untuk menumbuhkembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik.
2. Peserta didik sebaiknya lebih aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menambah kemampuan pemecahan masalah yang dimilikinya.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang lain untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika.